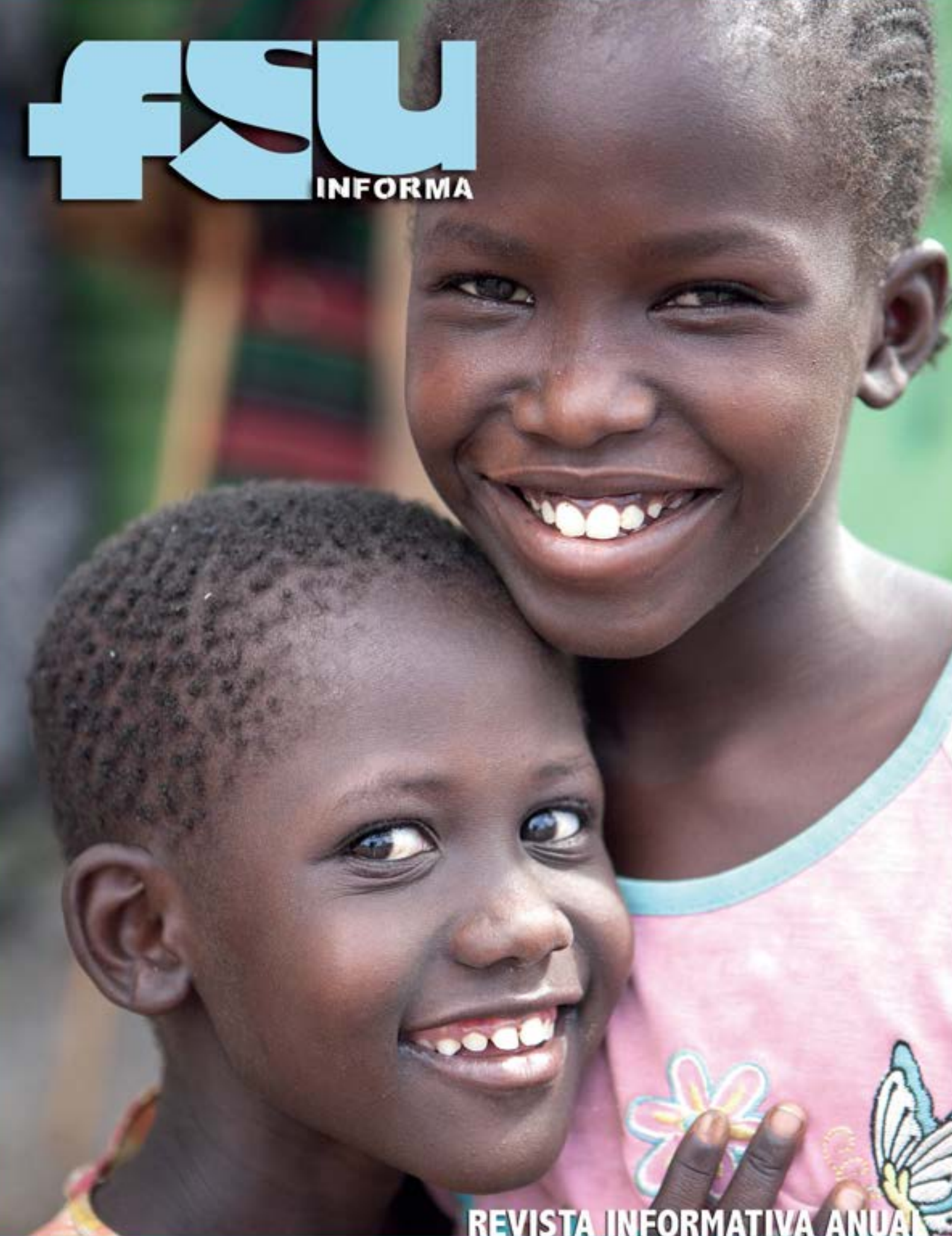


FSU
INFORMA



REVISTA INFORMATIVA ANUAL
MONTILLA JUNIO 2022



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:

Fundación Social Universal
 C/ Burgueños, 7A
 Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
 Apartado de Correos 188
 14550 Montilla (Córdoba)
 Tfnos. 957 654 987 · 957 654 948
 Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org
 Web: www.fundacionsocialuniversal.org

Ejemplar gratuito. Tirada: 400 ejemplares

PATRONATO

Presidente:

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Feria

Vocales:

Rafael Delgado Luque-Romero
 Francisco Casero Rodríguez
 Antonio Maya Ruz
 José Ferreira Gutiérrez
 José Antonio de la Torre García
 Esther Ríos Ortega
 Vicente Serrano Gutierrez
 Pedro Ángel Gordillo Gallardo
 Rosana Ríos Ortega

Coordinador:

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU y otros.

Foto portada:

Autor: Granangular

Diseño, Maquetación e Impresión:

Grupo ADISMA

Este boletín tiene una periodicidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

Editorial	Pág. 3
<i>Valores para un mundo mejor</i> Manuel Ruz Feria, secretario de la FSU	
Cooperación Internacional al Desarrollo	Pág. 4
Acción Social Local	Pág. 8
Hogar de Tardes Mamá Margarita	Pág. 8
<i>El poder de la escucha activa</i> Carmen Mesa Luque, coordinadora de proyectos sociales de la FSU	
Casa Joven	Pág. 9
<i>La Casa Joven abriendo fronteras</i> Carmen Mesa Luque, coordinadora de proyectos sociales de la FSU	
Huertos ecológicos	Pág. 10
<i>Ecohuertos Montillanos de La Toba</i> Juan Criado Alcaide, presidente de la Asociación Ecohuertos Montillanos de La Toba	
Medio ambiente	Pág. 11
<i>Somos Semilla</i> Ángela Portero Bellido, técnica de medio ambiente de la FSU	
Programa Incorpora de Inserción Laboral	Pág. 12
<i>La formación como puente de acceso al mercado laboral</i> Pág. 14 Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra, técnicas de inserción laboral de la FSU	
En Clave Social	Pág. 13
<i>Timeless Natura</i> José Almedina Polonio, coordinador de En Clave Social	
Ciudadanía responsable asume protagonismo para el cambio en el Perú	Pág. 14
<i>Eldi Z. Flores Nájara, responsable de proyecto de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
Seguridad alimentaria en la población de las zonas periféricas de la ciudad de Cusco	Pág. 16
<i>Lucio Quiñones Jalisto, director ejecutivo del Centro Guaman Poma de Ayala</i>	
Familias monoparentales de comunidades pobres de Tomina acceden a una alimentación adecuada	Pág. 17
<i>Juan Carlos Beltrán Córdova, gerente de Planificación y Proyectos de Proagro</i>	
De interés	Pág. 18
<i>Justicia climática: ¿qué es y por qué la necesitamos?</i> Marta Bordons Martínez, estudiante activista Friday For Future	
Entrevista con Juan Luis Muñoz Escassi	Pág. 20
<i>Director gerente de AFA – Asociaciones y Fundaciones Andaluzas</i>	
Opinión	Pág. 22
<i>Sí a la paz</i> José María Toro Alé, maestro y divulgador especialista en educación emocional	
Ser voluntario	Pág. 24
<i>Una experiencia gratificante</i> Julián Ignacio Moreno Quesada, voluntario del Hogar de Tardes Mamá Margarita	
De primera mano	Pág. 26
<i>Entrevista al Hno. Lukasz Dmowski, Superior Provincial de la Provincia Polaca de San Juan de Dios Orden Hospitalaria de San de Juan de Dios</i>	
Noticias breves	Pág. 29
Explicación de cuentas del ejercicio 2020	Pág. 35



Valores para un mundo mejor

Analizando la historia vemos que en cada época prevalecen unas ideas que van estructurando la vida política, social, cultural, económica y religiosa. Con el correr del tiempo han ido repitiéndose unos valores personificados en hombres y mujeres que han sabido cambiar positivamente el curso de la vida.

Todos estos valores se han canalizado para conseguir lo que con más fuerza buscamos y queremos que forme parte de nuestra existencia: la felicidad. Estos son algunos de estos valores: el amor, la verdad, la humildad, el esfuerzo, la paz, la generosidad, la constancia, la esperanza, la defensa de la naturaleza, la sencillez, la empatía, la ilusión, el optimismo, la alegría y un larguísimo elenco de luces que han ido fraguado las mejores civilizaciones.

¿Cuál sería el gran mosaico de nuestra sociedad actual? Pienso que un caleidoscopio donde, como en un subconsciente colectivo, brillarían algunas de esas pequeñas gotas que hemos enumerado pero que, como ha sucedido siempre, se desdibujan ante una avalancha de destellos que, lejos de iluminar las zonas oscuras de nuestro planeta, enaltecen a las más altas cimas los baluartes de su poderío.

En este festival de vanidades, sobresale el dinero, el poder, el parecer frente al ser, la postverdad, el relativismo, el descarte de los más desfavorecidos, la defensa a ultranza de lo mío, de mi territorio, de mi cultura, el egoísmo, la raza, la bandera, las fronteras que separan, el materialismo, la superficialidad, el placer de lo inmediato y un largo y largo etcétera.

Esta corriente lucha subrepticamente por derrocar a lo que siempre se le llamaba la jerarquía de valores y así no tienen reparos con poner en circulación las fake news para desmoronar la verdad en aras del desarrollo; destruir la Madre Tierra y provocar un cambio climático que nos atenaza; dan alas a las ansias de poder y dominio, aplastando los deseos de libertad de tantas naciones, eliminando sin ningún tipo de escrúpulos a cuántos obstaculizan sus más innobles propósitos; permanecen sordos al hambre y miseria de millones de personas que sobreviven día a día y van creando una sociedad donde sólo gozan de dignidad y bienestar los que se ajustan a sus parámetros .

Hay que ser valientes para plantar cara a esta corriente que quiere desdibujar la sonrisa de un niño, la paz y tranquilidad de los hombres, el progreso de los pueblos, el aire que respiramos, la Tierra que nos acoge y nos brinda todo ese esplendor entre un grito desesperado que surge de sus entrañas ante tanto agravio al que se ve sometida.

A este afán de recuperar esa enriquecedora jerarquía de valores, nuestra Fundación Social Universal quiere dedicar todas sus energías, ilusiones y esfuerzos.

■ Manuel Ruiz Feria
Secretario de la FSU

Comunidades educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en dos distritos de Cusco

Proyecto: Niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia en situación de vulnerabilidad de instituciones educativas ejercen sus derechos a la protección y buen trato en los distritos de Santiago y San Sebastián de la provincia de Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 41.870,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/08/2020 al 31/07/2021



Derecho a una vivienda y alimentación saludables en Valle de Cusco

Proyecto: Mujeres y hombres indígenas de comunidades rurales del Valle de Cusco ejercen su derecho a una vivienda productiva digna y a una alimentación saludable con enfoque de género en desarrollo

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 318.523,00 euros

Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)

Periodo de ejecución: Del 01/12/2019 al 31/03/2022



Producción de alimentos y las buenas prácticas de higiene y limpieza en barrios vulnerables de Cusco

Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de resiliencia de mujeres y hombres, facilitando la producción de alimentos y las buenas prácticas de higiene y limpieza en el hogar de la población de 6 barrios vulnerables afectados por el desastre producido por la pandemia COVID-19 en los distritos de Santiago y Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 15.611,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Montilla

Periodo de ejecución: Del 01/02/2021 al 31/01/2022



Poblaciones rurales del Valle Sur de Cusco ejercen el derecho a vivir en un entorno saludable



Proyecto: Poblaciones rurales del Valle Sur de Cusco ejercen el derecho a vivir en un entorno saludable

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 26.210,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles y Nueva Carteya)

Periodo de ejecución: Del 01/12/2020 al 30/11/2021



Poblaciones rurales de Oropesa ejercen el derecho a una vivienda digna y una alimentación saludable

Proyecto: Población de las comunidades indígenas rurales del distrito de Oropesa ejercen el derecho de acceso a una vivienda digna y una alimentación saludable como una estrategia de mitigación de la crisis alimentaria y de la pandemia por COVID -19

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 53.394,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/12/2020 al 28/02/2022



Resiliencia ante la crisis alimentaria generada por la pandemia COVID-19



Proyecto: Articulación interinstitucional para el fortalecimiento de las capacidades de resiliencia de mujeres y hombres vulnerables ante la crisis alimentaria generada por la pandemia COVID-19, en la producción de alimentos y la mejora de hábitos alimentarios y de higiene y limpieza en el hogar en los distritos de Santiago y Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 25.754,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/04/2021 al 31/03/2022

Pasantías a experiencias de gestión en Eprinsa, Emproacsa y Hacienda Local

Proyecto: 2 Pasantías de Perú para experiencias de gestión pública relacionadas con Eprinsa / Emproacsa y Hacienda Local

Localización: Córdoba (España)

Presupuesto: 8.445,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 07/03/2022 al 25/03/2022



Alimentos de primera necesidad para el Hospital San Juan de Dios de Lomé



Proyecto: Envío de alimentos de primera necesidad a enfermos mentales del Hospital San Juan de Dios de Lomé

Localización: Lomé (Togo)

Presupuesto: 7.647,66 euros

Financiación: Fundación Social Universal y otros.

Periodo de ejecución: Del 01/01/2021 al 31/05/2021

ACTOS
ZADOS

Educación intercultural y formación ciudadana para el ejercicio del derecho a la educación

Proyecto: Formación ciudadana intercultural y recuperación de saberes tecnológicos ancestrales para el ejercicio del derecho a la educación y la mejora de la calidad de vida en comunidades alto andinas de Perú

Localización: Huancavelica (Perú)

Presupuesto: 335.860,00 euros

Financiación: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)

Periodo de ejecución: Del 01/02/2020 al 30/06/2022



Recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia en la provincia de Anta

Proyecto: Sociedad civil organizada y gobiernos locales con mejores habilidades de resiliencia y capacidad para promover la participación ciudadana en la prestación de servicios públicos en el proceso de recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia por la Covid-19 en la provincia de Anta

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 55.108,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/05/2021 al 31/07/2022



Alimentación y salud infantil en tiempos del Covid 19 en comunidades pobres del municipio de Tomina



Proyecto: Niñas y niños indígenas en edad escolar en un entorno saludable, ejercen su derecho a una adecuada alimentación y salud en tiempos del Covid 19, en comunidades pobres del municipio de Tomina

Localización: Chuquisaca (Bolivia)

Presupuesto: 65.888,00 euros

Financiación: Parlamento de Andalucía

Periodo de ejecución: Del 01/02/2021 al 31/05/2022



Proceso de modernización del Estado incorpora políticas de género y la inclusión de poblaciones vulnerables

Proyecto: Proceso de modernización del Estado incorpora políticas de género y la inclusión de poblaciones vulnerables en los distritos de Poroy, Cachimayo, Chinchero y Maras

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 53.838,00 euros

Financiación: Ayuntamiento de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 01/05/2022 al 30/04/2023





Municipalidades del Valle Sur Cusco mejoran los servicios de agua y saneamiento rural

Proyecto: Municipalidades del Valle Sur Cusco mejoran la prestación de los servicios de agua y saneamiento en zonas rurales

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 28.998,30 euros

Financiación: Diputación de Córdoba (a través de los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles, Santaella y Nueva Carteya)

Periodo de ejecución: Del 15/11/2021 al 14/11/2022



Promoción de la seguridad alimentaria en la población de las zonas periféricas de la ciudad de Cusco

Proyecto: Promoción de la seguridad alimentaria en la población de las zonas periféricas de la ciudad de Cusco

Localización: Cusco (Perú)

Presupuesto: 48.715,00 euros

Financiación: Diputación de Córdoba

Periodo de ejecución: Del 15/11/2021 al 14/11/2022



Seguridad alimentaria para familias monoparentales de comunidades pobres del municipio de Tomina

Proyecto: Familias monoparentales extensas encabezadas por mujeres, disponen, acceden y consumen alimentos nutritivos destinados al consumo familiar en comunidades pobres del Municipio de Tomina

Localización: Chuquisaca (Bolivia)

Presupuesto: 18.002,66 euros

Financiación: Ayuntamiento de Montilla

Periodo de ejecución: Del 01/11/2021 al 30/06/2022

Futuro Vivo de Guatemala

Proyecto: Programa Comunitario de Educación Integral Futuro Vivo (Ejercicio 2020)

Localización: Zona 16 (Guatemala)

Presupuesto: 3.560,24 euros

Financiación: Colaboradores de la campaña "Educación para un futuro vivo")

Periodo de ejecución: Del 01/01/2022 al 31/12/2022





Hogar de Tardes
Mamá Margarita

EL PODER DE LA ESCUCHA ACTIVA

El Hogar de Tardes Mamá Margarita es un espacio de escucha activa.

¿qué quiere decir esto?

“ Los niños y niñas son escuchados y ellos así lo sienten. La escucha activa tiene un gran poder en todas las etapas de la vida, pero sobre todo, en la infancia. La escucha es “mágica”. ”

Niñas y niños del Hogar de Tardes saben que siempre hay personas muy interesadas en escuchar lo que tienen que decir, en conocer sus opiniones, respetarlas y tenerlas en cuenta. Saben que son escuchados sin ser enjuiciados, sin críticas ni reproches. Son escuchados desde la comprensión, desde el cariño y la ayuda.

Qué importante es esto ¿verdad? Cuando un niño, una niña, sabe que los adultos lo tenemos en cuenta, que para nosotros es muy importante su opinión, sus deseos, sus preocupaciones, que disfrutamos de una charla con ellos, comienza la “magia”.

Con este gesto tan sencillo, pero tan difícil a veces, los menores crecen sintiéndose seguros, protegidos, aprendiendo a expresarse y a escuchar, aprendiendo a participar en su entorno, a reflexionar, a tener un pensamiento crítico y constructivo, a tomar decisiones. Crecen sabiéndose personas valiosas que tienen mucho que aportar. Y es esto lo que deseamos para nuestra infancia.

Que la escucha activa suceda y la dejemos ejercer esa influencia tan positiva depende de nosotros. ¿Cuántas veces hemos dicho u oído frases como, “niño calla, no interrumpas a los mayores”, o “luego me lo cuentas que ahora no tengo tiempo”, o “tú a callar y a obedecer”?

Qué bueno sería cambiar estos mensajes por estos otros “qué interesante es tu opinión”, o “tengo que irme a trabajar, pero me interesa mucho lo que tienes que decirme, así que en cuanto vuelva es lo primero que haremos, no lo olvides.”

La escucha activa requiere de todos nuestros sentidos y mucho más. Prestamos atención plena a lo que nuestros niños y niñas nos dicen, estamos junto a ellos escuchando, mantenemos la mirada, asentimos, le devolvemos un resumen de lo que nos han contado para que sepan que nos hemos enterado, damos nuestra opinión si nos la piden, dejamos otras tareas y estamos con ellos en exclusiva.

La escucha activa es escuchar desde el corazón y con la cabeza para propiciar seguridad, empoderamiento y felicidad en la infancia.

A ti, querido lector, te animo a practicarla, es una experiencia maravillosa.

■ Carmen Mesa Luque
Coordinadora de proyectos sociales de la FSU

CASA JUVEN

· MONTILLA ·

ABRIENDO FRONTERAS

“13 jóvenes montillanos convivirán en la región de Provenza (Italia) con chicas y chicos de otras nacionalidades utilizando como lengua vehicular el inglés en torno a una temática de gran interés: el uso de las tics”



La Casa Joven es ese lugar donde chicas y chicos disfrutan de oportunidades de formación, enriquecimiento, convivencia y diversión, utilizando su tiempo libre como espacio muy valioso para su crecimiento personal, social y educativo.

Este año participamos de una experiencia realmente interesante, que aporta a nuestra juventud conocimientos, habilidades, valores y estrategias fundamentales para generar una ciudadanía eficaz, comprometida, respetuosa, solidaria, flexible, preparada para desenvolverse en un mundo complejo y globalizado.

Vamos a contribuir para que Europa sea un entorno amable, seguro y de convivencia democrática para la juventud, ¡¡todo un reto!!

Este año la Casa Joven se une a una asociación juvenil de Países Bajos y otra de Italia para participar en el proyecto “Democra TICS” en el marco de los intercambios juveniles fomentados desde el Programa Europeo Erasmus Plus.

Esta experiencia va a permitir que 13 jóvenes montillanos convivan en la región de Provenza (Italia), con chicas y chicos de otras nacionalidades utilizando como lengua vehicular el inglés en torno a una temática de gran interés, el uso de las tics.

Durante una semana, estos jóvenes van a trabajar sobre el papel de las redes sociales y de la información en las sociedades democráticas, contenidos vulnerables, riesgos e implicaciones para la seguridad personal. También van a aprender a distinguir páginas, perfiles, canales y contenidos con información fiable de aquellos portales de fake news y a van a adquirir elementos para el análisis crítico de los contenidos consumidos en redes sociales. Además van a profundizar en las posibilidades de las redes sociales para comunicar y opinar sobre temas relevantes para los jóvenes y sus proyectos de vida.

Y no menos importante, van a aprender a convivir, compartir, desenvolverse en un entorno desconocido para ellos y ellas, diferente al que están habituados en cuanto a la lengua, cultura y costumbres, pero muy motivador y divertido. Toda una experiencia para adquirir y poner en práctica herramientas de adaptación, comunicación, relaciones sociales y valores como la responsabilidad, la cooperación, la ayuda mutua y la solidaridad desde una perspectiva flexible y abierta.

Iniciamos una gran aventura y pondremos todo nuestro esfuerzo para que esta experiencia sea el inicio de un camino que abra alternativas para nuestra juventud en Europa.

Carmen Mesa Luque

Coordinadora de proyectos sociales de la FSU

HUERTOS ECOLÓGICOS

“Desde que se creó la asociación, los huertos están todos ocupados y tenemos una gran demanda”

Ecohuertos Montillanos La Toba

Debido al estado de pandemia que estamos atravesando, la Asociación Ecohuertos Montillanos La Toba no ha podido organizar algunas de las actividades que teníamos en mente. Por ejemplo, algún intercambio de semillas, jornadas de puertas abiertas por el Día del Medio Ambiente, alguna visita guiada de escolares o asociaciones, así como algún tipo de colaboración con centros educativos u otros colectivos sociales. No obstante, esperamos que la situación de la pandemia se vaya normalizando para poder retomarlas lo más pronto posible.

Después de tomar las medidas sanitarias reglamentarias, se ha continuado con las actividades propias de los huertos como la preparación de bancales y la siembra y la recolección de lo sembrado. Además, la asociación prestó su colaboración al colegio Gran Capitán para la limpieza y preparación de sus bancales, y también se han producido intercambio de semillas autóctonas con algún hortelano. Una pequeña representación de la asociación asistió a la entrega del pedido de semillas que organiza el Centro Agropecuario de la Diputación de Córdoba. Con la ayuda de nuestro pequeño invernadero, este año hemos hecho acopio de muchas semillas y plantas para nuestro banco de semillas.

Por otra parte, hemos conseguido una subvención del Ayuntamiento de Montilla para la mejora de la eficiencia en el riego del lado derecho de la finca, porque las tuberías generales y las del goteo tenían demasiadas fugas y estaban muy estropeadas.

Destacar que, desde que se creó la asociación, los huertos están todos ocupados y tenemos una gran demanda. Actualmente contamos con un grupo de personas interesadas en solicitar huertos y la lista de espera es de al menos siete u ocho personas.

Finalmente, decir que tenemos previsto la creación de un hotel de insectos, así como la plantación y sustitución de plantas aromáticas que nos sirvan de atrayente para insectos polinizadores para nuestras plantas, como son abejas, en gran declive en los últimos años.

■ Juan Criado Alcaide
Presidente de la Asociación EHMT



ECOHUERTOS MONTILLANOS LA TOBA
crecemos juntos

somos semilla

“Nace con el objetivo de promover el desarrollo de ecosistemas agrarios equilibrados y biodiversos en nuestra comarca”

El proyecto Somos Semilla facilita formación, información y asesoramiento a los profesionales del sector agrario de la Campiña Sur de Córdoba. Nace con el objetivo de promover el desarrollo de ecosistemas agrarios equilibrados y biodiversos en nuestra comarca mediante la puesta a disposición de un servicio técnico que facilite al agricultor el acceso a conocimiento teórico y herramientas prácticas para realizar una agricultura más sostenible y ecológica.

El área de medio ambiente de la Fundación Social Universal está desarrollando el proyecto “Somos Semilla” que permite la formación, difusión y sensibilización sobre el cambio climático entre productores y técnicos del sector agrario. Con esta intervención se espera conseguir que estos profesionales adquieran conocimientos y herramientas para el desarrollo de prácticas más sostenibles que minimicen los riesgos sobre los recursos naturales existentes además de aumentar la biodiversidad y favorecer el equilibrio de los ecosistemas. La transformación hacia una agricultura ecológica y sostenible en sus parcelas se alcanza introduciendo prácticas para aumentar el CO₂ atmosférico fijado en el suelo, incorporando restos vegetales, reduciendo y evitando la erosión y pérdida de suelo fértil, creando o recuperando espacios verdes con la implantación de masas vegetales autóctonas, la conservación de la flora arvensis y el respeto la diversidad de insectos, aves y fauna que alberga dichas masas vegetales.

La columna vertebral de este proyecto lo constituye el acompañamiento personalizado al agricultor mediante visitas periódicas a sus parcelas y un contacto continuado para incorporar algunas mejoras en la explotación de su finca que la haga más sostenible, tanto desde el punto de vista económico como medioambiental. Actualmente 28 agricultores de la comarca reciben asesoramiento y acompañamiento técnico personalizado para desarrollar una agricultura sostenible.

En paralelo al proceso de acompañamiento en terreno, a los agricultores y demás profesionales agrarios de la comarca, se les brinda formación especializada sobre agricultura sostenible, biodiversidad y suelo mediante la celebración de tres jornadas técnicas y cinco seminarios. Las jornadas técnicas tienen dos días de duración; en el primero, se realiza una sesión en sala o por vía telemática, en la que un experto imparte el contenido e interactúa con los asistentes y, en el segundo día, se visita una finca pionera en la que se verán aplicadas los métodos explicados el día anterior. A la fecha se han realizado cinco seminarios con una asistencia de más de 250 per-

sonas tanto presenciales como telemáticas. Los seminarios realizados han tratado sobre la normativa vigente en agricultura ecológica y ayudas vinculadas, métodos para el control de plagas preservando la biodiversidad en los cultivos y gestión de los cultivos del olivar y el viñedo respetando el medio ambiente. En la primera jornada técnica celebrada en el mes de mayo, impartida por Marisol Garrido y Noelia Rodríguez, se abordó el cultivo ecológico de la vida y el olivar desde la agricultura biodinámica. Participaron presencialmente 27 personas en sala y 24 personas en la visita de campo, a los que se suman los 25 asistentes virtuales en directo junto a cerca de las 500 visualizaciones en el canal de YouTube de la FSU.

La información se difunde periódicamente mediante boletines a las personas y profesionales interesados sobre labores para la conservación y mejora del suelo, la promoción de la biodiversidad en las fincas, el estado de plagas y enfermedades, así como de los métodos para su control de forma sostenible y ecológica. Estos informes, con datos fiables y emitidos por organismos y profesionales con solvencia técnica acreditada, se dan de manera accesible y coincidiendo con la temporalidad de los cultivos.

Somos Semilla es un proyecto con subvención con cargo a la submedida 19.2 del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía, financiada por la Unión Europea, Fondo FEADER y la Junta de Andalucía, correspondiente a la Estrategia de Desarrollo Local LEADER del Grupo de Desarrollo Rural Campiña Sur Cordobesa.

■ Ángela Portero Bellido
Técnica de medio ambiente de la FSU

PROGRAMA **incorpora** DE INSERCIÓN LABORAL



La formación como puente de acceso al mercado laboral

Una buena elección de la especialidad formativa en la que vamos a invertir nuestro tiempo, esfuerzo y, en ocasiones, dinero ha de partir necesariamente del análisis del mercado de trabajo en el que vamos a centrar nuestra búsqueda de empleo sin dejar a un lado otro estudio no menos importante y decisivo que es el de nuestro propio autoconocimiento. En esta línea, en Fundación Social Universal, desde el programa Incorpora de la Fundación “la Caixa”, desempeñamos una labor muy importante, ya que con nuestro contacto directo con empresas de la zona no sólo conseguimos inserciones laborales inmediatas, 23 en lo que llevamos de año, sino información muy valiosa sobre los perfiles más demandados, sus funciones y requisitos que trasladamos a las personas usuarias del programa con las que llevamos a cabo procesos de orientación laboral personalizados.

La importancia de la formación está muy presente en la dinámica de trabajo del programa Incorpora; de hecho, constituye una de sus líneas de trabajo y nos permite acercar a las empresas una oferta formativa a medida con prácticas en sus instalaciones y con un alumnado seleccionado entre quienes forman parte del programa. Con esta acción formativa conseguimos cubrir sus necesidades de personal con perfiles perfectamente ajustados a sus demandas, gracias al trabajo colaborativo en red de todas las entidades del programa Incorpora. A modo de ejemplo, podemos citar el curso de personal polivalente de grandes superficies que, en la actualidad y por segundo año consecutivo, estamos gestionando conjuntamente con Cruz Roja. La experiencia positiva del año pasado, el altísimo número de contrataciones (15 inserciones de las 22 personas participantes), la satisfacción de la empresa y del alumnado ha sido el motor de la nueva oferta formativa, nacida de los logros de la anterior y mejorada tras una autoevaluación que nos ha permitido perfeccionar algunos aspectos. En esta nueva edición participan 25 personas con altas perspectivas de contratación.

En una sociedad tan cambiante como la actual la formación hay que entenderla como una compañera continua en nuestro itinerario laboral, necesaria para el acceso y mantenimiento del puesto de trabajo. Las opciones con las que podemos contar son diversas, desde estudios regla-

“**La formación en los sectores emergentes o consolidados incrementa exponencialmente las posibilidades de inserción laboral puesto que nos hace más competitivos a la hora de poder acceder a un puesto de trabajo**”



dos en los que la FP está pisando fuerte y es generadora de un alto porcentaje de contrataciones, hasta formación complementaria conducente o no a la obtención de certificados de profesionalidad. En definitiva, la formación es una buena inversión que mejorará sin duda nuestro posicionamiento en el Mercado de Trabajo.

Beatriz del Rey Barrionuevo y Concha Campos Sierra
Técnicas de inserción laboral

social ^{EN} CLAVE



“La principal originalidad de nuestros muebles se basa en que son elaborados a partir de materiales naturales, reciclados y ecológicos”



Timeless Natura es una marca de mobiliario sostenible con un alto componente de diseño e innovación. Somos parte de un grupo de empresas que se articula bajo unos valores comunes de compromiso, reinversión social y respeto al medio ambiente. Este grupo es En Clave Social, SL, que nace en el seno de la Fundación Social Universal, para dar cabida a un emprendimiento empresarial apoyado en principios de sostenibilidad social, ambiental y económica.

La principal originalidad de nuestros muebles se basa en que son elaborados a partir de materiales naturales, reciclados y ecológicos, y que en su proceso de creación, cuidamos cada detalle, personalizando los diseños, las medidas, los acabados, etc., de manera que es el cliente el que, junto a nuestro equipo, crea sus propios muebles.

En cuanto a la madera solo trabajamos con aserraderos que estén certificados y obtengan sus recursos de plantaciones sostenibles. Pero además tenemos una forma peculiar de trabajarla en la que se priman sus características naturales y, gracias al trabajo manual de los artesanos, se aprovechan al máximo sus potencialidades.

No hemos parado de buscar e investigar hasta conseguir tener a disposición de nuestros clientes una amplia gama de acabados ecológicos. Además de una novedosa variedad de tonalidades naturales, hemos logrado que la madera siga pudiendo “respirar” y a la vez sea totalmente impermeable, fácil de limpiar y no aporte ninguna toxicidad al ambiente.

Nuestro propio nombre (“Timeless”/intemporal) es todo una declaración de principios: concebimos nuestros muebles como piezas con un uso duradero, fácilmente reparables, actualizables y reciclables. Nos gustaría poder contribuir a marcar una nueva tendencia: la del mueble sostenible. Actualmente estamos registrando una demanda creciente del mueble artesanal y diversas marcas europeas de primera línea han mostrado su interés en trabajar con nosotros.

Otro punto importante es que, a diferencia de la mayoría de marcas que se comercializan en nuestro país, toda nuestra fabricación es de carácter local. Nuestros muebles se fabrican aquí, dentro de las garantías de fabricación europeas y muy próximos al cliente final, por lo que, además, acortamos al mínimo los desplazamientos del producto y la huella de carbono.

Quien esté interesado en nuestro producto puede encontrarnos en nuestra web www.timelessnatura.com, en Instagram o en nuestro showroom de Llano de Palacio, 6 en Montilla.

■ José Almedina Polonio
Coordinador de En Clave Social



Ciudadanía responsable asume protagonismo para el cambio en el Perú

L En Perú, la crisis consecuencia de la pandemia desnudó la realidad calamitosa en la que viven millones de personas. Por 20 años, el país vivió un crecimiento económico sostenido que no se tradujo en mejorar los sectores de salud, educación, vivienda y seguridad para la población, más bien está inmerso en una crisis de valores que ha expandido la corrupción a todos los niveles sociales, afectando a la mejora de la calidad de vida de los sectores más pobres.

Otro problema que evidenció la pandemia son las limitaciones de las municipalidades para prestar adecuados servicios públicos a la población, generando desencuentro entre la sociedad civil y la gestión municipal. Sociedad que se encuentra fragmentada y con poca capacidad para hacer incidencia en la gestión pública y en espacios de concertación que pueda aportar a la solución de sus problemas, y con una población afectada por problemas de salud mental producto del aislamiento obligatorio prolongado.

En este contexto es relevante la intervención con dos proyectos de cooperación al desarrollo financiados por el Ayuntamiento de Córdoba a través de la Fundación Social Universal; i) "Sociedad civil organizada y gobiernos locales con mejores habilidades de resiliencia y capacidad para promover la participación ciudadana en la prestación de servicios públicos en el proceso de recuperación social y económica frente a la crisis de la pandemia por la Covid-19 en la provincia de Anta – Cusco (Perú)" y ii) "Proceso de modernización del Estado incorpora políticas de género y la inclusión de poblaciones vulnerables en los distritos de Poroy, Cachimayo, Chinchero y Maras (Cusco, Perú)"

Las políticas de modernización del estado y el proceso de reactivación económica dan la oportunidad para que las municipalidades y organizaciones de la sociedad civil cuenten con mayores habilidades de resiliencia



“La ciudadanía recuperará la confianza y mirará con más optimismo el futuro del Perú para el logro de una sociedad más inclusiva y participativa”

para insertarse en los procesos de recuperación social y económica, así como la posibilidad de lograr mayores habilidades para generar políticas públicas de cierre de brechas que transversalicen la equidad de género y el enfoque basado en derechos humanos.

Con el primer proyecto, que finaliza en julio del 2022, se han fortalecido las capacidades de resiliencia de 370 mujeres y 107 hombres de 15 organizaciones sociales y productivas de los distritos de Izcuchaca, Zurite, Huarcondo, Pujyura y Cachimayo, con quienes se han trabajado instrumentos de gestión organizacional, como el plan de trabajo anual que recoge estrategias de respuesta frente a la crisis de la pandemia por la Covid-19. También se ha capacitado a los Comités de Locales de Transparencia y Vigilancia Ciudadana (CTVC) para que logren sus informes de vigilancia sobre los programas sociales que se ejecutan en sus distritos.

Con las municipalidades se han mejorado los mecanismos de atención a la ciudadanía de manera oportuna y eficiente con la implementación del Sistema Integral de Recaudación Tributaria y el Sistema de Tramite Documentario. La

capacitación al personal ha sido permanente para el funcionamiento y monitoreo de ambos sistemas, así se ha acelerado el proceso de digitalización e innovación, no solo por el contexto del distanciamiento social, sino porque ofrece seguridad, acceso a la información, se mejora la transparencia y la gobernabilidad en los 5 distritos del ámbito del proyecto.

A las servidoras y servidores públicos están desarrollando sus capacidades en gestión de proyectos de inversión para la recuperación social y económica y se han fortalecido los espacios de coordinación y concertación social con la generación de políticas inclusivas para la población más vulnerable, en especial para la lucha contra la violencia de género.

Con el segundo proyecto, que se inició el 1 de mayo del 2022, se incide para que las municipalidades de Poroy, Cachimayo, Chinchero y Maras, organizaciones sociales y espacios de concertación cuenten con mayores habilidades para producir políticas públicas de cierre de brechas que transversalicen la equidad de género y el enfoque de derechos humanos desde 3 resultados:

Primero, en el proceso de planificación institucional se transversalizará la equidad de género y el enfoque de derechos humanos en los objetivos, proyectos y actividades municipales. Se logrará que Planes Estratégicos y Operativos Institucionales (PEIs y POIs) incorporen objetivos y acciones estratégicas específicas para promover la equidad de género y la inclusión social en la población vulnerable de los 4 distritos. Se diseñará un sistema de monitoreo de cumplimiento de indicadores que cierren las brechas y permita ir verificando los avances en la implementación de las políticas públicas que se enfoquen en la disminución de prácticas machistas y la discriminación.

Segundo, los espacios de concertación y/o de coordinación lograrán hacer incidencia para verificar la equidad de género y la inclusión social en los procesos de planificación de la gestión edil (PEIs y POIS). A través de estas instancias, con participación pública y privada, se conseguirá implementar actividades de seguimiento al sistema de indicadores de cierre de brechas que se definan en los instrumentos de gestión municipal, especialmente en lo referido a género e inclusión.

Tercero, a través de acciones de capacitación y asesoría se obtendrán servicios públicos municipales con estrategias activas que incorporen estándares para la inclusión social y la equidad de género. Las municipalidades contarán con medidas en organización y atención que promuevan la equidad de género y la inclusión social en los servicios de la Oficina Municipal de Atención a Personas con Discapacidad (OMAPED), el Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM), el Vaso de Leche, la Defensoría Municipal del Niño/a y Adolescente (DEMUNA); además contarán con estándares de calidad e indicadores que se identifiquen en sus PEIs y POIs, con ello, podrán lograr una mayor asignación presupuestal. Para dar inicio a estas acciones se está socializando el proyecto en las sesiones de concejo de las 4 municipalidades.

Con el trabajo realizado y que se prevé implementar, la ciudadanía recuperará la confianza y mirará con más optimismo el futuro del Perú para el logro de una sociedad más inclusiva y participativa.

■ Eldi Z. Flores Nájjar

Responsable de proyecto de la Escuela de Gobernabilidad del Centro Guaman Poma de Ayala





“Se busca promover la alimentación saludable a través de la producción de hortalizas en las huertas familiares”

Seguridad alimentaria en la población de las zonas periféricas de la ciudad de Cusco

La pandemia por la Covid-19, además de enlutar a familias de diferentes estratos socio económicos en el mundo, ha dejado secuelas en la ciudadanía cusqueña tales como el desempleo, la agudización de conflictos en el hogar y las comunidades o la escasez de alimentos, entre otros, que mantienen e incrementan el número de personas en pobreza y extrema pobreza.

De esta situación se han visto en mayor medida afectadas las poblaciones de la periferia urbana que por su carencia de recursos, sumados a otros factores socio culturales y económicos, hoy se convierten en un grupo importante de personas altamente vulnerables, añadiéndose la crisis política internacional y el conflicto armado en Ucrania, que está afectando directamente a las poblaciones de menos recursos por el alza del precio de los combustibles y servicios y en consecuencia los precios de toda la cadena alimentaria.

En este contexto, el Centro Guaman Poma de Ayala implementa el proyecto “Promoción de la seguridad alimentaria en la población de las zonas periféricas de la ciudad del Cusco”, financiado por la Diputación de Córdoba a través de la FSU. Se busca promover la alimentación saludable a través de la producción de hortalizas en las huertas familiares dando asesoría, capacitación y promoviendo la valorización de residuos sólidos orgánicos y el aprovechamiento de las aguas grises, incrementando el consumo de vitaminas y minerales en la dieta diaria y la disponibilidad de alimentos para su comercialización, generando ingresos adicionales para las mujeres, que destinan a la compra de medicinas, útiles escolares, entre otros.

Así también se han iniciado las jornadas de educación alimentaria que están entrenando a mujeres y hombres en el ejercicio de las buenas prácticas en el manejo de alimentos, hábitos de higiene y salubridad, contribuyendo a la erradicación de la malnutrición y la obesidad que generan altos índices de anemia, desnutrición y la comorbilidad con enfermedades coronarias, diabetes tipo 2, cáncer, hipertensión, accidentes cerebro vasculares, entre otras.

Lograr una alimentación saludable es una corresponsabilidad de los titulares de derecho, responsabilidad y de obligación. El proyecto viene implementando un plan comunicacional de democratización de la información de los alcances y avances de 4 programas sociales estatales relacionados con la seguridad alimentaria: el Programa Nacional de Alimentación Escolar, el Programa del Vaso de Leche, el Programa de Comedores Populares y el Programa Articulado Nutricional que tiene por finalidad eliminar las causas de la anemia y la desnutrición.

El proyecto además está posibilitando a las integrantes de las organizaciones sociales y vecinales, promotoras de iniciativas de apoyo alimentario, el acceso a asesoría legal, organizativa y de salud mental, respetando los protocolos de bioseguridad. Está previsto entrenar en liderazgo a 15 mujeres y 15 hombres de las organizaciones sociales, en modalidad mixta, quienes harán incidencia sobre la alimentación saludable.

A nivel de incidencia, el proyecto está trabajando además en tres niveles: a) desde el trabajo de fortalecimiento a las Instancias de Articulación Local distritales, b) coorganizando eventos de debate y reflexión sobre la situación alimentaria en la región, en coordinación con el gobierno regional, y c) la difusión de la información, logros, avances y dificultades a través de la web de Guaman Poma.

Finalmente, el proyecto tiene un alto componente de movilización ciudadana que contribuirá al fortalecimiento de las iniciativas en la mejora de la seguridad alimentaria, impulsando el fortalecimiento de la institucionalidad y la participación ciudadana.

■ Lucio Quiñones Jalisto
Director ejecutivo del Centro Guaman Poma de Ayala



Familias monoparentales de comunidades pobres del municipio de Tomina acceden a una alimentación adecuada

Con la colaboración de la FSU, el financiamiento del Ayuntamiento de Montilla, con aportes del Gobierno Municipal de Tomina, la ONG PROAGRO y las propias beneficiarias, se está ejecutando el proyecto denominado “Familias monoparentales extensas encabezadas por mujeres, disponen, acceden y consumen alimentos nutritivos destinados al consumo familiar en comunidades pobres del Municipio de Tomina (Chuquisaca, Bolivia)”.

Los ingresos económicos de las familias de estas comunidades rurales en promedio llegan a 1.147 euros al año, esto es 0,67 € al día por persona. En situación aún más vulnerable se encuentran las mujeres con cargas familiares no compartidas que asumen en solitario, como cualquier otro afiliado a la organización comunal, múltiples obligaciones familiares (alimentación, vestimenta, educación y otros) y comunales (aportes monetarios, trabajos comunales, participación en asambleas, etc.). Estas mujeres sufren discriminación múltiple e intersectorial por ser mujeres, por ser del área rural e indígenas y por tener hijos en tal condición.

Las horas efectivas de trabajo de una mujer oscilan entre 17 a 18 horas diarias frente a las 14 a 16 horas efectivas del hombre. La participación en actividades domésticas de los hombres es de 60 horas al mes (2 horas por día) mientras que de las mujeres es de 300 horas al mes (10 horas por día). La base de la alimentación familiar es el maíz, el trigo y la papa, es decir, alimentos con alta presencia de carbohidratos, poco de vitaminas y mucho menos de proteínas. A esta mal nutrición se debe sumar los efectos de la pandemia por Covid-19.

En este contexto, se están implementando actividades para promover la seguridad alimentaria en 19 familias monoparentales extensas, encabezadas por mujeres, en comunidades rurales del municipio de Tomina. En la consecución de este objetivo, se han incorporado tecnologías (macrotuneles y sistemas de riego tecnificado) que optimizan la producción permanente de una diversidad de hortalizas

ecológicas destinadas principalmente a su consumo, y cuyos excedentes permiten la venta y el intercambio de productos.

A la finalización del proyecto, las personas beneficiarias del proyecto contarán con suficientes capacidades y habilidades para la adecuada producción de hortalizas ecológicas, el manejo de los sistemas de riego tecnificado, la preparación de alimentos tradicionales con criterios nutricionales y para la participación en instancias organizativas de toma de decisiones. Todas y cada una de estas actividades han sido desarrolladas con la participación activa de organizaciones e instituciones locales, pero considerando todas las medidas de bioseguridad recomendadas para el efecto.

En resumen, el proyecto ha mejorado la seguridad alimentaria de forma directa de 19 mujeres solas cabezas de hogar de 5 comunidades, 95 personas dependientes y de 150 hombres y mujeres de familias que habitan en las mismas comunidades, quienes acceden y consumen alimentos necesarios y suficientes, y desarrollan estilos de vida más saludables que permite asegurar una adecuada nutrición y salud familiar.

■ Juan Carlos Beltrán Córdova
Gerente de Planificación y Proyectos de Proagro



NO HAY FUTURO SIN PLANETA



Justicia climática: ¿qué es y por qué la necesitamos?

“Justicia climática significa entender la deuda histórica de contaminación y emisión de gases de efecto invernadero de la mayor parte de países del Norte Global industrial”

DDesde el movimiento climático de Juventud por el Clima o Fridays For Future (el nombre por el que se le conoce internacionalmente, a raíz de las primeras huelgas climáticas de la estudiante Greta Thunberg en Suecia) hemos alzado nuestras voces desde el primer momento para luchar contra el aumento de la temperatura media global a más de 1'5 °C, pero siempre poniendo el foco en lograrlo a través de la justicia climática. Una enorme parte de la población es ya consciente de las nefastas consecuencias si superamos esa cifra de temperatura y continuamos emitiendo gases de efecto invernadero, pero sigue habiendo mucho desconocimiento sobre el concepto de justicia climática (también llamada a veces “justicia ecosocial”) y por qué millones de personas en el mundo la están exigiendo.

Justicia climática para Fridays For Future significa entender la deuda histórica de contaminación y emisión de gases de efecto invernadero de la mayor parte de países del Norte Global industrial como son EEUU, Canadá, países ricos de Europa, Japón, y Australia. Países que han alcanzado esa condición de “desarrollados” o “ricos” gracias a la industria impulsada por la exacerbada quema de combustibles fósiles desde principios de la era industrial, y que por lo tanto tienen una deuda de emisiones acumuladas tras tantas décadas de contaminación.

Estos mismos países no solo son los que más han contaminado, sino también los que principalmente presentan obstáculos en las mesas de negociaciones internacionales climáticas a la hora de hacer frente a la crisis climática. También tienden a culpabilizar a nuevos países en desarrollo, como China, Brasil e India de ser los verdaderos causantes de la crisis por sus emisiones actuales (en rápido crecimiento). Sin quitarles responsabilidad parcial a estos países, desde Fridays For Future reivindicamos que aquellos que más tiempo llevan contaminando deben reconocer su responsabilidad histórica y actuar de forma consecuente.

Son además quienes menos afectados se ven por las consecuencias del cambio climático, a diferencia de los países que tradicionalmente menos han contaminado y más sufren sus efectos. ¿No es esta la misma definición de injusticia? La crisis climática afecta de manera global, pero muy desproporcionadamente.

Esto no solo atiende a cuestiones geográficas o de mayor o menor adaptación de los países a las consecuencias climáticas, también dentro de la población podemos encontrar grupos sociales que se ven más perjudicados por la crisis climática desde cualquier lugar del mundo: pueblos indígenas, mujeres, niñez, vejez, personas racializadas, personas con menos recursos económicos...

“Podemos convertir esta crisis en un presente y un futuro dignos y justos en un planeta VIVO”

Justicia climática es hacer lo correcto: el presente y el futuro de generaciones como la mía, como las que vienen, dependen por completo de las decisiones políticas y el rumbo social que se marque en estos próximos años. Si continuamos como hasta ahora, el colapso de la sociedad industrial supondrá cambios para los que no estamos preparadas como sociedad, y repercutirá en sufrimiento humano sin precedentes en la Historia, especialmente para estos grupos que arriba he mencionado (coinciden en esto 11.000 científicos de 153 países distintos). El futuro que queremos es justo y sostenible, y el momento inevitable del cambio va a llegar, más tarde o más temprano, en las próximas décadas. La oportunidad de aprovechar esta crisis para hacer mejor las cosas está en nuestras manos, y así no repetir los errores y las injusticias que nos han llevado a la situación crítica en la que nos encontramos.

La lucha climática une a colectivos y organizaciones en todo el mundo, como un movimiento de movimientos que acoge distintas opresiones cruzadas, luchas sociales que están íntimamente relacionadas. Porque siempre lo decimos: Sin planeta no hay trabajo, sin planeta no hay sanidad, sin planeta no hay educación... Pero aquí está el matiz, no queremos un planeta que funcione, por ejemplo, con energía hidroeléctrica si esta energía proviene de centrales hidroeléctricas construidas en territorios indígenas usurpados que están dejando sin agua a las comunidades que allí viven. Como decía, no podemos reproducir las dinámicas injustas que buscan el beneficio de unos pocos en detrimento de otros. Es el momento propicio de realizar una transformación radical, de raíz, que puede llevarse a cabo si existe voluntad política, porque el consenso social en las calles, en las redes y en las universidades lo tenemos. Una transformación justa que genere empleos verdes y que abandone una economía fósil y contaminante que está destinada a desaparecer. Hay que transitar del modelo hiperconsumista, neoliberal, depredador y extractivista hacia economías solidarias, ecologistas, feministas, decrecentistas y más igualitarias, modelos agroalimentarios y de movilidad sostenibles, ciudades más verdes, edificios bioclimatizados y reforestación y conservación de la biodiversidad (que juega un papel tan importante también a la hora de protegernos



de futuras pandemias). Insisto, es vital (literalmente cuestión de vida o muerte) que entendamos esta crisis como una oportunidad de remodelar estas estructuras económicas, sociales y políticas para crear un futuro más resiliente.

Porque ante una crisis, hay que actuar. Nos dirigimos hacia un muro desde un Ferrari que va a 300 km por hora. Vamos a chocarnos, a no ser que empecemos a frenar ya, bajemos la velocidad, nos demos un golpecito amortiguado por el Airbag, nos bajemos del Ferrari e, idealmente, nos subamos a una bici.

Las crisis tienden a separar a las personas. Pero tenemos que demostrar, como humanidad, que todas las personas, unidas, con la justicia climática como meta, podemos convertir esta crisis en un presente y un futuro dignos y justos en un planeta VIVO.

■ Marta Bordons Martínez
Estudiante activista de Fridays For Future o
Juventud por el Clima




Juan Luis Muñoz Escassi

director gerente de AFA – Asociaciones y Fundaciones Andaluzas

entrevista

Licenciado en Derecho por la Universidad de Sevilla y MBA en Economía y Dirección de Empresas por Instituto Internacional San Telmo, entre otras titulaciones, es actualmente Director Gerente de AFA – Asociaciones y Fundaciones Andaluzas, organización que puso en marcha en el año 2003 y que hoy está compuesta por 525 fundaciones y asociaciones. También director y profesor del Curso de Experto en Dirección y Liderazgo de Entidades Sin Ánimo de Lucro, así como en otros cursos especializados del sector.

En los últimos 18 años de dedicación profesional al sector fundacional, ha participado en diferentes foros, congresos y colaborado en publicaciones especializadas. Colabora en diferentes Escuelas de Negocios, conferenciante de #tuCIENxCIEN y es impulsor del #RetoPichón, iniciativa que puso en marcha en el año 2011 para ayudar a las personas a través del deporte



“La gestión (de las fundaciones) debe estar en manos de profesionales”

¿Cuál fue la causa que motivó el nacimiento en 2003 de la entonces Asociación de Fundaciones Andaluzas?

Fue un momento donde no se sabía el número exacto de fundaciones que operaban en nuestra comunidad autónoma. Existía una gran dispersión geográfica, por ejemplo, una fundación de un pueblo de Córdoba se tenía que desplazar a Madrid para recibir un curso de contabilidad para fundaciones, con los gastos que eso suponía. Por todo ello, consideramos muy interesante crear una organización privada que, por un lado, representase a todo el sector fundacional andaluz y que, por otro, se convirtiese en una herramienta útil para prestarle servicios a todas las fundaciones andaluzas. El 7 de abril de 2003 constituimos la Asociación de Fundaciones Andaluzas – hoy AFA – Asociaciones y Fundaciones Andaluzas - formada por 21 fundaciones y que después de casi 20 años de un importante trabajo por este sector, somos ya 525 fundaciones andaluzas asociadas.

¿A qué se dedica?, ¿qué servicios presta a sus asociados?

Fundamentalmente a estar al lado de todas las fundaciones andaluzas, prestándoles servicios de representación institucional, de información, asesoramiento, formación, comunicación y publicaciones, grupos de trabajo, networking, biblioteca y fondo documental y convenios y, como siempre digo, intentando responderles con cualquier otra necesidad que tengan.

¿Cuál es el estado de salud del sector fundacional en Andalucía?

En los años 2007 y 2008 hubo una importante desaparición de muchas fundaciones, el propio sector se





“ Todo el sector ha respondido de una manera extraordinaria ya que ha tenido que atender a muchísimas más personas en unas circunstancias muy difíciles y con menos recursos ”

reguló, motivado principalmente por la crisis económica y por la falta de profesionalización. Sin embargo, la crisis sanitaria que venimos sufriendo durante estos dos últimos años nos ha servido para demostrar la importante y necesaria labor que realizan estas organizaciones, siendo nuestra Comunidad Autónoma la tercera en número de fundaciones, después de Madrid y Barcelona. Además, se siguen constituyendo nuevas fundaciones. No obstante, nos queda mucho camino por recorrer para asegurar la sostenibilidad de muchas de ellas.

¿A qué retos y desafíos principales se enfrenta para poder prestar mejores servicios de utilidad social?

El primero de ellos, y para mí el más importante, es la profesionalización. Es decir, que la gestión debe estar en manos de profesionales. Otros serían, garantizar la sostenibilidad, cambios legislativos, la transformación digital y la modernización de los organismos públicos de control.

¿Y cuáles son sus principales demandas y reivindicaciones?

La AFA hace unos meses elaboró un documento que se titula “Necesidades del sector fundacional y asociativo de Andalucía” donde después de escuchar a todo el sector, se recoge cuáles son las principales demandas. Se las hicimos llegar a la propia Administración y las difundimos a la opinión pública. Las más importantes se pueden sintetizar en: garantizar su sostenibilidad en el tiempo, apoyo a la transformación digital, atracción del talento, cambios

legislativos, modernización de los organismos públicos de control: protectorado y registro y, por último, visibilidad del sector no lucrativo.

¿En qué tipo de acciones se está traduciendo la contribución del sector fundacional para paliar la crisis provocada por la pandemia?

Yo lo resumiría en que, en un momento de máxima necesidad, todo el sector ha respondido de una manera extraordinaria ya que ha tenido que atender a muchísimas más personas en unas circunstancias muy difíciles y con menos recursos.

Para terminar, a modo más personal, presentamos brevemente la iniciativa Reto Pichón

El #RetoPichón es una iniciativa que puse en marcha en el año 2011 para ayudar a las personas a través del deporte. Cada año el reto elige una causa social (representada a través de una ONG) y una serie de pruebas deportivas extremas que sirven para darle visibilidad a la vez que se recaudan fondos. Las aportaciones económicas de todos los donantes que contribuyen con el #RetoPichón se canalizan a través de la ONG que recibe cada una de las donaciones directamente, garantizando así el destino final de cada aportación individual a la vez que la transparencia de este movimiento.



Intenta realizar fielmente lo que a continuaci3n te indico: NO te imagines un gigantesco elefante de color rosa encima de un 3rbol. Muy probablemente, yo dir3a que con toda seguridad, a pesar de haberte pedido que NO lo imaginases has acabado creando la imagen mental que ten3as que evitar. Lo que quiero expresar es algo mucho m3s profundo e importante que un mero juego. Quiero insistir en la importancia de lo que pensamos, de lo que decimos y, sobre todo, de la manera c3mo lo decimos.

Esto es algo que la psicolog3a de la comunicaci3n ya ha puesto de manifiesto: hay que ser muy cuidadoso en el uso de las negaciones porque a veces no conseguimos sino dar m3s fuerza, realce o valor a aquello que, parad3jicamente, queremos negar.

Algo similar a cuando le decimos a un ni3o "NO abras ese caj3n". Ese "no" no hace sino abrir la curiosidad del ni3o y es muy probable que, en cuanto pueda, lo abrir3 para ver su contenido. No pocas veces el prohibir no hace sino alentar, suscitar aquello que se quiere evitar.

**Bienaventurados los no violentos,
porque 3sos van a heredar la tierra (...)
Bienaventurados los que trabajan por la paz,
porque a 3sos los va a llamar Dios hijos suyos"**
(Mateo 5: 5,9)

Por esta raz3n es preferible siempre un enfoque "afirmativo" desde el que se hace referencia no a lo que se debe eludir, rehusar, impedir o prevenir sino a aquello que se ha de favorecer, provocar, movilizar o afirmar. No es lo mismo decir "no hables" que "escucha esto tan interesante que dice..." o "tu silencio nos ayuda a todos". El 3nfasis se hace no tanto en ir negando, oprimiendo o reprimiendo lo negativo cuanto en afirmar lo positivo.

Todo el mundo est3 plagado con pegatinas, slogans, gritos, expresiones con el "NO A LA GUERRA". Siendo tan importante y tan sentido este grito que desde lo m3s hondo de nuestro

**“No siempre que digo
“no a la guerra”
estoy afirmando la paz”**



“El “sí a la paz” va mucho más allá de un simple impedir que las bombas caigan sobre un pueblo inocente”

corazón late en estos tiempos, no podemos olvidar que no siempre que digo “no a la guerra” estoy afirmando la paz. Porque aun no habiendo guerra puede no estar viviéndose en paz. Si no hay guerra pero tampoco justicia, la paz está ausente. Todo sí a la paz excluye toda forma de guerra, agresión y violencia. Pero no todo “no a la guerra” lleva consigo una afirmación de la paz.

De hecho, incluso los que proclaman la necesidad de la guerra expresan que ellos no la quieren e incluso llegan a caer en la esquizofrenia de afirmar que defienden la guerra como medio para conseguir la paz. El “sí a la paz” va mucho más allá de un simple impedir que las bombas caigan sobre un pueblo inocente.

Decir “sí a la paz” implica destronar a los tiranos (a los que bajo burdas formas de dictadura someten a un pueblo hambriento y a esos otros que bajo ropajes democráticos manipulan, engañan e hipnotizan a un pueblo empachado de consumo).

Decir sí a la paz supone estar dispuesto a renunciar a parte de nuestro bienestar para que el bienestar se extienda también a los que menos tienen. Decir “sí a la paz” es contraer un compromiso en la forma como resolvemos nuestros conflictos cotidianos (en la familia, en el trabajo, en la calle, ...).

Decir “sí a la paz” es una llamada a desactivar las bombas que aún están enterradas en mi interior, es una convocatoria al perdón y un silenciamiento de las propias envidias, avaricias y resentimientos.

Decir “sí a la paz” es un modo de no verter la propia agresividad camuflada de pacifismo, es un negarse en rotundo a sacar tajada política de la guerra (ya sea afirmándola o negándola); es un no comerciar ni petróleo, ni votos, ni acciones de bolsa a cambio de la vida de ningún inocente.

Al gritar desde estas líneas “Sí a la paz” me adhiero a todas aquellas personas que siguen creyendo que “no hay camino para la paz sino que la paz es el camino” y que siguen confiando en el ser humano como un ser de paz y en el planeta Tierra como algo más que un gigantesco mercado.

■ José María Toro Alé
Maestro y divulgador especialista en educación emocional

Ser Voluntario



una experiencia muy gratificante



Hogar de tardes
Mamá Margarita



Participar como voluntario en el Hogar de tardes “Mamá Margarita”, que forma parte de los programas y proyectos de la Fundación Social Universal, ha sido una de las mejores sorpresas que he tenido, y que no imaginaba, en esta nueva etapa de mi vida, que comencé allá por septiembre de 2021 y que espero transcurra de manera jubilosa durante mucho tiempo.

Todos los martes acudo a este lugar de encuentro, enseñanzas y convivencia de 5 a 6'30 de la tarde, y todas las semanas espero impacientemente a que llegue esta tarde. Ser voluntario, haciendo de profe de matemáticas en el Hogar de tardes, ha resultado ser una de las experiencias más gratificantes de mi vida y desde luego, si yo he aportado con mi actividad en el Hogar, ganas e ilusión, he recibido de mis alumnos - de por las tardes- y de las personas que trabajan en el Hogar, infinitamente más en proporción, de lo que yo haya podido aportar.

He trabajado como profe de matemáticas durante 35 años. Y hace ya unos años tuve conocimiento de una iniciativa relacionada con esta actividad a través de una muy buena alumna que se llama Miriam. Cuando llegó septiembre y me jubilé, pensé que había llegado el momento de participar como profe voluntario y me puse en contacto con la FSU, a través de su página web, para solicitar de participación como voluntario en el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

En el fondo, era un poco pesimista. Una de las sorpresas menos agradables de jubilarse como profesor, es que tienes la sensación de haber perdido tu “cartera profesional” que llevabas siempre contigo. Pensaba que se me había pasado el tiempo de seguir enseñando y, en consecuencia, no tenía muchas esperanzas de que respondieran a mi solicitud o si lo hacían, sería para que la rechazaran amablemente.

¡Y comenzaron las sorpresas!

Se pusieron en contacto telefónico conmigo muy pronto. Recuerdo que fue Clara la que llamó y su amabilidad y ganas de que participara en este proyecto me llamaron la atención. Y me alegró muchísimo. Bueno, un chute de autoestima nunca viene mal y sobre todo en épocas de tu vida en que todo está reajustándose.

Me reuní con Clara en el Hogar. Me explicó el programa, las posibles actividades con las que podía ser útil, fijamos el horario de participación que ella me aconsejó y que a mí me pareció bien (en realidad me parecía bien todo lo que me proponía), formalizamos unos documentos necesarios y salí a la calle muy contento. Respiré profundamente, miré al cielo, me pareció una tarde radiante y tenía la sensación de que me había tocado un reintegro de la lotería (uno nunca aspira a que le toque un décimo).

“En el Hogar de tardes se aprende a conocer, se aprende hacer, se aprender a ser y se aprender a convivir”

“Asistir cada martes por la tarde al Hogar de tardes Mamá Margarita es uno de los mejores regalos de jubilación que haya podido tener”



Y comencé mi primer martes de clases. Conocí a Rocío, que me presentó a las tres alumnas del aula de secundaria y me planteó la posibilidad de ayudar al profe de primaria Juan Antonio, con alguno de sus alumnos. Allí estaba de nuevo ejerciendo de profe de mates. Era ilusionante y volvía a tener esos nervios en el estómago, que sentimos todos los docentes cuando se inicia un nuevo curso y se conocen a tus nuevos alumnos.

Había una diferencia ostensible que no se me pasaba por alto. Como profe era la primera vez que yo iba a “clase” y no tenía planificado mi trabajo, no sabía que iba a tener que explicar y no había programado ninguna actividad. ¡Clarol!, mi papel era diferente. Yo no estaba para explicar a estas chicas, que iban al centro por las tardes a realizar las tareas programadas en sus institutos respectivos. Las explicaciones y los contenidos ya se los daban sus profes de matemáticas. Yo tenía que hacer otra cosa. No sabía qué, pero no me desagradaba la incertidumbre. Así que, una vez presentados, les pregunté qué necesitaban y me mostraban sus ejercicios, aquellas cosas que no terminaban de comprender y que no les permitía terminar un problema o un ejercicio, ... No tardaron mucho tiempo en sincerarse y decirme lo poco que le gustaban las matemáticas. Nada nuevo, que no sepamos los profes de mates (a ver si conseguimos que cambie). Me gustó darles la palabra y una tiza para ir juntos a la pizarra. De manera que ellas me decían qué pensaba que se podía hacer, y se ponían manos a la obra, en este caso, tiza en mano. Esto de salir a la pizarra con un profesor, con una tiza y que el que escriba sea el alumno debió de parecerles interesante, a mí también.

Después de las primeras semanas tenía claro cuál era mi papel con ellos y de qué forma podía hacer eficaz mi parti-

cipación. Mi actividad en el hogar consiste en ayudar, animar y acompañar en la realización de actividades de matemáticas, a muchachas que estudian secundaria y colaborar ocasionalmente con alumnos en el aula de primaria. Finalmente, enseñar que el error y la equivocación no son un fracaso si no una nueva oportunidad de éxito, han sido los pilares de mi actividad con estos chicos y chicas.

Participar con los alumnos de primaria en el aula de Juan Antonio, me ha permitido conocer un aula agradable, bien organizada y donde la educación emocional siempre está presente. Mi trabajo con los alumnos de primaria, al principio de manera excepcional, después de manera algo más habitual me ha deparado sorpresas muy agradables: una tarde después de estar con uno de estos alumnos, al pasar el profe un termómetro emocional para que los niños valorasen su actividad de la tarde, este muchacho respondió que se sentía muy agradecido. Para mí esta respuesta fue una recompensa de valor incalculable que siempre voy a recordar. Otro día una alumna de primaria se acercó para decirme que el examen de mates le había ido muy bien, después de que yo le hubiera estado ayudando en su preparación. Me pareció genial por la emoción y el sentimiento de agrado con que me transmitió la noticia. Pocas veces había sentido tanto agradecimiento por parte de una alumna. Y para terminar con este anecdotario emocional, en la Semana Santa pasada, me encontraba viendo la procesión de la Cena en el parque de los monos, cuando se me acercó un chico por detrás y me saludo con “hola maestro” adornado con una sonrisa que atravesaba su cara y un brillo inmenso en sus ojos. ¡Madre mía!, pocas veces antes me había sentido maestro con tanto orgullo de serlo gracias a un alumno de primaria, que conocía desde sólo hacía cuatro meses, y

las poquitas estrellas que poblaban el cielo encapotado de esa noche me parecían que brillaron como nunca.

Asistir cada martes por la tarde al Hogar de tardes Mamá Margarita es uno de los mejores regalos de jubilación que haya podido tener. Durante mi asistencia he podido comprobar que las actividades que se realizan en este lugar lo convierten en mucho más que un centro de enseñanza y apoyo al estudio. Se atienden necesidades básicas de los niños y niñas, se cuida de su formación intelectual, emocional, se refuerzan sus habilidades sociales y se juega y se convive. La decoración del centro, sus carteles, la organización de los espacios, son una invitación constante a la superación, mejora de la autoestima personal y mejora de la resiliencia, término tan de moda en nuestra actualidad social y política. El trato entre los alumnos, el trato entre las personas que allí realizan su actividad y el trato de los alumnos con los profesionales y voluntarios que como yo acuden a este lugar es siempre atento y educado. En resumen, en el Hogar de tardes se aprende a conocer, se aprende hacer, se aprende a ser y se aprende a convivir.

No puedo menos que sentirme orgulloso y afortunado de poder participar en el desarrollo de este programa que atiende y apuesta por los niños y niñas de Montilla cuyas situaciones de vida y justicia social son desfavorables, que apuesta decididamente por favorecer el desarrollo académico, afectivo, social y físico de estos chicos y chicas. Estoy convencido de que el Hogar de Tardes Mamá Margarita está abriendo caminos que harán posible que estos chicos y niños crezcan felices y se respeten sus derechos.

■ Julián Ignacio Moreno Quesada
Voluntario del Hogar de Tardes Mamá Margarita

Hno. Lukasz Dmowski

Superior Provincial de la Provincia Polaca
de San Juan de Dios

entrevista

Cuando comenzó la guerra en Ucrania el pasado 24 de febrero, tras la ofensiva rusa, el Hno. Lukasz Dmowski era el Superior Provincial de la Provincia Polaca de San Juan de Dios, y en medio de la alarma y la incredulidad, empezó a coordinar la respuesta de sus centros en Ucrania y Polonia ante la emergencia humanitaria. Cada día llegaban cientos de personas que huían de la guerra, la mayoría mujeres con bebés y niños, pero también jóvenes y menores solos.

Desde entonces, San Juan de Dios presta ayuda de primera necesidad a los refugiados que acuden a su centro social en Drohobich (Ucrania), además de facilitar alojamiento y atención sanitaria en otros 14 centros de Polonia. Para apoyar esta importante labor de acogida, la Orden lanzó a nivel internacional la campaña de San Juan de Dios ‘Emergencia en Ucrania’, coordinada en España por Juan Ciudad ONGD, que recauda fondos destinados a la atención de los refugiados. En Montilla, el Ayuntamiento y la Fundación Social Universal se suman a esta campaña humanitaria con la organización de actividades destinadas a recaudar fondos para los centros sociales y sanitarios de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios en Ucrania y Polonia.

En esta entrevista el Hno. Lukasz Dmowski nos cuenta cómo se vive la situación.



“En nuestros centros y comunidades de Polonia viven en total más de 80 mujeres y niños y niñas”

¿Cuándo entró en la Orden Hospitalaria?

Hace 17 años que entré en la Orden, tras finalizar mis estudios de medicina en Varsovia. Me especialicé en medicina interna y geriatría, y he ejercido profesionalmente sobre todo en el Centro Médico de SJD de esta ciudad. Durante el último cuatrienio —hasta abril pasado— he sido el Superior Provincial de la Provincia Polaca de la Orden Hospitalaria, y desde hace unas semanas soy el Superior del Convento de San Juan de Dios en Wrocław.

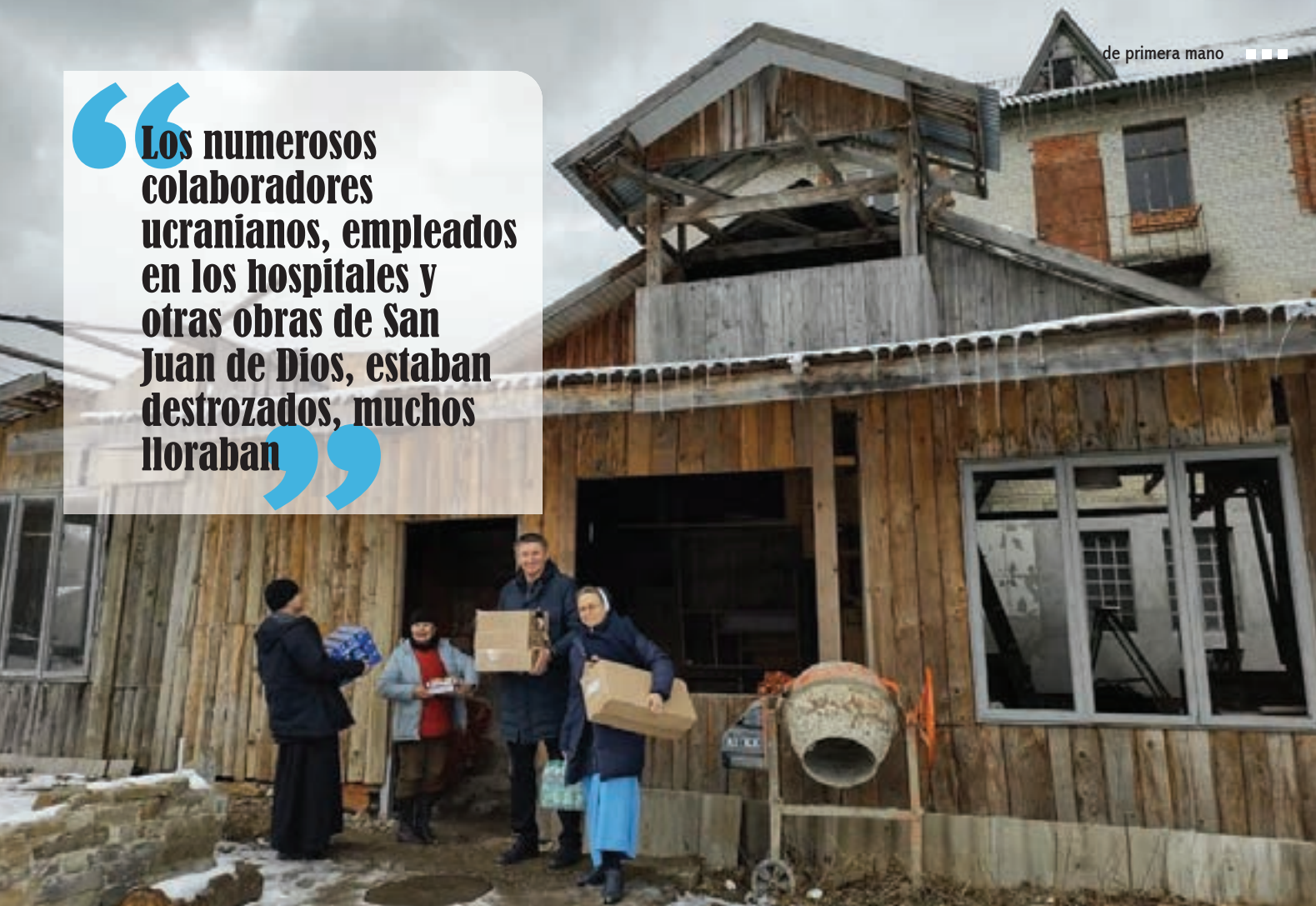
Nací en una época en la que Polonia dependía en gran medida de la Unión Soviética (de 1945 a 1989 Polonia funcionó como la República Popular de Polonia), y sin embargo viví toda mi infancia, probablemente al igual que la gran mayoría de los lectores, en una época de paz.

¿Qué presencia tiene San Juan de Dios en la zona?

La Orden Hospitalaria de San Juan de Dios cuenta desde hace 20 años con un centro de atención social en Drohobich, Ucrania, cerca de la frontera con Polonia. Allí viven cuatro Hermanos que atienden a personas mayores con visitas domiciliarias, además de repartir medicinas y alimentos a otras personas necesitadas de la ciudad, independientemente de su nacionalidad o religión.

Por otro lado, Polonia, donde la Orden cuenta con 14 centros sociales y sanitarios, se ha convertido en un lugar de trabajo popular para los ucranianos, tras la adhesión a la Unión Europea. Actualmente hay cerca de 1,3 millones de ucranianos trabajando en Polonia.

“Los numerosos colaboradores ucranianos, empleados en los hospitales y otras obras de San Juan de Dios, estaban destrozados, muchos lloraban”



Gracias a esta presencia, las relaciones mutuas han ido mejorando, ya que no siempre fueron buenas en el pasado. La generación anterior guardaba viva la memoria de la llamada Masacre de Volhyn, que tuvo lugar entre 1943 y 1945, cuando bajo la ocupación nazi alemana los comandos nacionalistas ucranianos llevaron a cabo una matanza de la población de las regiones orientales de Polonia.

Lo explico para que podáis apreciar mejor lo que está sucediendo actualmente en las relaciones polaco-ucranianas, ¡y están sucediendo cosas buenas!

¿Cómo empezó la crisis humanitaria?

Como ya he mencionado, consideraba que la paz era algo natural, por eso en la mañana del 25 de febrero nos costaba creer lo que escuchábamos en los noticieros. ¿Así que Putin no iba de farol? ¿Realmente están cayendo misiles a pocos cientos de kilómetros de Varsovia?

Los numerosos colaboradores ucranianos, empleados en los hospitales y otras obras de San Juan de Dios, estaban destrozados, muchos lloraban. Empezamos a organizarnos y en algunos centros designamos a “ángeles de la guarda” para los ucranianos, que les prestan escucha y apoyo.

El segundo o tercer día llegaron los primeros refugiados de Ucrania. En esta primera oleada llegaron personas bien organizadas, cualificadas, jóvenes y emprendedores que ya se habían ido preparando, influidos por la información que llegaba desde Rusia. Después llegaron personas con menos recursos y sin conocidos que los acogieran.

La frontera entre Ucrania y Polonia —a pesar de ser una frontera exterior de la Unión Europea— se está convirtiendo probablemente en la frontera más transitada de la Unión. El tráfico va en ambas direcciones: decenas de miles de madres con hijos vienen a Polonia, los hombres jóvenes se van a Ucrania...

¿Cómo reaccionaron los Hermanos de Drohobich?

La declaración de los Hermanos de Drohobycz fue clara: quieren permanecer en Ucrania, incluso si la acción militar llega al oeste del país. Están a una hora y media en coche de Leópolis, donde cayeron algunas bombas, por lo que la situación no es segura. Pero han mantenido el trabajo social que ya venían realizando, y además atienden las necesidades de las personas que huyen de la guerra, en colaboración con el párroco y otras entidades como Cáritas.

¿Y en Polonia, qué trabajo están realizando?

Actualmente en nuestros centros y comunidades de Polonia viven en total más de 80 mujeres y niños y niñas, y en ellos se organizan los productos necesarios —desde pañales a medicinas— y les ayudamos a buscar empleo, sobre todo a las personas con formación médica.

Además, en la Provincia hemos designado un coordinador de vivienda y un coordinador médico para atender las llamadas de las personas ucranianas y canalizar sus demandas. Desde que llegaron los primeros refugiados hemos buscado la forma de acogerlas y atenderlas en los centros de San Juan de Dios, y hasta ahora hemos podido cubrir todas sus necesidades, gracias en parte al apoyo recibido.

Al principio, los invitados de Ucrania (como llamamos en Polonia a los refugiados) estaban convencidos de que sólo se quedarían unos días, hasta que Ucrania ganara la guerra y cesaran las hostilidades. Por eso, la mayoría preferían estar más cerca de casa, en el este de Polonia.

En las estaciones de tren y en las escuelas se organizaron albergues nocturnos, y gran parte se alojan en casas de familias polacas. Además, el Parlamento polaco ha aprobado la legislación que regula la ayuda que los ucranianos reciben del estado: se les concede el llamado número PESEL, que es el número de identidad que todo ciudadano posee y facilita el acceso a servicios de todo tipo.

¿Qué apoyo están recibiendo los centros de San Juan de Dios?

Ya en las primeras horas de la guerra nos llamaron de todas las Provincias europeas de San Juan de Dios para interesarse por nosotros y saber cómo podían ayudar. Así que estamos muy agradecidos por todo este apoyo y las donaciones que hemos recibido hasta ahora, con la que hemos podido organizar y financiar las compras de suministros médicos.

Además, agradecemos la recaudación que se está llevando a cabo con la campaña de San Juan de Dios 'Emergencia en Ucrania', en la que colaboran muchas personas. Esta ayuda servirá para cubrir las principales necesidades de alojamiento, manutención, medicinas y productos materno-infantiles de las personas refugiadas que seguimos atendiendo.

¿Cómo ve el futuro?

Espero que la brutal guerra llegue cuanto antes a su fin y que sea posible pasar a la fase de la reconstrucción. Sin duda, también será un momento que requerirá de nuestra participación y ayuda.

Un poeta polaco escribió que, de todas las cosas del mundo, sólo quedarán estas dos: la poesía y la bondad. Respondamos con amor a la guerra y a las atrocidades inhumanas en curso, y hagamos juntos el bien.

“Esta ayuda servirá para cubrir las principales necesidades de alojamiento, manutención, medicinas y productos materno-infantiles de las personas refugiadas”

■ Orden Hospitalaria de San Juan de Dios



noticias breves ...



Incorpora de la Fundación “la Caixa” presente en el Foro de Emprendimiento y Empleo de Montalbán

El objetivo de este encuentro organizado el pasado 21 de abril por la Diputación de Córdoba y la Fundecor fue posibilitar a los demandantes de empleo asistentes relaciones directas con empresas de diversos sectores de la zona, facilitar su acceso a entidades especializadas en el mercado de trabajo y/o autoempleo y conocer de primera mano información relevante de las empresas participantes, así como los perfiles demandados por sus departamentos de recursos humanos.



La FSU recibe el reconocimiento del proyecto Territorio Social Córdoba

En el marco del Foro Nacional de Economía Nacional, la FSU recibió el pasado 1 de abril un galardón como mejor entidad en materia de promoción social de colectivos vulnerables. El premio fue entregado por Rafael Llamas, alcalde de Montilla y delegado del Área de Presidencia y Asistencia Económica a los Municipios de la Diputación de Córdoba.



Un nacimiento, un árbol

La Fundación Social Universal, conjuntamente con el Ayuntamiento de Montilla y Ecologistas en Acción de Montilla desarrollaron el pasado 20 de febrero una campaña de reforestación en el parque de La Rejoja en el que se establecieron unos 200 árboles, 128 de ellos en honor a los 63 niñas y 65 niños nacidos y empadronados en Montilla desde enero 2021.



Montilla acogió las III Jornadas Técnicas Nacionales sobre el Alzacola Rojizo

Bajo el lema “Conservación y desarrollo del territorio”, del 12 al 14 noviembre de 2021 se reunieron expertos conservacionistas y amantes y estudiosos de la ornitología de toda la península para debatir y establecer medidas guías para la gestión, estudio y conservación de esta ave, al tiempo que para conocer estrategias y experiencias exitosas de aprovechamiento de la biodiversidad como símbolo de respeto al medio ambiente y distintivo de marca de calidad de los productos agrarios de la zona.

Voluntariado ambiental del “Proyecto Alzacola”

Con la financiación del Ayuntamiento de Montilla, en junio de 2021, se celebró la primera jornada formativa de voluntariado ambiental del proyecto Alzacola, con el objetivo de mejorar el conocimiento del ave en nuestro entorno, así como poder hacer su seguimiento a través de censos, encuestas y muestreos.

La FSU se adhiere al Pacto por el Clima de las fundaciones españolas

La FSU se suma desde el pasado año 2021 al Pacto por el clima de las fundaciones españolas promovido, entre otras, por la Asociación Española de Fundaciones, con el reto de integrar en sus programas la emergencia climática y la justicia social.

noticias breves ...



Y tú qué pintas por la Educación?

Con motivo de la 28ª Feria de la Solidaridad, organizado por Córdoba Solidaria, seis de nuestros jóvenes asistieron el 13 de noviembre a la actividad “¿Y tú qué pintas por la educación?” para colaborar en la pintura de un grafiti que pretendía concienciar a la juventud de la importancia de la educación como un derecho.

Convención de la Empleabilidad de la UCO

La FSU intervino en la Convención de Empleabilidad organizada el 24 de noviembre por la UCO, CECO y Fundecor con el objetivo el analizar de la situación actual laboral de los recién titulados por la Universidad en la provincia para proceder al diseño de acciones para mejorar este escenario.



Acción Formativa del Programa Incorpora de Fundación “la Caixa”

Por segundo año consecutivo, la FSU en colaboración con el Punto Formativo Incorpora de Cruz Roja organiza la acción formativa de “Personal polivalente en grandes superficies” con los centros comerciales Carrefour de Lucena, Puente Genil y Baena. 25 personas reciben 250 horas de formación teórico-práctica con amplias posibilidades de futura incorporación a esta empresa.



La FSU apoyó las movilizaciones de la Huelga por el Clima

La FSU se sumó a las manifestaciones de protestas impulsadas por Fridays for Future -Juventud por el Clima en España- y muestra su apoyo al Juicio por el Clima en un nuevo Día de Acción Global por el Clima dedicado este año a exigir justicia frente a la emergencia climática.

Alzacola, Ave del Año 2022

El alzacola rojizo fue proclamado Ave del Año 2022 en la votación ciudadana organizada por SEO/BirdLife, al tratarse de una de las especies de la avifauna española más amenazadas y que, recientemente, ha sido catalogada en el Libro Rojo de las Aves de España como “En Peligro de Extinción”. Esta elección permitiría dar visibilidad a esta ave poco conocida por el gran público y ayudaría a la conservación de uno de los hábitats más importantes, los cultivos leñosos de vid y olivar característicos de nuestro territorio.



Cinco ayuntamientos de la campaña apoyan la mejora de los servicios de agua y saneamiento en las zonas rurales del Cusco

Con la firma conjunta de los convenios de colaboración entre los ayuntamientos de Montilla, Montemayor, Moriles, Santaella y Nueva Carteya y la FSU, el día 15 de noviembre se dio comienzo a este proyecto de desarrollo que contribuirá a mejorar la prestación del servicio de abastecimiento de agua y saneamiento en las zonas rurales en la Mancomunidad Municipal Valle Sur Cusco.

... noticias breves



Día Internacional de los Derechos de la Infancia en el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Como cada año, el Hogar de Tardes celebró el Día Internacional de los Derechos de la Infancia con una completa jornada de actividades lúdicas y de sensibilización social, destacando la lectura de un manifiesto público, la entrega de los premios del IV Concurso de Cuentos, la gymkana por los derechos y una performance sobre los derechos de la infancia.



Nos sumamos al ocio saludable en la Casa Joven

Con la idea de ofrecer un ocio saludable y respetuoso con el medio ambiente en la Casa Joven de Montilla, la Diputación de Córdoba y el Ayuntamiento de Montilla financiaron para el curso 2021 una batería de actividades para generar en la juventud de Montilla hábitos que repercutan positivamente en su salud y en la del medio natural, colaborando así en la construcción de un futuro sostenible y de desarrollo.



El HTMM en la Carrera Popular Casco Antiguo CaixaBank de Sevilla

El pasado 31 de octubre se celebró la Carrera Popular Casco Antiguo CaixaBank que en esta edición ha tenido un marcado carácter solidario al estar vinculada a la iniciativa Planta tu Proyecto. 26 deportistas y 10 voluntarias y voluntarios sumando kilómetros para que el Hogar de Tardes Mamá Margarita continúe construyendo entornos de bienestar y desarrollo para la infancia más vulnerable de Montilla.



“Arte VS Violencia de Género”

Con motivo del “Día Internacional para la Eliminación de la violencia contra las mujeres”, la Casa Joven organizó el pasado 27 de noviembre una jornada con el objetivo de concienciar desde edades tempranas sobre el grave problema de las violencias machistas y fomentar unas relaciones interpersonales sanas basadas en el respeto y la tolerancia. Con una participación en torno a 60 jóvenes se entregaron los premios del concurso y se realizó una exhibición y un taller de defensa personal de la mano de la Escuela Hapkido Montilla.

DesAgenda 2030

La FSU respaldó la campaña de incidencia promovida desde la Coordinadora Andaluza de ONGD para la defensa de la política de cooperación internacional al desarrollo en los presupuestos de la Junta de Andalucía para el ejercicio 2022. A pesar de la prórroga presupuestaria, el gobierno andaluz ha vuelto a recortar los fondos para cooperación que caen un 60% en la presente legislatura.

noticias breves ...



Casa Joven celebró las III Jornadas Culturales por el Día de la Mujer

Con un completo programa de actividades organizadas conjuntamente con las voluntarias Marta Bautista y Esperanza Paredes, la Casa Joven organizó el 12 de marzo sus jornadas culturales para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. El programa incluía la exposición “Ellas en el Arte” de Elena Ortiz, stands de jóvenes emprendedoras, un taller colaborativo de grafiti a cargo de Nisa, el Escape Room “Querida Esther” realizado por la asociación “Con Rumbo Propio” y, como broche final, el espectáculo musical La Gramola.



Fundación “la Caixa” renueva su compromiso para sanar las heridas del Covid

La ayuda concedida a través de la oficina bancaria de Montilla permitió proseguir la intervención iniciada en abril de 2020 con la infancia y adolescencia más vulnerable de nuestra localidad para facilitar la resiliencia y la construcción de espacios sanadores y reparadores, implicando en esta labor a los diferentes agentes sociales y siendo altavoces de la vulneración de derechos que viven estos menores.



8M en el Hogar de Tardes

Durante toda una semana, toda la familia del Hogar de Tardes participó en una variedad de actividades para concienciar sobre la igualdad de género. Desde un pasapalabra gigante, una coreografía original de la canción Ay Mama, pasando por la confección de un puzzle mural por las Mujeres Importantes o el visionado de una película.

Una escuela de fútbol muy especial

Los jugadores de la Escuela de Fútbol DDJ de Córdoba propusieron a sus papás y mamás compartir sus juguetes con los niños y niñas del Hogar de Tardes. La respuesta fue inmejorable, todos colaboraron de manera abrumadora con este hermoso gesto de compartir la ilusión y la alegría con otros niños y niñas.



¡Carnaval, carnaval!

Llegó el carnaval al Hogar de Tardes, y con ello, los bailes, los disfraces y todo lo relacionado con esta fiesta que nos encanta y celebramos por todo lo alto. Salimos a la calle disfrazados y llegamos al parque Tierno Galván para disfrutar de una tarde de bailes y juegos divertidos, y de una merienda molinera donada por el IES Inca Garcilaso.



La paz comienza con una sonrisa

Cada día es una oportunidad de crear una sonrisa, una experiencia, un sentimiento bonito. En el Hogar de Tardes se organizó toda una semana de la paz con actividades destinadas a despejar las mentes de nuestras niñas y niños de todo tipo de informaciones que no sean, paz, felicidad y amor. Como de costumbre, se acabó con una gymkana divertidísima con la cooperación y la diversión como piedra angular.

... noticias breves



Una Escuela de Verano para mirar con el Corazón

Cinco semanas de convivencia y diversión para más de 40 niños y niñas de educación infantil y primaria que han aprendido día a día lo que significa "Mirar con el Corazón", nuestro lema estrella e hilo conductor de esta edición. Nuestra Escuela de Verano ha vuelto a formar parte del programa "Diveracción" de Fundación Educo, estructurando las actividades torno a 4 temáticas básicas: Hábitos de vida saludables, Educar y acompañar las emociones, Buen trato y resolución positiva de conflictos y Promover la participación de NNA.



Los Reyes Magos de la Caixa y Carrier

La llegada de la Navidad se convierte en un motivo de ilusión y de felicidad para muchas personas, y en especial para los más peques con la llegada de los Reyes Magos. De nuevo este año, unos reyes mágicos muy especiales vienen al Hogar de Tardes desde las oficinas de Caixa-bank de Lucena, Aguilar de la Frontera y Montilla. Trabajadores y clientes de estas oficinas interceptan las cartas de los niños antes de llegar a Oriente y hacen que ese deseo, ese juguete, esa ilusión, se haga realidad. También la compañía Carrier ha colaborado con su solidaridad para llenar de magia la Navidad de nuestros niños y niñas.



Becas Comedor de Educo

En el verano del Hogar de Tardes no faltaron los talleres, las piscinas, los de juegos de agua, las manualidades, las gymkanas y, por supuesto, y gracias a Educo y sus becas comedor, un almuerzo sano y equilibrado que complementa nuestro tradicional y consistente desayuno de leche, fruta y bocata.

El autocuidado de las Mujeres Importantes

Durante este pasado curso, todos los encuentros del Café de Mujeres Importantes se han dedicado para trabajar el autocuidado. Las mamás han aprendido que cuidarse, respetarse, valorarse y amarse tal y como son, con sus luces y sus sombras, es fundamental para su bienestar personal y, por consiguiente, para atender bien a sus hijos e hijas. Y lo han hecho a través de la música, el ritmo, la expresión corporal y el trabajo manual.

noticias breves ...



Generali premia la solidaridad de Rioma con el Hogar de Tardes

La empresa Rioma, colaboradora matriz de la FSU y del Hogar de Tardes, fue galardonada como en la categoría de Solidaridad en los Premios EnterPRIZE de Generali por su apoyo a menores en situación de exclusión social. El premio de 30 mil euros se está destinando a desarrollar intervenciones psicosociales y comunitarias para paliar los efectos de la crisis sanitaria en la infancia y juventud más vulnerables de Montilla durante el curso 2021/22.



Amigos del Hogar de Tardes

El amor al Hogar de Tardes nos llega de muchos sitios, sobre todo de nuestro pueblo. Desde las ayudas en especie de las panaderías Bellido y Panificadora Montillana, Frutas Carpio, Cooperativa Covap, Supermercados Contreras Coviran o ADMAS hasta donaciones en metálico de colectivos como Rioma, Caixabank, Centuria Romana Munda, las hermandades de la Humildad y la Caridad, el Cristo del Amor o la Asociación de Trabajadores Eventuales Interinos y Temporales de la Agencia Sanitaria Alto Guadalquivir.

Jornada de Calistenia en Casa Joven

Un año más, concretamente el 11 de diciembre, se celebraron las Jornadas de Calistenia en la Casa Joven con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla. Un grupo de jóvenes pudieron disfrutar un día de convivencia y aprendizajes en torno a esta práctica deportiva junto a jóvenes de otras localidades.



Sesiones de participación en los centros educativos

Durante el curso 2021/22, la Casa Joven ha impartido el taller “Dinamización y fomento de la participación ciudadana en los centros de secundaria”. Con la finalidad de educar en el pensamiento crítico y constructivo, en la participación como herramienta para mejorar nuestro entorno, se ha entrado en las aulas de 3º de ESO de todos los centros de enseñanza secundaria de Montilla.



Voluntariado Joven

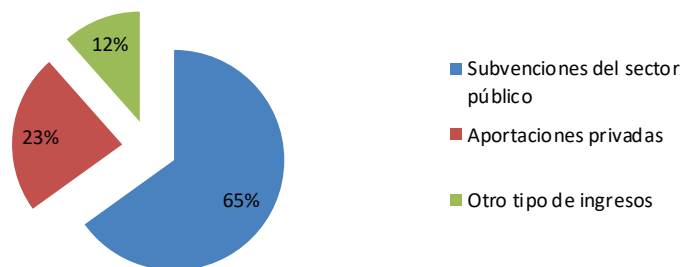
Más de 40 chicos y chicas sacan partido cada verano a su tiempo libre practicando la solidaridad, la ayuda mutua y poniendo en valor la responsabilidad, la empatía, el afecto, el trabajo en equipo y la iniciativa propia. Esta experiencia supone una escuela de valores y de herramientas necesarias para construir una ciudadanía activa, comprometida y competente para construir una sociedad más justa y solidaria. Las personas participantes colaboran realizando tareas de apoyo en entidades locales que trabajan en el ámbito de la infancia, la discapacidad, la tercera edad y el medio ambiente.

EXPLICACIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2020

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2020, aprobadas en el año 2020, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

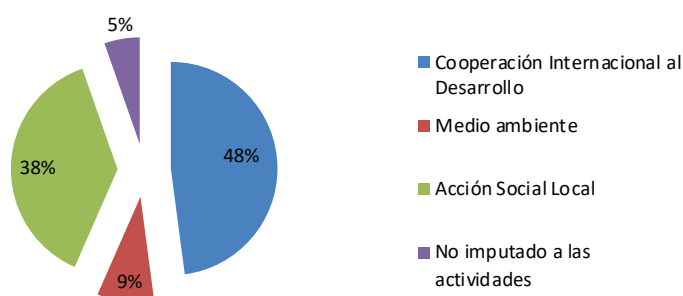
INGRESOS:	Euros
Subvenciones del sector público	438.079,36
Aportaciones privadas	157.378,00
Otros tipos de ingresos	77.680,94
TOTAL INGRESOS	673.138,500

Ingresos obtenidos



GASTOS:	Euros
Cooperación Internacional	308.329,00
Medio ambiente	55.820,56
Acción social local	244.870,59
TOTAL ACTIVIDADES	609.020,15
No imputados a actividades	34.547,57
TOTAL	643.567,72

Resumen de gastos por actividades



A efectos de transparencia pública, nuestras cuentas instituciones son sometidas, voluntariamente, cada año a auditorías externas por la empresa Luque Velasco Auditores, S.L., estando a disposición para su consulta para toda persona e institución que lo desee.

La solidaridad está en tus manos.

¡Hazte colaborador/a de la Fundación Social Universal!

Rellena el cupón adjunto a la revista y envíalo a la siguiente dirección:

Fundación Social Universal

C/ Burgueños, 7ª. 14550 Montilla (Córdoba) Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org

O bien hazlo a través de nuestra web: <http://www.fundacionsocialuniversal.org/haz-un-donativo/>

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en Montilla (Córdoba) en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas (AFA), de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (CAONGD), de la Asociación de Entidades Ciudadanas Córdoba Solidaria, de la Plataforma Córdoba Social Lab y Plataforma del Voluntariado de Córdoba.

Nuestros fines son:

- 1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.
- 2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.
- 3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.
- 4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.



**Nuestro compromiso,
el desarrollo humano**



www.fundacionsocialuniversal.org

C/ Burgueños, 7A 14550 MONTILLA (Córdoba) España
Tfno: 957 654 987 - Email: fsu@fundacionsocialuniversal.org