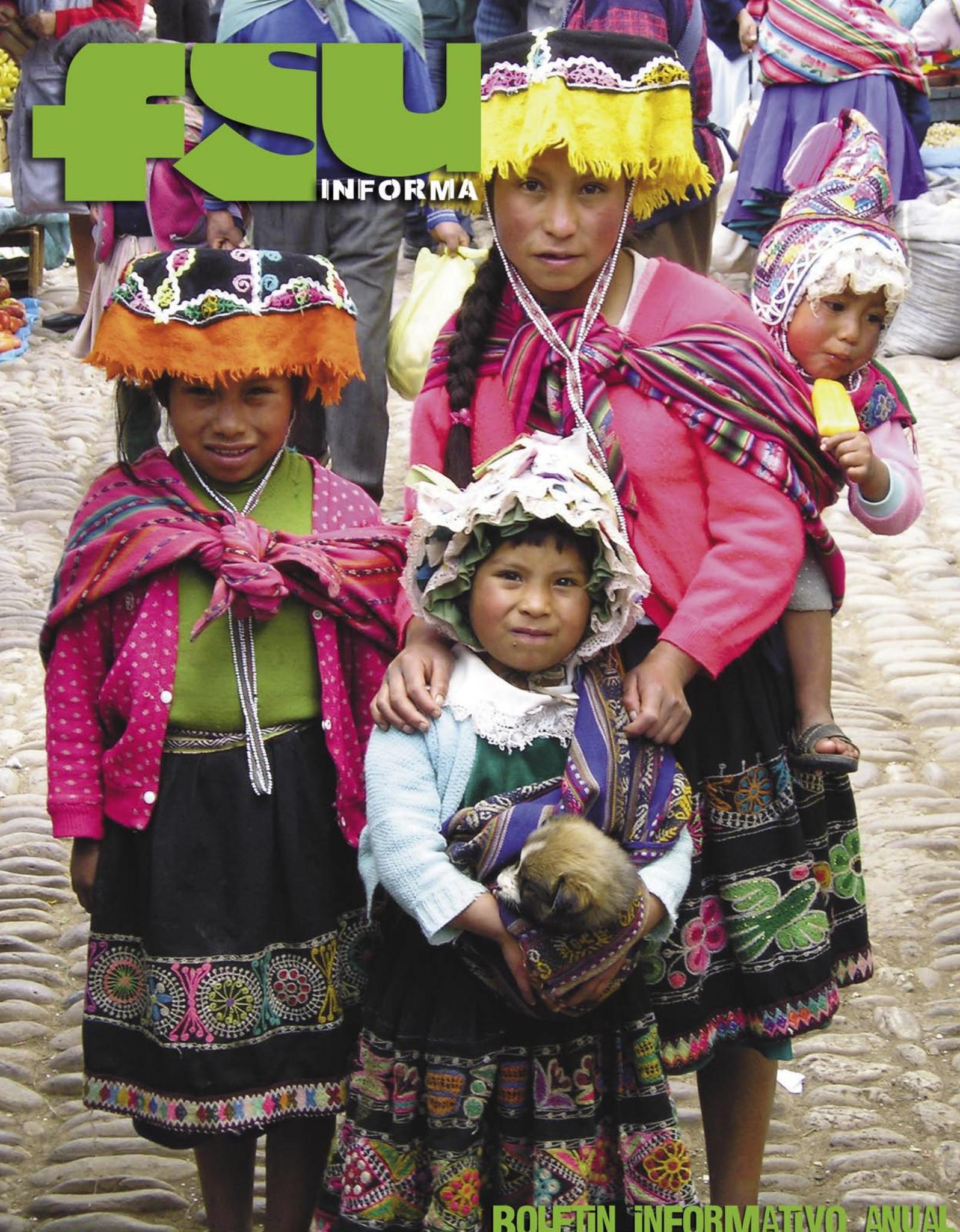


FSU

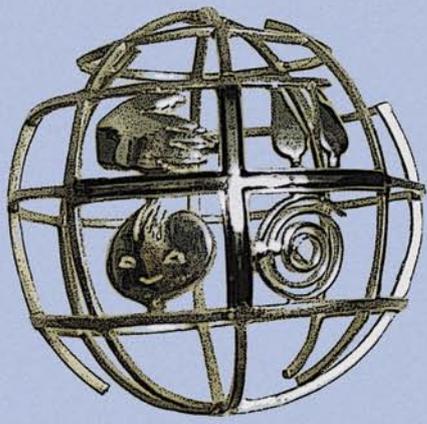
INFORMA



BOLETIN INFORMATIVO ANUAL
MONTILLA Febrero 2006



FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL



Edita:

Fundación Social Universal
Avda. Antonio y Miguel Navarro, 1
Apartado de Correos 188
14550 Montilla (Córdoba)
Tel. 957 65 49 87 · Fax. 957 65 49 88
Email: fsu@arrakis.es

Ejemplar gratuito

PATRONATO

Presidente:

José Ríos Márquez

Secretario:

Manuel Ruz Feria

Vocales:

Antonio Álvarez García
Rafael Delgado Luque-Romero
Francisco Casero Rodríguez
Antonio Maya Ruiz
Dolores Reyes Urbano
José Ferreira Gutiérrez
José Javier Amorós Azpilicueta

Coordinador

Juan Manuel Márquez Pena

Fotografías:

Archivo FSU y otros.

Foto portada:

Niños en la Plaza de Armas de Pisaq
(Cusco-Perú)

Diseño y Maquetación:

Gave Artes Gráficas, s.l.

Impresión:

Gave Artes Gráficas, s.l.

Este boletín tiene una periodicidad anual y se distribuye gratuitamente. La FSU no se identifica necesariamente con los artículos firmados en sus páginas.

Papel ecológico, libre 100% de cloro

suma niño **sumario**

- 3 **Editorial**
- 4 **Evaluación de proyectos finalizados en 2005**
- 10 **Seguimiento de los proyectos en ejecución durante 2005**
- 11 **Ayudas a proyectos 2006**
- 17 **Vivero de Empresas CCAPAC: una alternativa de educación superior en el marco del desarrollo de economías locales.**
CEC Guaman Poma de Ayala (Perú)
- 20 **Fortalecimiento institucional y promoción del desarrollo económico local**
Eldi Flores Nájjar, *Coordinadora de la Escuela de Gobernabilidad – CEC Guaman Poma (Perú)*
- 22 **Mi Rancho: el cambio de vida de los niños/as de la calle**
Gregorio Monroy Toledano, *Director Ejecutivo de la Asociación Mi Rancho (Bolivia)*
- 25 **Gestión predial sostenible: un modelo de lucha contra la pobreza rural extrema**
Fernando Romero Sánchez, *Presidente de la Asociación de Yachachiq Solcode (Perú)*
- 27 **La promoción de la mujer guatemalteca de ambiente popular**
Sergio Carrera Morasky, *Asistente de Dirección de Caritas Arquidiocesana (Guatemala)*
- 30 **Premios Fundación Social Universal 2005**
Manuel Ruz Feria, *Secretario de la Fundación Social Universal*
- 33 **De interés:**
Juan Manuel Márquez Pena, *Coordinador de la Fundación Social Universal.*
Campaña Pobreza Cero
- 36 **Solidarios**
Entrevista a la Hna. Lola Amo Navarro, *misionera montillana en Costa de Marfil.*
- 38 **Nuestra sede**
Carmen Mesa Luque, *Técnico de Juventud de la Fundación Social Universal*
Programa de atención integral a la juventud de Montilla
- 40 **Opinión**
Esteban Tabares Carrasco, *Secretario de "Sevilla Acoge".*
Inmigrantes y exclusión social
- 42 **De primera mano**
Juan Manuel Márquez Pena, *Coordinador de la Fundación Social Universal.*
Los andes peruanos, pobreza y esperanza en las alturas
- 44 **Noticias breves**
- 47 **Para pensar**
- 47 **Explicación de cuentas**



Un año que termina y otro que empieza. Cierre de ejercicio. Horas de balance y planes de futuro. ¿Qué hicimos en el 2005 y qué haremos en el 2006? De alguna manera nuestra revista es una respuesta a estas preguntas. Una modesta vela encendida que se une a otras muchas que poco a poco se van encendiendo por todo el Mundo reclamando un cambio a favor de los Derechos Humanos y la sostenibilidad de la Naturaleza.

El año que se fue, entre otros muchos sucesos, trajo a nuestras casas el terror en los rostros de aquellos africanos que nos miraban desde el otro lado de las alambradas de Ceuta o desde los autobuses de deportación tras ser detenidos en sus pateras. Son los parias de la tierra, los dueños del hambre y la miseria que, con la más absoluta falta de futuro en sus países para ellos y sus familias, se arriesgan a vivir en condiciones infrahumanas, sin techo, sin comida, sin agua... para ser perseguidos u hostigados permanentemente por la policía marroquí y europea hacia un camino sin final.

Soy consciente de que estamos ante un grave problema de compleja solución. Pero cuando esto se produce, y, además, en nuestro propio país, ¿cómo hemos de interpretar, por ejemplo, el artículo 1º de la Declaración de los Derechos Humanos adoptada y proclamada por la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas que fue suscrita por nosotros, y que dice: "Todos los seres humanos nacen libres en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros"?

También el 2005 fue un año de luces dentro del campo de la Solidaridad. Dado los escasos resultados que se vienen produciendo en la lucha contra la pobreza, millones de personas en todo el mundo, durante el mes de septiembre, denunciaron a los líderes mundiales su fracaso e incumplimiento de objetivos y compromisos suscritos por ellos mismos en Ginebra en el año 2000 en la "Declaración del Milenio" de la Asamblea General de la ONU.

Resultó que tras cuatro años perdidos por estos líderes, a primeros de 2005, organizaciones sociales de los cinco continentes se unieron en lo que constituyó la mayor movilización mundial de la historia contra la pobreza, y crearon el Llamamiento Mundial Contra la Pobreza (GCAP, son sus siglas en inglés), formado por millones de personas convencidas que es la falta de voluntad política la que condena a la pobreza a más de la mitad de la población mundial.

La Coordinadora de ONG de Desarrollo de España, que forma parte del GCAP puso en marcha la campaña "Pobreza Cero". En

su web se puede leer una carta de María Galiana (La abuela de la serie televisiva "Cuéntame") que, por su fuerza, merece ser conocida por todos, y que dice así:

"Soy una ciudadana más, que está habituada a convivir con las noticias terribles que nos informan de la inhumana situación en la que viven millones de personas, de hombres y mujeres, de niños y de niñas. A fuerza de este bombardeo una acaba por pensar que así son las cosas y que no tienen remedio. Supongo que muchas personas, como yo, sienten mucha pena por esa situación, al tiempo que mucha rabia y mucha impotencia porque nada de lo que hagamos puede cambiar la situación.

Pues todo eso va a cambiar, porque hoy estamos aquí convocando a todas las personas para que demuestren su disconformidad, que no nos resignamos a que el mundo esté tan mal repartido ni a que la injusticia social sea inevitable. Hoy sabemos que se puede erradicar la pobreza en el mundo, y creemos firmemente que es una cuestión de voluntad política.

Llevo años escuchando las promesas hechas en el panorama internacional y nacional a favor del Desarrollo Humano Sostenible. Y es tan grave la situación, que ya es hora de empezar a cumplir la palabra dada.

Para poder materializar este compromiso, suyo, mío, y de todos y todas, quiero que nuestro gobierno incremente la ayuda y cancelación de la deuda. Ceder un poco nuestros intereses como ciudadanos de un país rico ante los intereses de los pobres. No podemos seguir dando una de cal con nuestra ayuda y una de arena con otras políticas.

Quiero convocar a todos los ciudadanos y ciudadanas para que le demuestren a nuestro gobierno que tiene que estar a la altura de nuestra sensibilidad. Que contribuya con algunas medidas y propuestas para poner fin a la injusta e intolerable situación en la que vive más de la mitad de la población mundial.

Sumo mi voz a la Campaña Pobreza Cero y a la Llamada Global para actuar contra la pobreza con las que sentimos la voluntad de gran parte de la ciudadanía global.

Les ruego que no se tapen los oídos. Esta vez tienen que oírnos."

Estoy convencido que el pasado año nos trajo algo muy positivo de cara al futuro: El descubrimiento generalizado de que la Solidaridad es también, sobre todo hoy, el ejercicio cívico y responsable de exigir a nuestros políticos el cumplimiento de los compromisos que asumen por los Derechos Humanos y la defensa de la Naturaleza.

José Ríos Márquez
Presidente de la Fundación Social Universal.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

PROGRAMA DE DESARROLLO FEMENINO COMUNAL

Como desde el nacimiento de esta iniciativa hace 17 años, también este curso se ha constatado un cambio y una mejora en la economía familiar de las mujeres que se han capacitado dentro de este programa, y que hoy se encuentran poniendo en práctica, desde sus hogares y sin desatender sus responsabilidades familiares, los conocimientos adquiridos mediante el desempeño de una actividad productiva de alta demanda en sus comunidades.

Durante este pasado curso se logró capacitar a 1.119 mujeres de escasos recursos económicos (191% más que en el curso anterior) en los 11 centros de formación distribuidos en tres departamentos del país en oficios productivos (corte y confección, sastrería, confección de blancos, floristería, piñatería, repostería y manualidades). En total han sido 79 cursos y 6.080 horas docentes que, además de adiestrarles en las habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio de una práctica profesional, les ha facilitado un espacio de intercambio e interrelación con otras mujeres.



Localización: Guatemala, Sacatepequez, Santa Rosa (Guatemala)

Organización ejecutora: Cáritas Arquidiocesana de Guatemala

Presupuesto total: 42.273,21 €

Ayuda concedida: 11.000 €

Financiadores: Ayuntamiento de Montilla y Fundación Social Universal

PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA MATERNO-INFANTIL

La ejecución de este proyecto ha supuesto el establecimiento, en doce municipios de tres departamentos del país, de un sistema de prestación de servicios de atención primaria en salud, con énfasis en la población materno infantil, en el periodo comprendido entre febrero de 2004 hasta septiembre de 2005.

En estos 19 meses de actividad, 5.907 menores de 6 años (2.839 niñas y 3.068 niños) y 4.541 madres y mujeres embarazadas han resultado beneficiados directamente de este programa. Los resultados alcanzados se desprenden del análisis de los siguientes indicadores: 500 pacientes atendidos por los médicos ambulatorios, 10.000 recetas atendidas en las farmacias comunitarias, 878 evaluaciones nutricionales, el 92,87% de los niños beneficiarios recibieron alimentación complementaria (11 variedades) y el 68,41% finalizaron con una curva de crecimiento adecuada a su edad, el 83% de las mujeres (3.769 mujeres) asistieron a las charlas en salud preventiva y 147 mujeres fueron capacitadas como guardianas de salud en sus comunidades, el 82,82% de los niños cuentan con un esquema de vacunación completa, el 93,48% de los niños con enfermedad diarreica y el 75,29% de los niños con enfermedad respiratoria fueron atendidos de forma ambulatoria, el 92,59% de las mujeres embarazadas asistieron a control prenatal, y el 24,71% de los niños con infección respiratoria moderada o grave derivados para tratamiento médico especializado.

Localización: Guatemala, Sacatepequez, Chimaltenango (Guatemala)

Organización ejecutora: Cáritas Arquidiocesana de Guatemala

Presupuesto total: 279.602 €

Ayuda concedida: 25.871,84 €

Financiadores: Ayuntamiento de Antequera y Fundación Social Universal





APOYO AL COMITÉ DE SALUD Y A LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN UNIÓN DE PETARE

Desde octubre de 2003 hasta febrero de 2005, el proyecto de salud popular y educación integral, gestionado por el sacerdote granadino Manuel Moreno en la Parroquia Ntra. Sra. del Carmen, ha contado con el apoyo financiero de la Fundación Social Universal.

En estos 18 meses de ejecución del proyecto un equipo de tres promotores de salud han celebrado 41 módulos formativos sobre alimentación y vida sana a cerca de 1.000

personas, han asesorado a 1.322 personas de manera permanente sobre medicina natural, 2.301 kilos de alimentos integrales han sido distribuidos entre la población más necesitada, 115 bolsas de alimentos integrales han sido donados a personas sin recursos y más 1.000 unidades de distintos tipos de folletos educativos de alimentación natural y salud integral han sido producidos y distribuidos entre la población.

Por otra parte, los tres promotores de la Escuela Alternativa han garantizado la prestación de un servicio educativo adaptado para una media de 160 jóvenes con problemas de desestructuración familiar y desarraigo social. Durante este período de tiempo se constata un aumento de las matrícula escolar y una mejora del estado nutricional del alumnado beneficiado de una merienda escolar debidamente balanceada y gratuita. En total se han ofrecido 42.455 comidas en estos meses.

Localización: Caracas (Venezuela)

Organización ejecutora: Parroquia Nuestra Señora del Carmen

Presupuesto total: 7.473 €

Ayuda concedida: 5.743,51 €

Financiadores: Fundación Social Universal



PROGRAMA EDUCATIVO "MI RANCHO"

El programa "Mi Rancho" para la educación integral de niños y jóvenes de la calle de Santa Cruz de Bolivia ha finalizado el año 2005 con una población de 41 beneficiarios residentes de forma estable en sus tres hogares de puertas abiertas, más otros 18 chicos que a la espera de su incorporación al programa en el nuevo año se les ha estado haciendo seguimiento constante en la calle.

A nivel escolar, el rendimiento académico ha sido como en anteriores años bastante bueno. Todos los niños y jóvenes matriculados lograron pasar de curso, obteniendo

seis de ellos diplomas como alumnos destacados. En relación a la formación de los jóvenes, uno ha obtenido la acreditación como cocinero profesional, otro ha finalizado con éxito su penúltimo año en la carrera de auditoría y dos se graduaron como bachilleres y ya están preparando sus inscripciones para la carrera de medicina.

Por otra parte, el proyecto "El Pahuichi", destinado a la atención a niñas y jóvenes de la calle, se ha visto incrementado con el nacimiento de dos nuevos bebés, hijos de dos jóvenes que viven en el hogar. Otra buena noticia es que se ha conseguido comprar el terreno para poder construir en un futuro próximo la casa para las jóvenes y el jardín de infancia "Los dos patitos".

Finalmente, destacar que durante el pasado ejercicio se ha consolidado un equipo de 22 educadores y educadoras con los conocimientos, actitudes y habilidades requeridas para el correcto funcionamiento de este proyecto.

Localización: Cotoca, Santa Cruz (Bolivia)

Organización ejecutora: Asociación Tiluchi

Presupuesto total: 109.151,89 €

Ayuda concedida: 6.000 €

Financiadores: Fundación Social Universal



Localización: Jenaro Herrera (Perú)
Organización ejecutora: Hnas. Terciarias Franciscanas del Rebaño de María
Presupuesto total: 4.100 €
Ayuda concedida: 3.000 €
Financiadores: Fundación Social Universal

EQUIPAMIENTO DE SALONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DIVERSAS

Las Hermanas Franciscanas del Rebaño de María desarrollan su misión apostólica y social en 25 caseríos a lo largo de la rivera del río Ucayali, en la selva amazónica del Perú. Estas misioneras desarrollan con la población de más escasos recursos actividades de promoción de la mujer, educación infantil, derechos humanos, atención a enfermos, biblioteca, mecanografía, desayuno infantil, etc.

El apoyo económico de la Fundación ha permitido el equipamiento de cuatro salones parroquiales así como de otros ambientes de la misión, con nuevo mobiliario (mesas, bancas, pizarras y armarios) fabricado por jóvenes estudiantes de la zona. La mejoras introducidas en estas salas están favoreciendo la celebración de sus actividades formativas con adultos, jóvenes y niños en condiciones más cómodas y dignas.

ESCUELA DE GOBERNABILIDAD DEL SUR ANDINO PERUANO

Con la experiencia de estos últimos años se ha validado y ampliado aún más la propuesta de intervención institucional. El planteamiento es que el cumplimiento eficaz de los servicios y de las nuevas funciones municipales, como son la de promover las economías locales y gestionar eficientemente los programas sociales y servicios públicos, sólo se podrá lograr integrando a la población a una gestión participativa.

En este curso pasado 24 municipalidades de los departamentos de Cusco y Puno han participado en las capacitaciones e implementado propuestas de fortalecimiento y rediseño institucional, promoción económica, documentos normativos de gestión, instrumentos de concertación ciudadana, etc. En total se han dado 1.601 capacitaciones a un total de 940 personas, y 1.840 personas han sido beneficiadas del servicio de asesoramiento técnico especializado (rentas, personal, planificación, problemas legales, procedimiento administrativo, presupuestos, proyectos sociales, rediseño institucional, desarrollo económico, etc.).

Entre otros avances, 15 municipalidades han incorporado instrumentos de gestión, 5 municipalidades del Valle Sur han validado sus planes de desarrollo estratégico con participación ciudadana, 9 municipalidades ratifican sus instancias de promoción económica y participación ciudadana en su organigrama, 3 municipalidades han informatizado y actualizado sus sistemas de rentas, etc.



Localización: Cusco y Puno (Perú)
Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala
Presupuesto total: 141.584,38 €
Ayuda concedida: 30.000 €
Financiadores: Diputación de Córdoba y Fundación Social Universal

MEJORA DE LA ARTICULACIÓN VIAL DE LAS COMUNIDADES RURALES DEL SUR DEL VALLE DEL CUSCO

La construcción de un puente carrozable de 27 metros de luz entre sus ejes de apoyo sobre el río Huatanay, antiguo río sagrado de los Incas, promueve una mayor integración social de los centros poblados urbano rurales y un mayor desarrollo socioeconómico al disminuir las distancias de transporte desde las comunidades campesinas hacia la vía principal del valle. El monto presupuestado ha permitido una serie de obras complementarias como las vías de acceso, el alumbrado público y la forestación y cobertura vegetal de las zonas aledañas. Este puente beneficia directamente a 5.330 habitantes (alrededor de 1.185 familias) de 8 barrios y comunidades campesinas del distrito de San Jerónimo, especialmente a sus comerciantes (tejas, ladrilleras, harinas y combustibles). El proyecto constructivo se concluyó, conforme a lo previsto, en el mes de octubre, realizándose la inauguración y transferencia de la infraestructura a las autoridades locales el 5 de noviembre.

Por otro lado, la obra del puente ha ido aparejada de la implementación de un plan de capacitación en saneamiento medioambiental a la población beneficiaria. Las actividades de difusión, promoción y educación han permitido sensibilizar a la población (516 capacitados) sobre la importancia de conservar el río y las vías vehiculares existentes como los principales agentes que permitirán dar mayor dinamismo a la economía local.



Este proyecto estaba enmarcado dentro de las prioridades debatidas en el Plan Integral de Desarrollo Estratégico y Sostenible del Valle Sur de Cusco, que se viene ejecutando con una metodología participativa e interactiva con la población y las autoridades de cada distrito a través de los Comités Distritales de Desarrollo.

Finalmente reseñar la alta participación de las autoridades locales (32.49%) y de los propios beneficiarios (5,81%), quienes han aportado con mano de obra no cualificada, materiales y maquinaria para la ejecución del proyecto.

Localización: Valle Sur del Cusco (Perú)

Organización ejecutora: C.E.C. Guaman Poma de Ayala

Presupuesto total: 96.507,89 €

Ayuda concedida: 51.425,03 €

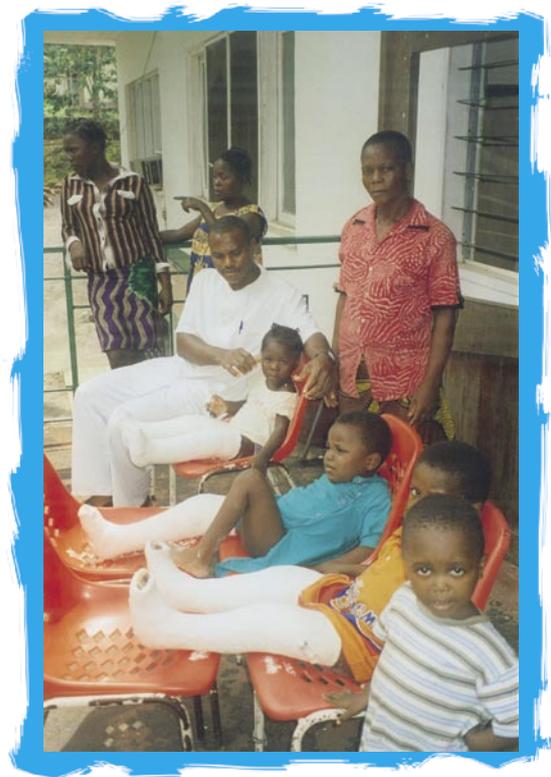
Financiadores: Ayuntamiento de Montilla, Diputación de Cádiz, Universidad Complutense de Madrid y Fundación Social Universal

TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN, FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE NIÑOS/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDADES FÍSICAS Y PSÍQUICAS. CURSO 2004/05

Este año se ha continuado, y mejorado en algunos aspectos, la prestación de los servicios de tratamiento médico, atención ortopédica, rehabilitación y fisioterapia, alimentación diaria, transporte y asistencia escolar, formación ocupacional en costura y computación a los 26 beneficiarios del Centro (12 internos y 14 externos).

Este curso pasaron por consulta más de 300 pacientes y se practicaron alrededor de 100 intervenciones quirúrgicas, 16 con la financiación de la FSU (con la cooperación solidaria de los equipos médicos de los doctores Pesquera, Perales y Florencio Priuli), además de dos intervenciones de urgencia realizadas a finales de 2004. La mayoría de las personas operadas procedían del South-West Camerún, Douala y otros lugares más distantes, algunos ellos ya habían sido intervenidos en anteriores ocasiones.

A nivel académico, los pobres resultados cosechados durante el primer trimestre fueron significativamente mejorados (con actividades de refuerzo educativo extraescolar) al final del curso académico con la aprobación de la inmensa mayoría de los beneficiarios, tres jóvenes han destacado entre los primeros puestos de sus respectivas clases.



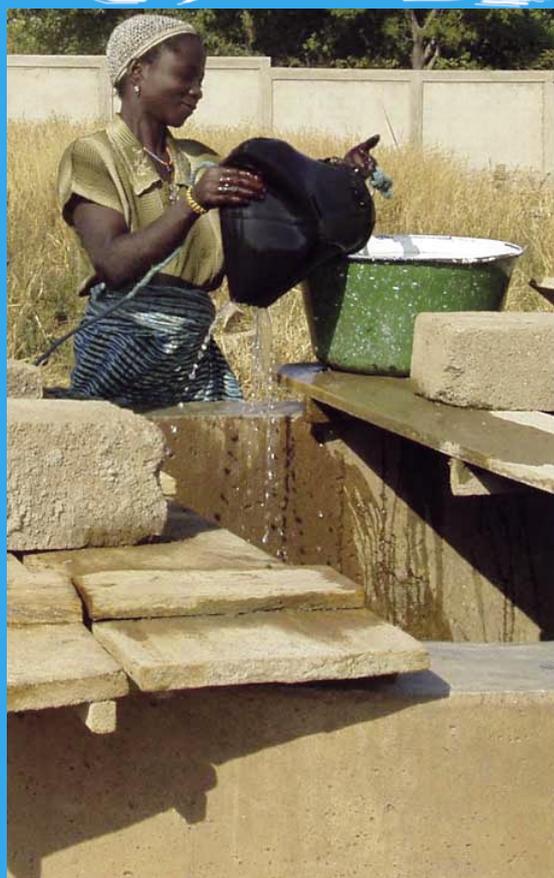
Localización: Nguti (Camerún)

Socio local: Saint John of God Hospital

Presupuesto total: 13.351 €

Ayuda concedida: 9.613 €

Financiadores: Fundación Social Universal y colaboradores hermanos.



MANANTIAL DE AGUA PARA TODOS

La diócesis de N'Dali, situada al noreste del país, es la capital bariba beninés. El aumento de la población, la creciente demanda del recurso hídrico, el efecto de la crisis económica para acometer obras físicas,... hacen de la escasez del agua un problema básico de supervivencia.

La SMA con el objetivo de aliviar esta situación y dignificar las condiciones de vida de esta gente, sobre todo de las mujeres y niños que pasan muchas horas buscando y acarreado agua (habitualmente contaminada) desde lugares lejanos, emprende un proyecto de formación de campesinos como poceros capaces de responder a largo plazo a sus necesidades en las difíciles condiciones de trabajo de la época seca.

La aportación económica de la Fundación, con el complemento de la Misión y la participación de las población como mano de obra no calificada, ha posibilitado la construcción de dos pozos de 12 a 13 metros de profundidad en Ina y Perere.

El mantenimiento futuro de estos sistemas estará a cargo de los comités de las comunidades beneficiarias bajo el seguimiento de la diócesis y de la SMA.

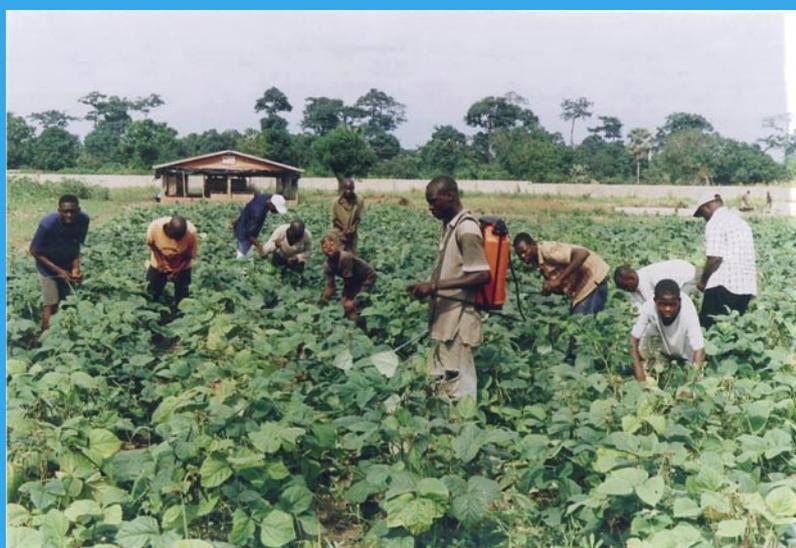
Localización: Nikki (República de Benin)

Organización ejecutora: Sociedad de Misiones Africanas (SMA)

Presupuesto total: 5.361 €

Ayuda concedida: 4.733 €

Financiadores: Fundación Social Universal



Localización: Toumodi (Costa de Marfil)

Organización ejecutora: Asociación Espoir de Toumodi

Presupuesto total: 10.102,06€

Ayuda concedida: 3.000 €

Financiadores: Fundación Social Universal

PROGRAMA AGRÍCOLA DEL CENTRO DE SOSTENIMIENTO A JÓVENES EN SITUACIÓN SOCIAL DIFÍCIL

Una vez finalizada la estación de lluvias, con el terreno de cultivo preparado para siembra, se comenzó este proyecto con la introducción de distintas variedades de hortalizas, árboles frutales y animales menores en las 2,5 hectáreas de cultivo del Centro Buen Pastor de Toumodi, dedicado a la acogida y promoción sociolaboral de un grupo de 18 jóvenes de 13 a 18 años en situación de abandono, desplazados de guerra o menores egresados de la cárcel de Toumodi.

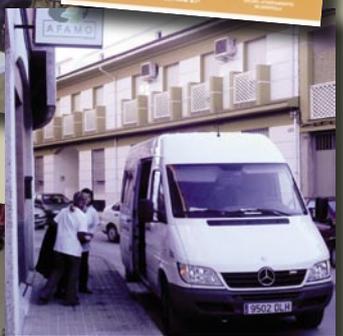
El trabajo hecho durante este primer año de funcionamiento comienza a dar sus frutos: aproximadamente 1.000 gallinas ponedoras están ofreciendo huevos frescos para el consumo interno y para la comercialización en el mercado local; los productos del campo, como el maíz, tomates, plátanos, ensalada, coles, zanahorias, soja, judías verdes, naranjas, limones, mangos, papayas, mandarinas y frutos secos también surten la complicada despensa del centro y generan ingresos mediante la venta de sus excedentes para su autosostenimiento.

Este proyecto, gestionado por la asociación Espoir de Toumodi, cuenta con el acompañamiento e impulso de la misionera montillana Lola Amo.

INICIATIVAS SOCIALES EN ESPAÑA

Durante el año 2005, la Fundación Social Universal ha apostado también, en estrecha colaboración con otras organizaciones, por apoyar y promover iniciativas dirigidas a mejorar la calidad de vida y el entorno de algunos de los colectivos y sectores sociales más necesitados de atención de nuestro entorno más cercano.

Destacar entre otras acciones, nuestra tradicional contribución los campamentos juveniles de verano del Hogar Madre Encarnación y del Movimiento Junior de Acción Católica; nuestra implicación en la segunda edición del ciclo de cine "Educación en Valores" promovido por la Asociación Cultural La Pasión, cuya temática este año ha versado sobre la realidad actual de la población juvenil; nuestro apoyo en el desarrollo de iniciativas en defensa del medio ambiente y del desarrollo sostenible como nuestro respaldo institucional a la Asociación Comité Andaluz de Agricultura Ecológica (CAAE) y a la Asociación por la Ganadería y Agricultura Ecológica en Andalucía (AGAE); nuestra cooperación en el III Concurso de relato corto "El coloquio de los perros" cuya temática "Quijote y Sancho en el siglo XXI" conmemoraba el IV centenario de esta publicación sublime del Siglo de Oro de las letras españolas; nuestro apoyo institucional al programa de actividades de ayuda a enfermos de depresión y ansiedad de la Asociación AMATE; nuestra participación en la adaptación del nuevo vehículo adquirido por la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Montilla (AFAMO) para facilitar el transporte de sus usuarios con movilidad reducida; nuestro aporte a la puesta en funcionamiento de la oficina de atención social a la población inmigrante de Montilla dirigida por la Asociación AMAIS.



COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

PRODUCCIÓN ECOLÓGICA Y ÉTICA DE AZÚCAR INTEGRAL DE CAÑA PARA LA GENERACIÓN DE RIQUEZA A PARTIR DE LAS PEQUEÑAS AGRICULTURAS

Este proyecto comprende dos componentes principales: el procesamiento agroindustrial de azúcar integral de caña (panela granulada) y la ejecución del modelo de gestión predial familiar y comunal en las comunidades rurales de Culebreros, Pambarumbe y Mossa de la sierra norte del Perú.

Hasta el momento 48 familias campesinas se benefician con el modelo de gestión predial mediante la incorporación de 15 variedades de hortalizas introducidas y 5 de hortalizas nativas. Con ello estas familias han diversificado su dieta familiar preparando exquisitos platos a base de los productos locales. A esto se suma la incorporación y manejo de pastos de corte para diversificar la alimentación del ganado, la gestión y organización comunal para la conservación de los recursos hídricos y los bosques de neblina, y los sistemas artesanales de riego por aspersión para garantizar la sostenibilidad de estos cultivos.

La panela ya forma parte del consumo en la dieta de las 42 familias beneficiarias de este componente y comienza a dar sus primeros frutos en la generación de riqueza mediante la inserción de los productores en el mercado local. En estos momentos se está iniciando el proceso de constitución de una red de productores de panela granulada en el departamento de Piura.

CONSTRUCCIÓN, DOTACIÓN Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE TRES AULAS Y SALAS DE BIBLIOTECA / MEDIATECA PARA COMPLETAR EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL PROGRAMA COMUNITARIO DE EDUCACIÓN INTEGRAL FUTURO VIVO.

Futuro Vivo es un programa comunitario dirigido al desarrollo integral de la infancia más afectada por la marginación económica, social, cultural y étnica de la zona 16 de la ciudad capital de Guatemala.

Este primer año de ejecución del presente proyecto (4ª fase del proyecto de edificación) ha consistido en la construcción y equipamiento de tres aulas y distintas salas de biblioteca y mediateca dirigidas a completar el desarrollo educativo del programa. Estas nuevas infraestructuras, altamente demandadas por las familias y comunidad educativa del centro, se han implementado sin mayores contratiempos y suponen mayores espacios para la formación académica y cultural del alumnado y profesorado, así como nuevas áreas complementarias con las herramientas y recursos didácticos y tecnológicos para la mejora de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante este pasado año Futuro Vivo ha cubierto las necesidades



Localización: Santa Catalina de Mossa (Perú)

Organización ejecutora: Asociación de Yachachiq Solcode

Presupuesto total: 141.960,15€

Ayuda concedida: 27.309,25€

Financiadores: Parlamento de Andalucía y Fundación Social Universal

Estado actual de ejecución: En ejecución. Finalización prevista el 20 de febrero de 2006



de educación, salud y alimentación de 230 niños y niñas y ha iniciado el proceso de alfabetización con 60 adultos.

Localización: Zona 16 (Guatemala)

Organización ejecutora: Asociación Futuro Vivo

Presupuesto total: 155.188,14€

Ayuda concedida: 91.819,53€

Financiadores: Fundación "la Caixa" y Fundación Social Universal (con el apoyo de los colaboradores adscritos a la campaña "Educar por un futuro vivo")

Estado actual de ejecución: En ejecución. Finalización prevista el 31 de diciembre de 2006

ayudas a proyectos cooperación al desarrollo y ayudas sociales

Ayudas de proyectos cooperación al desarrollo 2006

PROYECTO	LUGAR	ORGANIZACIÓN SOLICITANTE	COSTE TOTAL€	AYUDA CONCEDIDA€
PROGRAMA EDUCATIVO "MI RANCHO" PARA NIÑOS Y JÓVENES DE LA CALLE	Santa Cruz de Cotoca BOLIVIA	Asociación Mi Rancho	218.256,84 En efectivo: 89.033,12	31.594,23 ¹
ESCUELA DE GOBERNABILIDAD DEL SUR ANDINO PERUANO	Cusco y Puno - PERÚ	Centro Guaman Poma de Ayala	54.488,95€	42.013,67 ²
CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL VIVERO DE EMPRESAS CCAPAC	Cusco - PERÚ	Centro Guaman Poma de Ayala	306.421,54 En efectivo: 255.445,60 Año 2006	169.894,25 Año 2006 84.947,12 ³
GESTIÓN AGROECOLÓGICA ENDÓGENA PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE LA MICROCUENCA DE PALO BLANCO Y LOGAR EXCEDENTES DE BAJOS COSTOS UNITARIOS Y CALIDAD ECOLÓGICA	Piura - PERÚ	Asociación de Yachachiq SOLCODE	144.463,52 En efectivo: 135.599,64	120.870,37 ⁴
PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA MATERNO INFANTIL CON SUPLEMENTO ALIMENTICIO	Guatemala, Sacatepequez y Santa Rosa GUATEMALA	Cáritas Arquidiocesana de Guatemala	279.602	25.871,86 ⁵
PROGRAMA DE DESARROLLO FEMENINO COMUNAL	Guatemala, Sacatepequez y Santa Rosa GUATEMALA	Cáritas Arquidiocesana de Guatemala	43.325,31	20.475,56 ⁶
TRATAMIENTO QUIRÚRGICO Y REHABILITADOR, FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE NIÑOS/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDADES FÍSICAS Y SOCIALES, CURSO 2005/06	Nguti CAMERÚN	Saint John Of God Hospital	15.740	10.385 ⁷
ADQUISICIÓN DE UN VEHÍCULO PARA EL CENTRO DE ACOGIDA DE NIÑOS DE LA CALLE, MENORES EXRECLUSOS Y HUÉRFANOS DE GUERRA "EL BUEN PASTOR"	Toumodi COSTA DE MARFIL	Hnas. Sagrada Familia	28.440	28.440 ⁸
REFORMA DEL ORFANATO "ESCUELA INTERNADO" DE SPASSK RYAZANSKII	Ryazan - RUSIA	Asociación Móstoles Puertas Abiertas	15.641	5.000

Iniciativas sociales en Montilla

PROYECTO	LUGAR	COSTE TOTAL€
PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA JUVENTUD DE MONTILLA	Montilla (Córdoba)	23.974 ⁹
III EDICIÓN DE CINE FORMATIVO "EDUCACIÓN EN VALORES"	Montilla (Córdoba)	2.770 ¹⁰
VI EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL	Montilla (Córdoba)	9.123
I EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL DE PERIODISMO	Montilla (Córdoba)	4.000
TERTULIAS "TEMAS DE HOY"	Montilla (Córdoba)	1.354

¹El Ayuntamiento de Montilla financia 15.000€, el Ayuntamiento de Priego de Córdoba financia 6.195,16 € y el Parlamento de Andalucía 11.138,60 €.

²La Diputación de Córdoba financia 41.313,67 €. Este proyecto es de carácter plurianual, las cifras corresponden al primer año de ejecución.

³La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (AACI) financia 163.617,87€ para dos años.

⁴La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía (AACI) financia 107.834,66 €.

⁵La Diputación de Córdoba financia 24.980,96 €.

⁶El Ayuntamiento de Antequera financia 15.000 €.

⁷Las personas adscritas a la campaña "Hermánate con África" colaboran en la cofinanciación de este proyecto.

⁸La Delegación Diocesana de Misiones financia el importe de 28.440 € de este proyecto.

⁹Este proyecto cuenta con la cofinanciación del Ayuntamiento de Montilla.

¹⁰Esta iniciativa es organizada conjuntamente con la Asociación Cultural La Pasión.

PROGRAMA EDUCATIVO “MI RANCHO” PARA NIÑOS Y JÓVENES DE LA CALLE ASOCIACIÓN MI RANCHO Santa Cruz de Cotoca – BOLIVIA

Actualmente se estima que existen en Bolivia 900 mil niños en situación de alto riesgo que viven, trabajan y duermen en las calles. Viven privados de afecto, mendigan, roban, venden, hacen trabajos menores o se prostituyen y corren pavorosos riesgos de violencia física y psicológica, abusos sexuales, embarazos, drogas, enfermedades de todo tipo, tráfico de personas, secuestros, etc.

Mi Rancho es un programa educativo integral, desarrollado en cuatro etapas o proyectos, destinado a rescatar al “niño de la calle”, ofreciéndole la posibilidad de cambiar de vida, en un clima de libertad y familia, normalizando y haciendo posible su realización como niño y como persona en todos los ámbitos. El programa se inserta en el mismo proceso de los niños, en su desarrollo y en el aprendizaje de la vida con el acompañamiento de los educadores que le sirven de guía.

En la marcha de Mi Rancho se implica al chico, haciéndole participe de las decisiones ordinarias, resolución de conflictos, programación de actividades mediante la asignación de las funciones aparejadas a los distintos cargos reconocidos en su organización interna. Para el curso 2006 se espera atender a través de las distintas fases del programa a un total 45 niños y jóvenes, más la atención directa en la calle.

Este año, con el aporte económico de los ayuntamientos de Montilla y Priego de Córdoba y del Parlamento de Andalucía constituirá el sexto en cooperación de la FSU.

BOLIVIA

Superficie: 1.098.580 km²

Población: 8,8 millones de habitantes

Alfabetización : 86,5% de la población

Esperanza de vida al nacer: 64,1 años

PIB per cápita: 2.587 dólares

ESCUELA DE GOBERNABILIDAD DEL SUR ANDINO PERUANO CEC GUAMAN POMA DE AYALA Cusco y Puno – PERÚ

Perú continúa su proceso de democratización del poder, reforma del Estado y descentralización de competencias hacia los gobiernos regionales y locales.

El presente proyecto busca complementar las intervenciones realizadas en anteriores fases de este proyecto dando mayor énfasis a la gobernabilidad entendida como la buena gestión pública que articula la participación y la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, a través de una institución municipal fortalecida que lidera un proceso de concertación de los actores económicos del territorio y gestiona eficientemente los programas sociales y servicios básicos para garantizar el bienestar de la población. Para tal fin el proyecto plantea como estrategia complementar cursos de capacitación con asesorías técnicas, difusión así como implementar mecanismos de incentivo para lograr los cambios de actitud necesarios para consolidar una mayor participación ciudadana en la gestión de los gobiernos locales, y una mejora de la eficiencia en los servicios.

Este proyecto formará directamente a 1.095 personas entre autoridades, funcionarios y trabajadores de 11 gobiernos locales rurales de las regiones de Cusco y Puno.

La aprobación de este proyecto, con carácter plurianual, es fruto de la colaboración entre la Diputación de Córdoba y la FSU en el fortalecimiento y mejora de las capacidades de gestión y gobierno de instituciones locales de la región andina del Perú.



PERÚ

Superficie: 1.285.220 km²

Población: 27,2 millones de habitantes

Alfabetización: 87,7% de la población

Esperanza de vida al nacer: 70 años

PIB per cápita: 5.260 dólares

GESTIÓN AGROECOLÓGICA ENDÓGENA PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE LA MICROCUENCA DE PALO BLANCO Y LOGRAR EXCEDENTES DE BAJOS COSTOS UNITARIOS Y CALIDAD ECOLÓGICA

ASOCIACIÓN DE YACHACHIQ SOLCODE

Piura – PERÚ

La marginación de las pequeñas agriculturas de la sierra andina de Piura coloca a las mujeres y hombres del campo fuera de la competencia, y las exigencias de supervivencia les empuja hacia una producción de autoconsumo, depredando sus recursos naturales y deteriorando su capital social.

Con este proyecto se espera que las familias campesinas, colectiva y solidariamente, desarrollen actividades agroecológicas endógenas y sostenibles que les permitan garantizar su seguridad alimentaria y lograr excedentes de bajos costos unitarios y alta calidad ecológica. Para ello se capacitarán y validarán tecnologías agroeco-



lógicas que favorezcan la producción y la diversificación de sus cultivos; se incrementará la producción y productividad de carne, leche, lanas y miel de abejas contribuyendo a la mejora de la alimentación campesina y a la obtención de excedentes de calidad ecológica; se validarán tecnologías mejoradas de riego y de gestión agroecológica de sus recursos hídricos; se realizarán prácticas agroforestales que permitan la formación de microclimas favorables para el desarrollo de los cultivos y la liberalización de la mujer campesina del corte de leña como única fuente de recursos.

Los beneficiarios directos de este proyecto serán 272 familias (aproximadamente 1.224 personas) pertenecientes a 14 caseríos de la comunidad campesina de Palo Blanco y del predio Amaluzá.

Esta propuesta de desarrollo sostenible cuenta con la financiación de la Consejería de Presidencia de Junta de Andalucía.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN EMPRESARIAL - VIVERO DE EMPRESAS CCAPAC CEC GUAMAN POMA DE AYALA Cusco – PERÚ

El sector de la microempresa constituye la principal fuente de empleo e ingresos de la región. Sin embargo, factores tan importantes como la baja calificación técnica, la falta de una mentalidad empresarial a largo plazo y la resistencia a establecer articulaciones empresariales provocan importantes limitaciones de productividad y competitividad para el desarrollo industrial.

El método de formación del Vivero comprende tanto aspectos técnicos como empresariales y busca la formación integral de los participantes, permitiéndoles formarse a la vez que trabajan en un proceso diseñado para permitirles capitalizarse y egresar siendo propietarios de

una microempresa de carpintería. El Vivero cuenta



con una unidad de formación académica, con un sistema de formación práctica y de inserción en el mercado conocido como "Bolsa de trabajo", y con una unidad que presta servicios para la producción.

El objetivo actual de esta iniciativa es consolidar el sistema de formación empresarial "Vivero CCAPAC", promover la articulación empresarial de conglomerados para el sector maderero, y desarrollar un sistema cogestionado de innovación en diseño para la joyería y la cerámica artesanal.

Los beneficiarios directos de este proyecto serán 110 jóvenes participantes en la formación empresarial del Vivero, 50 artesanos de la joyería y cerámica en el sistema de innovación en diseño y 60 empresarios de carpintería en el desarrollo de conglomerados para incrementar su productividad.

La Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía participará en la cofinanciación de este programa durante los próximos dos años.



PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA MATERNO-INFANTIL CON SUPLEMENTO ALIMENTICIO
CARITAS ARQUIDIOCESANA DE GUATEMALA
Guatemala, Sacatepequez, Santa Rosa - GUATEMALA

Guatemala

Superficie: 108.890 km2

Población: 12 millones de habitantes

Alfabetización : 69,1% de la población

Esperanza de vida al nacer: 67,3 años

PIB per cápita: 4.148 dólares

Este programa asiste en la actualidad, a nivel nacional, en salud educativa y suplemento alimenticio a 25.000 madres y mujeres embarazadas y 50.000 niños menores de 6 años en 14 departamentos del país. Con el aporte del presente proyecto se beneficiarán numerosas comunidades pobres pertenecientes a tres departamentos del país.

Las acciones de este programa están dirigidas al grupo materno infantil, siendo beneficiarios 5.000 niños y niñas menores de 6 años, las mujeres embarazadas y las madres lactantes en las comunidades organizadas con comités de madres, manejando las siguientes estrategias: alimentación complementaria, control de crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, diarreas y deshidratación, control prenatal e infecciones respiratorias.

En cada comunidad, mediante la conformación de un equipo local de educadoras de salud, se capacita en conocimientos básicos sobre salud materno infantil, cuidados generales del niño/a enfermo y provisión de alimentación básica a un grupo de madres como guardianes de salud, encargándose del proceso educativo al resto de madres participantes y de realizar la encuesta de salud mensual al niño inscrito.

El programa se complementa con la atención de farmacias comunitarias por el personal de educación en salud local y la consulta médica por un médico ambulatorio que recibe las referencias de casos clínicos que reportan las educadoras locales de salud y los guardianes de salud local.

Este proyecto cuenta con la cofinanciación de la Diputación de Córdoba.



PROGRAMA DE DESARROLLO FEMENINO COMUNAL
CARITAS ARQUIDIOCESANA DE GUATEMALA
Guatemala, Sacatepequez, Santa Rosa – GUATEMALA

La mujer guatemalteca, sobre todo de origen indígena, campesino y periurbano, sufre una inequidad social que le dificulta el acceso a la educación, la salud y el empleo.

Para Caritas Arquidiocesana de Guatemala es motivo de preocupación la falta de promoción y de oportunidades para el desarrollo integral de la mujer, ya que se le sigue definiendo exclusivamente en su papel de madre, limitando el espacio de atención a la esfera familiar y doméstica.

Este programa tiene como fundamento la creciente necesidad de capacitar a la mujer mediante cursos de corta duración que permitan su tecnificación en áreas que resulten productivas y con las que pueda de manera real llevar ingresos a sus hogares, con la producción y comercialización de productos de alta demanda dentro de sus comunidades.

Con el presente proyecto se pretende capacitar a 1.070 mujeres en oficios productivos mediante la realización de cursos de corte y confección, sastrería, bordado a máquina, repostería, floristería, manualidades,... que les permitan ser promotoras de su desarrollo económico y social, y de sus familias. Por otra parte, este proceso de capacitación va unido a otro de interrelación personal y organización comunitaria, constituyéndose el grupo en un espacio de comunicación y apoyo mutuo entre las mujeres.

El Ayuntamiento de Antequera coopera en la financiación de este proyecto.



TRATAMIENTO QUIRÚRGICO Y REHABILITADOR, FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE NIÑOS/ASY JÓVENES CON DISCAPACIDADES FÍSICAS Y SOCIALES
SAINT JOHN OF GOD HOSPITAL
Nguti – CAMERÚN

Desde 1993 el Centro de rehabilitación y tratamiento de Nguti trabaja por la recuperación física y desarrollo integral de niños y jóvenes afectados con graves malformaciones físicas derivadas de la poliomielitis y otras enfermedades de origen congénito desconocido.

En esta décimo primera fase, un grupo de 12 personas residirán en el centro y se beneficiarán de los servicios de alojamiento, asistencia médica, tratamiento ortopédico protésico y de rehabilitación, escolarización, nutrición y capacitación ocupacional; además de 6 beneficiarios externos que continúan precisando nuestro apoyo para el transporte, asistencia escolar y tratamiento médico.

Por otra parte, con el fin de dar solución a los casos más urgentes detectados en el campo de asistencia primaria del hospital, se incrementará el grupo de operaciones hasta 20, haciendo un total de 38 beneficiarios para el presente curso. En este ejercicio se tiene previsto realizar tres sesiones quirúrgicas con personal médico expatriado.

Camerún

Superficie: 475.440 km²

Población: 15,7 millones de habitantes

Alfabetización : 67,9% de la población

Esperanza de vida al nacer: 45,8 años

PIB per cápita: 2.118 dólares

ADQUISICIÓN DE UN VEHÍCULO PARA EL CENTRO “BUEN PASTOR” DE ACOGIDA DE NIÑOS DE LA CALLE, MENORES EXRECLUSOS Y HUÉRFANOS DE GUERRA
HNAS. SAGRADA FAMILIA
Toumodi – COSTA DE MARFIL

En Costa de Marfil miles de adolescentes han sido abandonados por sus familias, la muerte de sus padres por el Sida o la guerra los ha dejado huérfanos, o acaban de salir de cárcel sin que nadie les espere para llevarles a casa.

Las Hnas. de la Sagrada Familia y la Asociación Espoir abrieron hace cerca de dos años el Centro Buen Pastor para el acogimiento y formación de estos niños y jóvenes con el objetivo de ofrecerles educación y medios de vida para conseguir su integración laboral, familiar y social.

Para el funcionamiento diario y el desarrollo de las actividades ocupacionales del centro, la Delegación Diocesana de Misiones de Córdoba ha aportado la financiación necesaria para la compra de un vehículo de transporte que facilite la producción y comercialización de los productos agrícolas cosechados por los residentes para satisfacer las necesidades de autosostenimiento del centro.

Costa de Marfil

Superficie: 322.460 km²

Población: 17,6 millones de habitantes

Alfabetización : 48,10 % de la población

Esperanza de vida al nacer: 45,90 años

PIB per cápita: 1.115 dólares



REFORMA DE ORFANATO “ESCUELA INTERNADO” DE SPASSK - RYAZANSKII
ASOCIACIÓN MÓSTOLES PUERTAS ABIERTAS
Ryazan - RUSIA

A pesar de la rápida expansión económica de Rusia, miles de niños son abandonados por muy diversas causas por sus padres o tutores en alguno de los más de 2.000 orfanatos estatales. Muchos de estas instituciones presentan condiciones de habitabilidad muy deficitarias por falta de renovaciones y reparaciones en sus instalaciones básicas

en más de 30 años.

Con este proyecto se pretende mejorar la calidad de vida de los 140 niños residentes en este orfanato mediante la reforma de sus habitaciones y baños.

iniciativas sociales en Montilla 2006

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA JUVENTUD DE MONTILLA

Con el apoyo del Ayuntamiento de Montilla, hemos puesto en marcha el Programa de Atención Integral a la Juventud cuya finalidad es potenciar entre los jóvenes la adquisición de actitudes, valores y normas de comportamiento que favorezcan su desarrollo íntegro, permitiéndoles participar como ciudadanos responsables en el desempeño de su actividad personal, social, formativa y/o laboral, implicando para ello a todos los entes sociales, fundamentalmente a los padres como primeros agentes responsables de la educación de sus hijos.

Esta iniciativa consta de varios proyectos, dos de ellos son ya una realidad: el "Proyecto de Apoyo a Alumnos Expulsados", dirigido a los alumnos sancionados con una expulsión temporal de su Centro de ESO; y el "Proyecto Participativo de Ocio y Tiempo Libre: OKUPA-T", en el que pueden participar todos los jóvenes montillanos, priorizando aquellos casos en los que se produce una situación de riesgo de exclusión social.

III CICLO DE CINE FORMATIVO "EDUCACIÓN EN VALORES"

La Asociación Cultural "La Pasión" y la FSU han organizado el 3º ciclo de cine formativo "Educación en Valores" contando con la colaboración del Ayuntamiento de Montilla con la cesión del teatro Garnelo. La cintas seleccionadas tratarán diversos aspectos de la temática familiar.

Con esta iniciativa cultural se pretende denunciar los abusos, la desigualdad, la injusticia o la pobreza a través de un vehículo lúdico-

recreativo de gran popularidad como es el cine. El beneficio de la recaudación será a favor del Programa Futuro Vivo de Guatemala.

VI EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL

La FSU convoca anualmente estos Premios, en sus tres modalidades, con la finalidad de reconocer la labor y el compromiso de personas y entidades que trabajan por conseguir un mundo más justo, ecológico y solidario. Esta actividad tan entrañable de afecto y reconocimiento público sirve igualmente para poner en relación y colaboración a diferentes personas y grupos con intereses y aspiraciones comunes, constituyendo estos premios un punto de encuentro e intercambio.

En esta edición también esperamos contar con una notable presencia de candidaturas para estas distinciones así como con la participación de personas de reconocido prestigio y competencia del mundo de la acción social, la política, la cultura y los medios de comunicación como miembros del jurado y como invitados del acto público de entrega de los galardones

I EDICIÓN DE LOS PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL DE PERIODISMO

Esta Fundación en su deseo prestar aliento a la creación de una ética de la convivencia basada en la fraternidad universal y el respeto

España
Superficie: 504.782 km²
Población: 42,1 millones de habitantes
Alfabetización: 98,5 % de la población
Esperanza de vida al nacer: 79,5 años
PIB per capita: 22.391 dólares



de los valores y derechos humanos, convocará este año la primera edición de estos premios periodísticos.

Podrán optar a este galardón, dotado de una cuantía de 3.000 euros, los artículos inéditos publicados durante el año 2005 en la provincia de Córdoba (prensa diaria, semanarios, revistas, etc.). Además de su calidad literaria, se valorará por el jurado el tratamiento de los temas de actualidad en cuyo contenido estén presentes los valores de humanismo, la defensa de los derechos humanos y el sentido ético de la convivencia.

"TERTULIAS" TEMAS DE HOY

Con un regularidad trimestral se desea celebrar en el salón de actos de nuestra sede social diversas sesiones (coloquios, diálogos, encuentros) abiertas a toda la población para tratar temas que a todos conciernen y preocupan, personalmente y como pueblo: adolescencia, juventud y esperanza, la educación y el cambio social, la responsabilidad ciudadana, inmigración, cultura y convivencia, marginación y Estado del Bienestar, etc. Esta iniciativa pretende convertirse en un foro abierto de participación y acción donde, en un clima amable y distendido, tengan cabida personas de ámbitos y opiniones diferentes, unidas por el común denominador de la necesidad de transformación y cambio social.

VIVERO DE EMPRESAS CCAPAC UNA ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE ECONOMÍAS LOCALES

Después de más de una década de políticas neoliberales la pobreza en el Perú se ha incrementado, más de la mitad de la población vive en condiciones de pobreza y la mayor parte de los más pobres se asientan en la región de los andes peruanos. Tal situación se produce principalmente por los patrones de desarrollo económico que tradicionalmente han primado en el país y que se caracterizan por generar una alta concentración, geográfica y social de la riqueza y por tanto un empobrecimiento de la mayor parte de la población y de las regiones. La única salida que se tiene es apoyar los procesos internos productivos a partir de los recursos y tecnología propios. En esta perspectiva la FSU, con el apoyo financiero de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, va a participar en la gestión de esta propuesta bianual de desarrollo económico endógeno en la región surandina del Perú.

El Vivero de Empresas CCAPAC es un proyecto situado en la sierra sur de Perú a 3.320 m.s.n.m., en medio de la ciudad andina más importante en términos patrimoniales, el Cusco. En las siguientes líneas describiremos una experiencia exitosa de formación superior que contribuye al desarrollo de capacidades humanas, y a la superación de la pobreza.

¿Qué es el Vivero de Empresas CCAPAC?

Como su nombre lo indica el CCAPAC es un vivero de formación de jóvenes empresarios. Al interior del mismo los jóvenes desarrollan capacidades de emprendimiento para la generación de riqueza que beneficie a su entorno inmediato y a las economías locales dentro de las que estos empresarios desarrollarán su actividad empresarial. El Vivero nace como una propuesta diferente de formación superior puesta al servicio de los jóvenes y para responder a las características productivas del Perú.



La crisis en la que viven hace casi tres décadas las universidades e institutos de educación superior en el Perú tiene que ver con las limitaciones de los enfoques de educación superior que siguen formando profesionales o técnicos calificados sin atender a las características del mercado laboral peruano y a la estructura productiva del país. Ello se evidencia en los elevados niveles de sub empleo y de migración de miles de peruanos que no encuentran en su propio país alternativas de desarrollo profesional satisfactorio.

De acuerdo a un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INEI): Determinantes del empleo adecuado en las micro y pequeñas empresas en el Perú 1995-1998, la importancia de la micro y pequeña empresa en la generación de empleo ha venido siendo muy importante: "las PYMES en su conjunto han logrado absorber al 75.9% del Personal Ocupado a nivel nacional ("Perfil del Trabajador de la Pequeña y Micro Empresa, 1997" - INEI)". No tienen sin embargo la misma preponderancia en la generación del PBI por su baja productividad, los altos grados de informalidad, la deficiencia en tecnología y el bajo nivel de formación de la mayoría de la población que trabaja en este sector.

Ante la falta de propuestas integrales de desarrollo de capacidades de emprendimiento para este sector, y detectando que uno de los sectores productivos de mayor importancia en absorción de la mano de obra en la ciudad de Cusco es la carpintería, a inicios de la década del 90 el Centro Guaman Poma de Ayala crea el Proyecto CCAPAC con el fin de formar jóvenes técnicos en carpintería. Tras los éxitos alcanzados a nivel del desarrollo de capacidades técnicas y ante la informalidad y precariedad de las empresas de carpintería que no se encontraban en la capacidad de absorber mano de obra altamente calificada el proyecto reorienta su línea de trabajo y se transforma en un Vivero de Empresas. El objetivo no era ya sólo formar buenos técnicos sino además técnicos que tengan la capacidad de generar riqueza conformando su propia empresa y ligando ésta a una red de empresas en torno al Consorcio CCAPAC. Esta propuesta, inédita en el Perú y en muchas partes del mundo, ha venido generando resultados concretos. Desde el año 2000 se han formado a más de 160 jóvenes y en el trienio 2002-2004 se han logrado los siguientes resultados a nivel de las utilidades que cada educando ha obtenido en promedio:

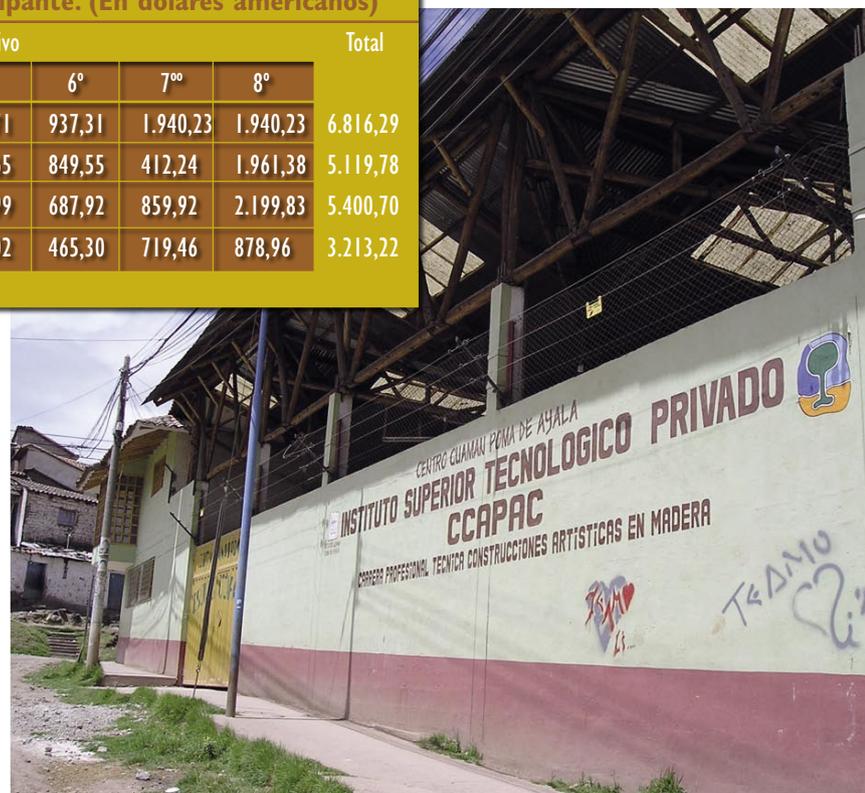


Utilidad Promedio Anual (UPA) por Nivel y Participante. (En dólares americanos)

UPA/Niveles	Semestre Educativo								Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
Programado (P)	218,75	233,33	233,33	375,00	937,71	937,31	1.940,23	1.940,23	6.816,29
Ejecutado 2002	85,58	310,33	255,92	582,13	662,65	849,55	412,24	1.961,38	5.119,78
Ejecutado 2003	12,00	45,95	211,36	712,94	682,99	687,92	859,92	2.199,83	5.400,70
Ejecutado 2004	73,00	110,50	220,80	341,60	403,02	465,30	719,46	878,96	3.213,22

Fuente: Bolsa de Trabajo.

Como se aprecia en el cuadro mostrado se espera que un alumno genere para sí mismo una utilidad de 6.818 dólares americanos. Solo en el trienio 2002-2004 los resultados se han aproximado bastante a lo programado.



¿Cómo funciona el Vivero de Empresas CCA-PAC?

El Vivero forma empresarios en la práctica. Para ello los educandos, desde el segundo semestre educativo constituyen formalmente su empresa e ingresan a la bolsa de trabajo; un espacio de encuentro entre productores y consumidores donde los primeros desarrollan sus capacidades técnicas y empresariales.

Para ello el proyecto cuenta con dos unidades que cumplen roles específicos:

- a) La unidad de capacitación: es el espacio desde donde se planifica el desarrollo de todas las actividades educativas y que brinda a los alumnos los servicios educativos que éstos requieren para ser empresarios de calidad.
- b) La unidad de servicios empresariales: es el espacio que ofrece a los participantes servicios de alquiler de maquinaria, venta de madera, afilado de herramientas, biblioteca especializada y otros para que el joven empresario pueda prestar un servicio de calidad a sus clientes.

De esta manera, los conocimientos aprendidos en el aula o el taller son validados permanentemente en este espacio de aprendizaje denominado Bolsa de Trabajo y el desarrollo empresarial de los participantes se va midiendo de acuerdo a metas concretas como los niveles de utilidad que obtiene cada alumno por los contratos que firma con sus clientes, los montos de capitalización en herramientas, o la consolidación de una cartera de clientes, por mencionar tres de los más importantes indicadores de evaluación.

Aunque son varios los resultados positivos que se han gestado a partir de este proyecto mencionaremos cuatro logros importantes:

- Los jóvenes egresan del Vivero al cabo de cuatro años con un capital de trabajo (en máquinas y herramientas) y una cartera de clientes que les permite continuar con su actividad productiva y empresarial de manera independiente una vez concluido su proceso de formación.
- Posicionada la marca CCAPAC en la ciudad del Cusco, los estudiantes en su proceso de formación ejecutan contratos de envergadura (como empresarios) con empresas públicas y privadas que requieren de servicios de carpintería. Para ello no bastarán sus destrezas técnicas en carpintería; deberán además tener la capacidad de negociar con sus clientes, de subcontratar, de asociarse con otros empresarios, de planificar su producción, de dar un adecuado y oportuno servicio post venta entre otros.
- Promovidas las redes de articulación empresarial los jóvenes empresarios se asocian para enfrentar contratos de envergadura, para comprar insumos, maquinarias, participar en ferias, etc.
- Tomándose muy seriamente la relación entre el mundo del trabajo y el mundo de la educación, dicha relación no agota la complejidad de la propuesta en su fin fundamental de responder a las necesidades y expectativas de sus educandos. Siendo un espacio de generación de riqueza material este espacio pretende ser al fin y al cabo un espacio de generación de identidades que se afirmen en la seguridad de poder labrar su propio destino a partir de su propio esfuerzo, según sus propios ritmos y según sus propias aspiraciones.

De esta manera, bajo estrategias de aprendizaje desde la práctica, jóvenes, mujeres y varones en condiciones de pobreza se han venido formando y generando riqueza económica, social y personal para su entorno inmediato. Esta experiencia demuestra que no es necesario esperar a que sean la mediana o gran empresa quienes generen empleo de calidad y riqueza, esta experiencia demuestra que rompiendo esquemas tradicionales de planificación educativa se pueden generar alternativas viables para que la educación sea un espacio de auto descubrimiento de las capacidades personales y sociales que tiene cada individuo para ser el forjador de su propio destino.



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y PROMOCIÓN AL AL DESARROLLO ECONOMICO LOCAL

La Escuela de Gobernabilidad nació en 1994 con el objetivo de mejorar la capacidad de gestión de la administración pública local y regional del sur andino peruano, fortaleciendo el buen gobierno de las municipalidades del país para convertirlas en líderes del desarrollo local, formando y potenciando las capacidades y competencias humanas de autoridades locales y regionales, trabajadores, funcionarios municipales y regionales, comunicadores y líderes locales, para impulsar los procesos de participación ciudadana y de gobernabilidad.

La Fundación Social Universal, con la cooperación comprometida de la Diputación de Córdoba, participa desde 2003 en este proceso de fortalecimiento institucional en los departamentos de Cusco y Puno mediante la implementación del Diploma de “Especialización en Gestión y Gerencia Pública Local”, formación que responde al Plan Nacional de Capacitación elaborado por el Consejo Nacional de Descentralización del Gobierno Peruano.

El Perú en el año 2002 inició un proceso de descentralización que implicaba la reforma del Estado y la consiguiente transferencia de competencias y recursos del gobierno nacional a los gobiernos regionales y locales. Para que este proceso sea viable se constata que es indispensable el fortalecimiento de las instituciones locales y que éstas, a su vez, sean capaces de generar políticas de desarrollo que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población.

Asumimos que la descentralización es un proceso que va a conllevar la redistribución y transferencia de poder a los órganos públicos subnacionales y a la sociedad civil, mediante la ampliación de sus derechos para participar en la toma de decisiones y ejercer el control social para democratizar el poder público.

El contexto político que vive el Perú es electoral, este año se van a desarrollar las elecciones generales para elegir al Presidente de la República y Congresistas, así como a los Presidentes Regionales, Consejeros, Alcaldes y regidores provinciales y distritales. Por ello nuestra actuación como Escuela será sobretodo realizar acciones de capacitación especialmente para candidatos, que nos permitirá garantizar la sostenibilidad de los procesos de planificación, transferencia de instrumentos de gestión, respeto a los espacios de concertación que coadyuvan a una buena gobernabilidad.

Solamente con instituciones sólidas y cualificadas será posible llevar a cabo políticas sociales y de desarrollo que contribuyan a elevar la calidad de vida de los vecinos de la jurisdicción municipal. Por

ello se requiere de instituciones sólidas con personal cualificado, por lo que consideramos que la capacitación del recurso humano de las instituciones locales se convierte en un elemento clave para su fortalecimiento. Pero al mismo tiempo, es muy importante la participación de la población en instancias locales para darles mayor legitimidad y así contribuir al desarrollo local.

Para este año también nos hemos propuesto dar énfasis al trabajo en el tema de Promoción del Desarrollo Económico Local, que desde nuestro enfoque reconoce a dos actores importantes del proceso, 1) las municipalidades y 2) los empresarios locales. Nuestra intervención, en el primer caso, pasará por desarrollar capacidades en los Gobiernos Locales para que puedan diseñar e implementar políticas locales de promoción económica y con los empresarios la intervención privilegiará también el desarrollo de capacidades, pero sobre todo desarrollar el componente de asociatividad empresarial y articulación comercial con el mercado. La estrategia de trabajo prevé apoyar ambos actores en determinadas iniciativas de promoción económica que identifiquen de manera conjunta, como son la realización de ferias comerciales, pasantías, capacitación y asesoría especializada, entre otras.

Es importante también hacer referencia al hecho que en nuestro país las organizaciones de la sociedad civil tienen limitado conocimiento del proceso de reforma del Estado, siendo muy escasa su capacidad de participación en la elaboración y aprobación de las Leyes. Este desconocimiento de las organizaciones ha sido muy claro en el referéndum de integración regional llevado adelante el 31 de octubre del 2005, en el cual no se ha logrado constituir ninguna macroregión, retrasando de alguna manera el proceso de descentralización. Es por ello que desde la Escuela se viene trabajando un sistema modular de capacitación dirigido a los líderes locales que como ya lo indicamos ayudará a garantizar la sostenibilidad del proceso que estamos viviendo.

El desarrollo regional comprende la aplicación coherente y eficaz de las políticas e instrumentos de desarrollo económico, social, poblacional, cultural y ambiental, a través de planes, programas y proyectos orientados a generar condiciones que permitan el crecimiento económico en armonía con la dinámica demográfica, el desarrollo social equitativo y la conservación de los recursos naturales y el ambiente en el territorio regional, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos de hombres y mujeres en igualdad de oportunidades.

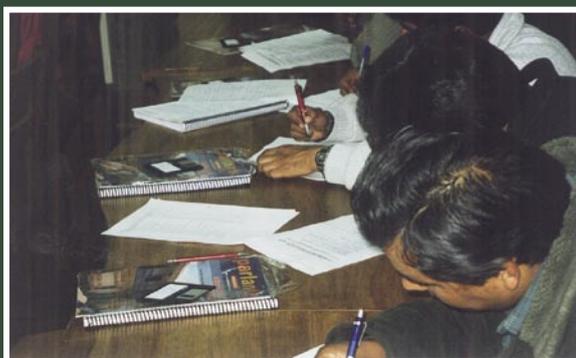
En nuestra región sur andina la mayoría de las municipalidades del ámbito rural se encuentran en una situación de precariedad institucional, presupuestal, técnica, de gerencia social y pública y adolecen de una limitada capacidad de ejercicio político desde la autoridad y desde la sociedad civil, es decir, existe una escasa capacidad de concertación y limitada visión de desarrollo compartido; por todo ello la propuesta modular de capacitación en "Especialización en Gestión y Gerencia Pública Local" diseñada desde la Escuela y que cuenta con el aval del Consejo Nacional de Descentralización (CND), ha tenido mucho cuidado en responder a la realidad urbana y rural en que trabajamos.

Hablar de municipalidad en el Perú y especialmente en las provincias del interior del país, es hablar también de sociedad civil, pues

a esta instancia política es donde se trasladan en primer lugar todas las demandas de desarrollo de la población.

Eldi Flores Nájjar

Coordinadora de la Escuela de Gobernabilidad - CEC Guaman Poma



Un programa
para
la Vida

Mi Rancho

EL CAMBIO DE VIDA DE LOS NIÑOS/AS DE LA CALLE



Santa Cruz de la Sierra, en el oriente boliviano, con 1.200.000 habitantes es la ciudad más pujante de Bolivia. Con una temperatura constante entre los 29 y 15 grados, dormir en las calles no se hace tan incomodo como en las ciudades del interior con temperaturas bajísimas por las noches.

No es fácil definir al niño en situación de calle. Un observador objetivo diría que son niños que pululan por las calles sin un rumbo definido y que por la noche duermen en ella. Una persona menos objetiva, e involucrada con ellos, diría que son niños con unas ganas enormes de ser niños y de que se les quiera como niños.

En el último estudio que se hizo en Santa Cruz en septiembre de 2005 se censaron 457 menores de 18 años en las calles, el 30% son mujeres, algunas con sus bebés. A este número habría que sumarle los niños que se encuentran en los distintos programas de atención a esta población. Otro estudio realizado por Defensa del Niño Internacional de Bolivia dio la cifra de unos 7.000 niños que trabajan en la calle. Muchos de ellos atendidos por algún programa asistencial, otros trabajando en

Hoy una gran parte de la infancia del mundo sigue sin ver cubiertas sus necesidades básicas y eleva a cien millones el número de menores que han sido privados de su derecho más elemental: "el de ser, simplemente, niños". En Bolivia vive un gran número de niños escapados que en sus casas sufrían de abandono, malos tratos, abusos sexuales o miseria.

Mi Rancho nace hace catorce años como un programa de educación integral destinado al rescate, protección e integración social del adolescente y joven de la calle mediante el mantenimiento de hogares de puertas abiertas donde se proporciona a los niños y jóvenes de la calle apoyo afectivo, motivación y seguridad, alternativas de vida y transmisión de valores. La FSU coopera por sexto año consecutivo en esta iniciativa, esta vez con el apoyo de los ayuntamientos de Montilla y Priego de Córdoba y del Parlamento de Andalucía.

las calles con o sin su madre, numerosos con absentismo escolar, casi todos con horarios no acordes para su edad, ... pero todos con un factor común: el alto riesgo de formar parte de los niños y niñas en situación de calle.

Son muchos los factores que afectan a que haya niños en situación de calle, todos ellos estructurales. Bolivia es el país más pobre del cono sur, aunque paradójicamente uno de los más ricos en recursos



naturales como petróleo, gas, minerales, soya, etc. Los malos manejos políticos, la corrupción y la concentración de la riqueza en unos pocos hacen muy difícil la situación ...

Aunque la pobreza es un mito muy utilizado para justificar la existencia de niños en situación de calle, según un estudio realizado recientemente la pobreza es un factor más, pero no el principal, hay poblaciones muy pobres pero en las que los niños están viviendo con la familia. Uno de los motivos mayores para que los niños salgan a la calle es el maltrato unido al consumo excesivo de alcohol. Los padres trabajan casi todo el día dejando a los niños solos o al cuidado de algún hermanito o hermanita que en muchas ocasiones tiene tan solo 6 o 7 años de edad. Este hecho ocasiona que los niños vayan saliendo paulatinamente de sus casas, al principio son unas vueltas, después una noche, van conociendo a otros niños y poco a poco la calle los va "enganchando".



llama "niños de la calle", se les da entidad y un estado de propiedad de la calle. Por el mero hecho de dormir en los rincones y aceras, la calle es su dueña. Y en realidad así lo ven ellos, la calle les da todo lo que necesitan: alimentos, cama, trabajo etc., a cambio reciben

Al ser Bolivia un país dependiente de la cooperación, las inversiones en grandes proyectos de desarrollo hacen que la educación y la atención a los niños y niñas pasen a un plano escondido y no prioritario. No existen políticas de Estado para la problemática del niño, tristemente las alternativas radican solamente

rechazo, insultos, desprecio, abusos de la policía, les hace presa fácil del manipuleo mediático, por que es así, un niño "de la calle" vende y muchas veces se usa esa etiqueta para sacar recursos.



Pero algunas veces nos preguntamos, ¿Por qué tienen que cambiar?, ¿por que creemos saber mejor que ellos lo que necesitan?, ¿acaso no somos nosotros los que los necesitamos?

Mucha gente del Norte cuando vienen y viven un poco el proceso llegan a decir que son unos desagradecidos por que les das lo que creemos que no tienen y no lo aceptan. ¿Por qué habrían de hacerlo si es su forma de vivir y no conocen otra? quizá falta un poco de humildad para acercarse a ellos. Es más fácil "ayudar" dando dinero que involucrarse realmente en lo que necesitan, amor y comprensión.

en un grupo de instituciones católicas, evangélicas, aconfesionales. Los municipios están al cargo de las Defensorías del niño, niña y adolescente que debido a la falta de recursos y a la corrupción son meros receptáculos de denuncias, no desarrollan políticas de prevención. De nada sirve que las instituciones trabajen con los niños en situación de calle si "la fábrica no para". Para muchas personas, estos niños son solo personillas que afean la ciudad, crean inseguridad, "dan miedo"... sobre todo en Navidad es mejor no verlos por la calle, ayudaría a que algunas personas puedan digerir su cenar.

En los últimos años, son muchas las experiencias y métodos que se han ensayado sobre la problemática de los "niños de la calle" con la intención de rehabilitarlos para la sociedad. Algunos de ellos, bien es cierto, para dar gusto a personas que desearían ver las calles de la ciudad limpias de esta plaga que para ellos son estos niños y que aplauden incluso los métodos represivos e inhumanos, que no hacen cambiar al niño sino que más bien lo hacen más rebelde y agresivo.

Mi Rancho no ha partido de un proyecto prefabricado, sino que se ha ido conformando a partir de la experiencia que en determinado momento nos ha llevado a la elaboración de unas líneas de acción, partiendo del objetivo de "Rescatar al niño de la calle

La sociedad acostumbra a etiquetar a las personas y a los grupos para identificarlo. Así lo hace con los chicos que viven en la calle, se les



ofreciéndole la posibilidad de cambiar su vida en un clima de libertad y familia”.

Mi Rancho nace de un compartir con el “niño de la calle” lo que es la “calle” y de un ser consciente de lo difícil que es hacer un trabajo que rescate, que no sólo cambie en la superficie a estos niños llenos de traumas, experiencias negativas, desengaños, abusos, en una palabra usados por todos y para todo, sino que busque un cambio interno del niño, mediante el propio convencimiento de sus capacidades positivas.

Para acompañarles en su cambio hay que meterse en sus vidas, de forma espontánea y progresiva, “haciendo el mismo recorrido que ellos. Para entenderlos hay que pasar por lo que ellos han pasado, asumir su condición de marginados. Ensuciarse con su barro.

No es fácil. No porque se quiera hacer algo por ellos, éstos van a aceptar lo que se les está ofreciendo. Los niños están saturados de propuestas, de “hogares”, de “albergues” y de “programas”, de regalitos, de anzuelos. Y están muy a gusto con sus “piojos”.

Normalmente, en el quehacer educativo hacia estos niños, se usan unos tópicos, con un desconocimiento de los motivos que llevan al niño a la calle. Se piensa en rescatarlo de la droga, del robo, de la prostitución; darle techo y pan, una profesión para el futuro, sin preguntarle a él si esto es lo que quiere, si esos son sus centros de interés, sin tener un contacto personal para conocer sus problemas, sin convivir con él, en el ambiente en que desarrolla su vida. De este desconocimiento y con buenas intenciones, nacen obras asistenciales, de las cuales se aprovecha el niño, pero que tienen poca incidencia para las motivaciones de cambio.

Cómo hacer para que las propuestas tengan respuesta positiva y no se queden en buenas intenciones, que tengan incidencia en las vidas de estos niños. Es tarea difícil. Proyectos y programas que aparecen, se apagan y desaparecen, porque son niños difíciles que muy poco se puede conseguir de ellos.

Lo que intentamos en esta nueva experiencia es un reto. Queremos darle al niño, la posibilidad de vivir su vida de niño, devolverle la normalidad de vida, habilitarlo y ofrecerle la posibilidad de realizarse como persona. Es un reto. Es toda una vida consagrada a ellos. Se necesita mucho amor, sacrificio y olvidarse a veces de uno mismo. Es una empresa a fondo perdido. Los asumimos como nuestros hijos: caminaremos con ellos como auténticos padres. No es un trabajo, con un horario, es una opción de vida. Todos los voluntarios que han pasado por Mi Rancho, lo han comprendido y han ayudado a crear ese espíritu desprendido entre el personal que trabaja con nosotros.

Partimos de la libertad. Desde que el niño decide visitarnos lo hace por propia voluntad; y lo más duro, cuando un chico decide marcharse, también lo hace por su voluntad. Se interviene para intentar ganártelo, pero nunca obligarle, si no los cimientos del trabajo con ellos se desquebrajarían. La segunda premisa es la familia, hablamos del ambiente que se vive en una familia: cariño, respeto, responsabilidades, complicidades, compartir alegrías, decepciones, metas, fracasos. Y la última la razón, las cosas tienen un porque, no se imponen y eso es muy duro para un adulto. Al cabo de mucho tiempo uno ve que las cosas han hecho mella, lo tienen “mamado” y eso es más difícil que se les vaya, se queda. Posiblemente no todos los chicos salgan con profesiones brillantes, pero lo más importante es poder haber recuperado unas vidas que tenían un futuro muy incierto o que carecían de él, y darles herramientas para defenderse en la vida.

Gregorio Monroy Toledano
Director ejecutivo de la Asociación Mi Rancho

GESTIÓN PREDIAL SOSTENIBLE: UN MODELO DE LUCHA CONTRA LA POBREZA RURAL EXTREMA



Desde primeros del año 2005, la FSU se ha hecho presente en la zona alto andina del Perú mediante el establecimiento de relaciones de cooperación con la Asociación de Yachachiq Solidaridad Colectiva para el Desarrollo “SOLCODE”, una asociación local que promueve el desarrollo rural sostenible de las poblaciones excluidas a través de las prácticas de capacitación y extensión que realizan solidariamente los yachachiq (término quechua que significa “el que enseña lo que sabe”).

En esta perspectiva, y con el apoyo financiero del Parlamento de Andalucía y de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, estamos participando en el desarrollo de dos propuestas de desarrollo rural sostenible y endógeno en el departamento de Piura. El objetivo transversal de esta estrategia es alcanzar la sostenibilidad económica, ecológica y social mediante el desarrollo de la gestión agroecológica de predios rurales que se organizan productivamente en función de la diversidad de sus nichos ecológicos y sus cadenas de producción.

En el Perú, se admite como una situación natural la pobreza. La Seguridad Alimentaria y en general la pobreza no son considerados problemas prioritarios, tanto que, se asumió como teoría oficial, que el mercado solucionaría estos problemas mediante un “chorreo” a medida que la economía crezca. Después de quince años de aplicación de estas políticas han quedado desnudados los problemas estructurales de estas políticas evidenciando que no son capaces de garantizar la seguridad alimentaria de los peruanos, por el contrario, las poblaciones están desprotegidas frente a las consecuencias de los fracasos de los modelos implementados.

Esta “indiferencia” no obedece a una insensibilidad de las clases políticas, es parte de la perversa e inconfesada estrategia para revertir la tenencia de las tierras de manos de los pequeños agricultores a manos de nuevos latifundistas. En efecto, en los andes peruanos no hay terratenientes, las tierras están en manos de pequeños agricultores o han sido recuperadas por los ancestrales ayllus, denominados ahora comunidades campesinas, gracias a una radical Reforma Agraria promovida por Velasco Alvarado. Hoy, estas economías campesinas constituyen una geografía de pobreza extrema, condenadas a su exterminio, se les ha privado de todo acceso a créditos, tecnologías, asistencia técnica y mercados. Inducidas a realizar actividades productivas fundamentalmente de autoconsumo, se descapitalizan cotidianamente, venden sus cosechas a precios muy bajos y deben comprar aquello que no producen a precios exageradamente caros. Como si fuera poco esta política de exterminio económico, son centenares de poblaciones campesinas a

cuyas niñas y madres se las ha esterilizado masivamente.

Según la Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos realizada por el Instituto Nacional de Salud, el 69% de los niños entre uno y tres años en las zonas rurales padecen de anemia.

La Desnutrición Cero en los pueblos de la sierra norandina del Perú se presenta como una utopía y se presenta también como un deber de la práctica solidaria en su lucha contra la pobreza. Desde esta perspectiva, se viene extendiendo a lo largo de los andes el Modelo de Gestión Predial. Se trata de un modelo de producción agroecológico endógeno que tiene como primer objetivo garantizar la seguridad alimentaria de la familia campesina y luego la de las poblaciones rurales a los que se les ofrece alimentos auténticos de gran calidad nutricional, sabor y belleza.

La desnutrición en los andes no está originada por el hambre, si no por la malnutrición; su dieta es monótona, insuficiente, se alimentan casi exclusivamente de carbohidratos. Esta población tiene una ración alimentaria diaria de 1.950 calorías cuando el mínimo de subsistencia debe ser de 2.400 calorías. Por ello, la incorporación en la dieta familiar de vitaminas y minerales que proporcionan las hortalizas es fundamental. En 120 m² más o menos, la familia siembra betarraga, rabanito, zanahoria, cebolla, repollo, pepinillo, zapallo italiano, coliflor,



lechuga, acelga, culantro, espinaca y nabo. La ejecución de estos huertos familiares permitió recuperar cuatro hortalizas nativas: la arracacha (de pulpas roja, blanca y amarilla), la achira, el yacón y un zapallo que pesa 15 kilos.

Sin embargo, no se trataba solo de promover el cultivo de hortalizas, debíamos asegurarnos que estos huertos fueran permanentes y que una vez que “el proyecto” concluyera la familia continuara con la gestión del mismo. El examen de

los fracasados en

diferentes ámbitos del país nos permitió constatar que dicho fracaso estaba fundado en que el huerto dependía de los insumos e “incentivos” que “el proyecto” suministraba.

El modelo de Gestión Predial incorpora los cultivos de pequeñas parcelas pastos asociados y la construcción de elementales sistemas de riego por aspersión, que permite que la familia tenga una cosecha permanente de agua y por tanto una producción permanente de pastos. El objetivo de estos módulos es obtener alimento permanente y seguro para promover la crianza de animales menores, básicamente cuyes y gallinas ponedoras (huevos) para que la familia se dote de una fuente endógena de suministro de proteínas.

Para diversificar el abastecimiento de proteínas de calidad, en 450 m², la familia siembra kiwicha, con ello dispone de 200 gramos diarios de kiwicha que contienen 18% de proteínas y un alto nivel de lisina, aminoácido esencial para la nutrición. Para complementar su dieta la familia gestiona cinco colmenas de abejas, con ello obtiene 500 gramos de miel de abejas.

El cultivo de huertos, de pastos asociados de altura, la crianza de animales menores, cultivo de kiwicha y el manejo apícola deben ser endógeno para garantizar su permanencia en el tiempo. Con este propósito el modelo de Gestión Predial, pone especial atención en la capacitación de la familia para que autogenera sus semillas, sus abonos

Las campesinas y campesinos que han validado en sus predios las tecnologías propuestas por el modelo de Gestión Predial dan un paso hacia delante y se constituyen en los nuevos líderes en la lucha que libran los pueblos andinos contra la pobreza.

orgánicos y biocidas. En tanto no tienen que pagar por la mano de obra por ser ésta de carácter colectivo, solidario y recíproco, se consiguieron sentar las bases para la realización de un sistema de producción agroecológico endógeno. En efecto, la familia se emancipó de aquellos factores de producción inaccesibles para ellos.

El modelo de Gestión Predial, propicia la agroforestería y la forestación. Promueve la conservación del bosque, por ello la mejora de sus cocinas, para que la familia utilice cada vez menos leña. El cultivo de árboles forestales no solo sirve de cortina contra los vientos y heladas si no que proporciona frutas para la familia.

Los excedentes de los huertos son objeto de elementales actividades de transformación, proporcionando un valor agregado que posibilita a la familia mejorar sosteniblemente sus índices de ingreso diario (que en esta parte de la sierra es de sólo 30 centavos de dólar diarios). De este modo, incorporando valor agregado a sus productos, obteniendo “ingresos” que depende de “sí mismas” las lleva a conquistar derechos. El primerísimo, y que expresa un gran paso en la búsqueda de una real equidad de género, es su participación en la toma de las decisiones de la economía familiar, pues quien realiza íntegramente el modelo de Gestión Predial es la mujer. La mujer, con poco menos de 1200 m² autogenera la alimentación de la familia y sus excedentes, aun siendo pequeños los arranca de las condiciones de la pobreza extrema.

El modelo de Gestión Predial, tiene como metodología de extensión, la capacitación de campesina a campesina, de campesino a campesino. El nombre de Yachachiq, asumido por nuestra organización significa “el que enseña lo que sabe”. El concepto del líder mesoandino no es el del conquistador o vencedor de batallas. El mismo “Hacedor Supremo”, es conocido en quechua como Viracocha Pacha Yachachiq, es decir El que Hizo el Mundo y “enseña” su creación. Los fundadores del Imperio incaico, manco Capac y mama Ocllo, se los recuerda porque el primero enseñó la agricultura y la segunda enseñó a tejer.

El modelo de Gestión Predial es liberador de la mujer y del hombre.

Fernando Moreno Sánchez
Presidente de la
Asociación de
Yachachiq Solcode



La promoción de la mujer guatemalteca de ambiente popular

Hablar de mujeres en Centroamérica lleva aparejado, en la mayoría de los casos, hablar de discriminación y exclusión histórica. Tradicionalmente, las mujeres guatemaltecas están apartadas del pleno goce de los beneficios del desarrollo nacional, así como de una participación plena en los correspondientes espacios de adopción de decisiones. Las mujeres siguen estando subrepresentadas y tropiezan con serias limitaciones para ejercer sus derechos en las esferas económica y laboral. Son desproporcionadamente más pobres que los hombres guatemaltecos, tienen menos acceso a la educación y a la asistencia sanitaria, padeciendo altos niveles de mortalidad materna y desnutrición.

Cáritas Arquidiocesana de Guatemala, con el impulso del Padre José Antonio Márquez, viene desarrollando desde sus orígenes actividades dirigidas al desarrollo de la mujer de ambiente popular mediante acciones que le hacen ser artífice y promotora de su propia mejoría y participación económica como el mejor homenaje a su dignidad de mujer.

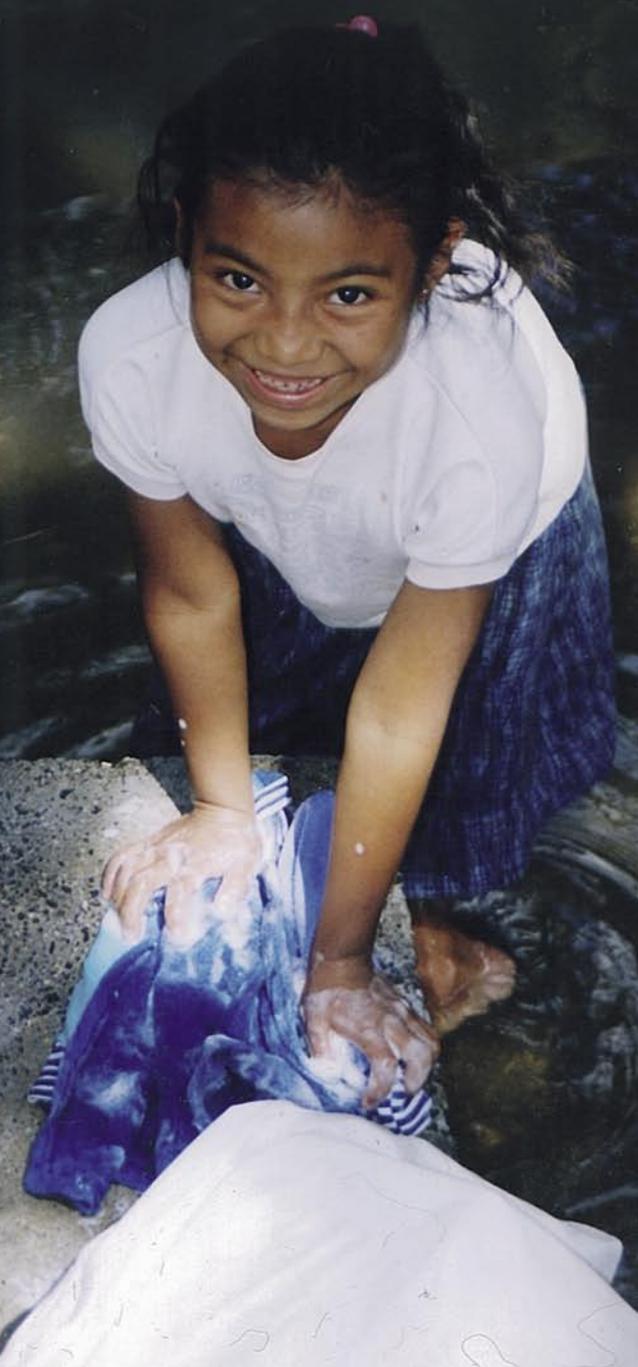
Las mujeres en Guatemala constituyen el 51% de la población total, sin embargo han estado excluidas históricamente de los beneficios del desarrollo, particularmente las mujeres indígenas y ladinas del área rural. Aunque ha habido avances en algunas áreas, las féminas guatemaltecas sufren una inequidad social que las aleja de la salud, la educación y el empleo cualificado. Las mujeres son más pobres y analfabetas, están menos incorporadas al mercado formal de trabajo y a los espacios de toma de decisión, su salud es precaria y presentan altos índices de mortalidad materna y desnutrición.

En un país con un alto porcentaje de población analfabeta, la tasa correspondiente a las mujeres es considerablemente mayor que la de los hombres, especialmente en el caso de las mujeres indígenas. En tanto que el 76% de los varones adultos tienen algunos años de educación, ello sólo ocurre en el 60% de las mujeres adultas. De cada ocho niñas matriculadas en colegios primarios, sólo una termina el sexto grado. La tasa de deserción escolar declarada para las niñas en zonas rurales es de 81,5%, y de

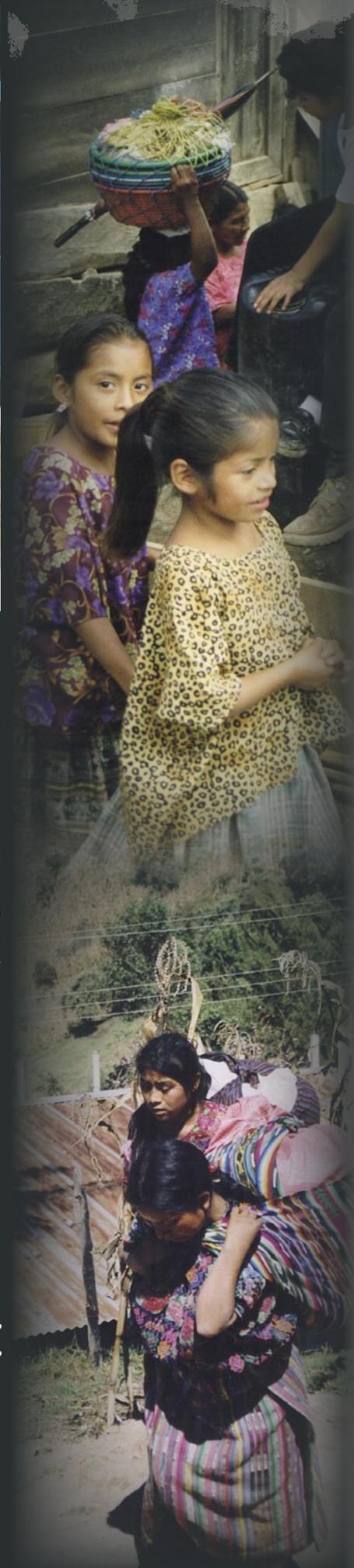
50% en zonas urbanas. Sólo 17 de 100 niñas completan los estudios primarios; en las zonas rurales el 66% abandona el colegio antes de completar el tercer año. El 38% de las mujeres adultas han completado la escuela primaria, el 17% el colegio secundario y sólo el 4% tienen educación superior.

Un elemento que caracteriza la precariedad laboral de las mujeres en Guatemala, se refiere a las diferencias en el ingreso que perciben con relación a los hombres. Aunque el número de mujeres que actúan en el mercado de trabajo ha aumentado en forma sostenida, su remuneración, por igual tarea, sigue siendo considerablemente inferior que la de los hombres. En lugar de reducirse esta disparidad se ha hecho más pronunciada a lo largo de la última década. En tanto que en 1989 el salario promedio de una mujer equivalía al 87% del de un hombre, en 2000 la proporción era de apenas un 59%. Los informes indican que la disparidad entre hombres y mujeres que trabajan se hace más pronunciada a medida que aumenta el nivel de educación. Los datos disponibles reflejan un salario promedio de Q 1.842,77 (190 euros aproximadamente) para el hombre y de Q 1.005,19 (alrededor de 100 euros) para la mujer. Todas estas situaciones son más dramáticas en el área rural y cuando se trata de mujeres indígenas y garífunas, quienes en general presentan perfiles que no se ajustan a las exigencias de un mercado laboral cada vez más competitivo y excluyente.

La política y los servicios de salud para la mujer siguen centrándose en sus funciones reproductivas, en detrimento de enfoques más integrales. Pese a este enfoque, la tasa de mortalidad materna en Guatemala sigue siendo descrita como "alarmante", situándose en 153 decesos por cada 100.000 nacidos vivos, muchas



testimonios del programa de desarrollo femenino



Sra. Irma Yesenia
30 años, madre soltera con dos hijos pequeños

“Me capacité en el centro de promoción que funciona en la Parroquia San Miguel Febres Cordero, donde adquirí los conocimientos de los cursos de manualidades y repostería en el año 2004, que me han permitido tener en mi casa una pequeña empresa para el sostén económico de mi familia.”



Sra. Francisca García
60 años, casada y madre de 4 hijos.

“Estoy en el centro de promoción de San Lucas Sacatepequez y me he capacitado en los cursos de corte y confección, sastrería y manualidades. Actualmente confecciono las prendas de vestir para toda mi familia lo que reporta un gran beneficio económico en mi hogar”

de las causas de estas muertes son fácilmente prevenibles. Los informes señalan que aproximadamente 53% de los óbitos se producen por hemorragias, 14% por infecciones, 12% por hipertensión y 10% por complicaciones provocadas por abortos.

Por otra parte, el embarazo precoz sigue siendo un grave motivo de preocupación con respecto a las niñas de 15 a 19 años de edad. A los 19 años de edad, casi el 30% de ellas ya han quedado embarazadas y además asumen la maternidad en solitario (por lo menos el 13.6% de los nacimientos corresponden a madres solteras). El incremento significativo de esta cifra en los últimos 15 años se considera como un indicador de la falta de educación sexual y la escasez de servicios de planificación familiar para las jóvenes. El embarazo precoz plantea, además de los problemas de salud, un mayor riesgo de abortos, en condiciones inseguras, y de interrupción de la educación.

Algunos otros aspectos de la vida de las mujeres ni siquiera son visibilizados, por ejemplo, el maltrato y abuso sexual infantil, el aborto, la infección por VIH SIDA, la violencia física y psíquica, el acoso sexual y la descalificación profesional e intelectual.

Sergio Carrera Morasky

Asistente de dirección Caritas Arquidiocesana de Guatemala

testimonios del programa de salud materno infantil



Sra. Elida Morales.
Voluntaria de salud de Santa Catarina Barahona

“Fui capacitada por los profesionales médicos de Cáritas y ahora estoy apoyando a mi comunidad en la salud de los niños y sus padres. He aprendido a reconocer los signos de riesgo en las enfermedades diarreicas y respiratorias y manejo las sales de hidratación oral.”



Sra. Chusita
Voluntaria de salud en el case-río Los Pirires

“He aprendido a tallar y pesar a los niños. También me encargo de hacer la traducción al kakchiquel de los temas de educación en salud y nutrición para que todas las madres puedan asistir a sus controles prenatales, lleven a sus niños a vacunar y tengan una mejor alimentación.”



En estos últimos años, la Fundación Social Universal ha apoyado el desarrollo de diversos programas encaminados a dignificar las condiciones de vida de la mujer guatemalteca. En estos momentos, con la cooperación de la Diputación de Córdoba y el Ayuntamiento de Antequerra, nuestra organización está trabajando en los programas de desarrollo femenino comunal y de salud comunitaria materno infantil de Cáritas Arquidiocesana de Guatemala en numerosas comunidades de tres departamentos del país.

El programa de desarrollo femenino comunal tiene como fundamento la creciente necesidad de capacitar a la mujer mediante cursos de corta duración que permitan su tecnificación en áreas que resulten productivas y con las que pueda de manera real llevar ingresos a sus hogares, con la producción y comercialización de productos de alta demanda dentro de sus comunidades.

Actualmente se tienen funcionando 11 centros de promoción de la mujer en áreas marginales y rurales de los departamentos de Guatemala, Sacatepequez y Santa Rosa en los que se atiende a una población beneficiaria de alrededor de 1.000 mujeres. En el año 2005 se han impartido 70 cursos de corta duración en floristería, repostería, manualidades, corte y confección, sastrería, confección de blancos y cocina para un total de 5.988 horas docentes. El 70 % de estas personas ya están produciendo o trabajando en lo aprendido.

Por otra parte, el programa de Salud Comunitaria Materno Infantil fue iniciado en 1995 con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes de estas comunidades con la implantación de un sistema de atención primaria de salud. Las personas beneficiarias hasta entonces recorrían largas distancias a las cabeceras de los departamentos o a los centros de salud más cercanos para llevar a curar a sus enfermos y perdían días completos de labores ocasionándoles gastos económicos que no podían pagar, o simplemente no iban, y las consecuencias eran, en muchos casos, trágicas.

Hoy, Cáritas Arquidiocesana cuenta con 900 grupos organizados en 13 departamentos del país. Estos grupos de mujeres, con el apoyo del personal institucional de Cáritas, coordinan las actividades educativas en salud y nutrición, control de peso y talla mensual de los niños, estadísticas mensuales de la encuesta de salud y están conformado una legión de madres madres voluntarias (3.723 mujeres) en proceso de formación como guardianes locales de salud para una población total beneficiaria de 28.070 madres de los más de 50.000 niños inscrito en el programa de suplemento alimenticio.

PREMIOS FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL 2005



“Defensa de los Valores Humanos”

D. Omar El Hartiti

Por

Su sensibilidad y apertura en las relaciones sociales y culturales, su talante conciliador y su permanente disposición para estar al servicio de la convivencia y la defensa de los derechos humanos de la población inmigrante



“Defensa de la Juventud e Infancia”

D. Rafael Pozo Bascón

Por

Su incansable trabajo social con discapacitados y menores en situación de desamparo de Andalucía y Latinoamérica, facilitándoles espacios de dignidad, ofreciéndoles nuevas oportunidades de futuro y promoviendo su desarrollo integral

“Defensa del Medio Ambiente”

D. Jesús Fernández de Castro

Por

Su impulso pionero y su compromiso continuado con el ejercicio de la agricultura ecológica en la comarca de Los Pedroches, convirtiéndola en líder en superficie y producción cultivada de toda la Unión Europea



“Mención Especial en la Defensa del Medio Ambiente” Almocafre S.C.A.

Por

La promoción entre la población cordobesa de un estilo de vida y de consumo más responsable y respetuoso con el medio ambiente y el futuro de generaciones venideras

El 24 de junio de 2005 la Fundación celebró como cada año en el patio de las Bodegas Navarro S.A. el acto de entrega de los premios de nuestra organización. En esta edición el jurado estuvo constituido por D. Jaime Loring Miró, S.J., fundador y profesor emérito de ETEA actuando como presidente; D. Antonio Carpio Quintero, alcalde de Montilla; D. Sebastián de la Obra Sierra, adjunto al Defensor del Pueblo Andaluz; D. Fernando Santos Urbaneja, fiscal de la Audiencia Provincial de Córdoba; D. Francisco Casero Rodríguez, presidente de la Asociación Comité Andaluz de Agricultura Ecológica; D. Javier Martín Fernández, profesor de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid; D. José Ríos Márquez, presidente de la FSU y como secretario D. Manuel Ruz Fera, secretario de la misma.

El objetivo de estos premios no es otro que poner sobre la palestra a ciudadanos de a pie, que conviven con nosotros, que comparten nuestras inquietudes y problemas. No son conocidos por el gran público, pero si le diéramos la voz a tantos amantes de la Agricultura Ecológica, a los emigrantes de Almería o Sevilla y a los discapacitados de diferentes pueblos de la sierra de Huelva o de la comarca del Andévalo, se llenarían hablando del buen hacer y de la gran labor realizada por D. Jesús Fernández de Castro, la cooperativa Almocafre, D. Omar El Hartiti o el Padre Rafael Pozo.

Para abrir el acto intervino el grupo musical Clamores Antiqui quienes interpretaron magistralmente una serie de temas de polifonía del Renacimiento con el buen hacer que les acredita.

Seguidamente tuvimos la oportunidad de contar con la presencia del Cardenal Oscar A. Rodríguez Maradiaga, arzobispo de Tegucigalpa (Honduras), tan querido en nuestro pueblo y en nuestra Fundación. Estos fueron algunos pensamientos extractados de su brillantísima disertación sobre cómo debía de ser el perfil del buen político que nuestro mundo necesita:



Cardenal Oscar A. Rodríguez Maradiaga, arzobispo de Tegucigalpa (Honduras)

“En esta noche en la que se da homenaje a estas amigas y amigos, quiero desearles que sigan humanizando este mundo, haciéndolo más acogedor y siempre con los brazos abiertos practicando la solidaridad”.

“Montilla se hizo presente en los momentos trágicos del Huracán Mitch para darle esperanza a los campesinos que habían perdido sus campos y sus tierras. Gracias a la iniciativa de ustedes pudieron pagar deudas y volver a cosechar”.

“La solidaridad es la justa respuesta a la inhumana situación de la pobreza, que sigue aumentando en lugar de disminuir”.

“Dicen que la vocación del político es el arte de hacer real lo posible y no hacer posible lo necesario. Dicen que hay que dejar en segundo plano los principios para dar protagonismo a los logros”.

“Constatamos lamentablemente que hoy día una mentira consensuada es mejor que una verdad conflictiva”.

“Vivimos en una sociedad que acentúa la culpabilidad y rechaza los procesos de reconciliación. Qué distinta sería la política profesional si se aprendiera del pueblo la dimensión del perdón”.

“Los pobres no son sólo estadística, no son número. Son rostros concretos de personas concretas. Así es como la fraternidad se transforma en solidaridad con los demás”.

“Nadie puede mantenerse indiferente cuando se destruye ese trozo de la naturaleza, cuando se aniquila a los niños o no se atiende como se debiera a los emigrantes”.

“Somos todos obreros de la Historia, con un tiempo medido, y todos estamos llamados a construirla desde nuestra propia situación en la vida”.



“Tenemos que vivir como decía el Beato Juan XXIII con los pies en el suelo y los ojos en el cielo, no mirando nubes o cazando moscas sino con ideales”.

“Alguna vez escuché: Es un pobre hombre, lo único que tiene es dinero. Estamos en una sociedad con una gran bolsa de valores pero sin valores. El único valor es el dinero”.

“Una política más espiritual hará más humano a nuestro mundo”.

En el transcurso de la entrega de Premios éstas fueron algunas de las frases más significativas que pronunciaron los intervinientes:



Paco Casero

“Es necesario una nueva cultura de la alimentación con criterios ecológicos. Este ha sido el gran mérito de la cooperativa Almocafre”.

“No podemos dar la imagen de que el campo andaluz sólo está esperando una lluvia de millones de Bruselas, sin hacer nada por el progreso. Ejemplos como los de Jesús Fernández y su familia nos hacen ver que es posible crear una nueva mentalidad y riqueza a todos los niveles”.



Carmen Casas

“Nuestro proyecto pretende establecer una armonía con el Medio Ambiente y con una economía sostenible, llevando a esta sociedad del bienestar hacia una filosofía del buen hacer que nos

parece muy importante”.



Jesús Fernández de Castro

“Hemos perdido los agricultores y ganaderos una doble responsabilidad: La de ser productores de alimentos para terceros y la repercusión que nuestra actividad tiene en el medio físico

donde se desarrolla. Esta doble responsabilidad es lo que nos llevó a muchos a impulsar esta forma de agricultura y ganadería ecológica, que nos está devolviendo el orgullo de ser agricultores y ganaderos”.



Reyes García de Castro

“ Omar ha sufrido en carne propia agresiones y hasta la quema de su negocio. Pero lo que más me ha sorprendido de él es que ha hecho grandes cosas a la chita callando, haciéndose presente en todos los momentos de tensión con los que vienen del Sur. El ha sido puente eficaz para solucionar estos conflictos.”



Omar El Hartiti

“Quiero dedicar este galardón a todos los compañeros y compañeras de Sevilla Acoge que trabajan diariamente con los emigrantes. Desde aquí quiero decir NO a una política de emigración que

se basa en el control y la discriminación y quiero decir SI a una legislación solidaria y humana que tenga en cuenta la diversidad”.



Padre José Antonio Márquez

“Nuestro muy querido Padre Pozo se forjó en Guatemala brindando una mano franca a la juventud y a la niñez más desfavorecida. El niño es más importante que el oro, que el petróleo y que el agua. Quien golpea a un niño al futuro golpea. Rafael Pozo hizo suyo este principio y lo llevó a la práctica en nombre del profeta, siempre joven y cercano, Jesús de Nazaret”.



Padre Rafael Pozo

“Soy muy feliz porque la felicidad no me la han dado las cosas sino las personas. Monseñor hoy no ha hablado como un cura sino como un hombre incardinado. Yo también al

llegar a Guatemala aparqué muchos de mis esquemas y me incardiné con aquellos patojos. Quiero que todos nosotros esta noche pensemos en tantas familias que no tienen pan, ni tortillas, ni frijoles, pero tienen amor, dignidad, vergüenza y honradez. A ellos les dedico este humilde premio”.

Manuel Ruz Feria

Secretario de la Fundación Social Universal

CAMPAÑA POBREZA CERO

CONTRA LA POBREZA
¡PRESIONA!

POBREZA
CERO

“Somos la primera generación capaz de erradicar la pobreza”. Con este prometedor eslogan se ha lanzado en año 2005 la Campaña Pobreza Cero, la mayor movilización de nuestro país contra la pobreza. Esta iniciativa forma parte de la “Llamada global para actuar contra la pobreza”,

una amplia coalición internacional que aglutina las voces de millones de personas de todo el mundo que reclaman a los gobiernos que pongan fin a un mal evitable e injustificable.

Efectivamente, la Humanidad encuentra en esta era de nuestra historia una oportunidad sin precedentes para dar una respuesta definitiva a la pobreza y sufrimiento de miles de millones de seres humanos. Su erradicación de la faz de la Tierra es técnica viable y económica muy posible, si es que estamos dispuestos a cambiar la forma en que organizamos nuestra actividad política y económica.

Hoy día, más de 3.000 millones de personas están impedidos para llevar una vida digna a causa de la pobreza. 1.200 millones de personas viven en la pobreza extrema y 800 millones no tienen comida que echarse a la boca. 115 millones de niños no acuden cada mañana a la escuela. 11 millones de niños mueren cada año por enfermedades fácilmente evitables en nuestros países. Cada minuto de cada día una mujer fallece en el parto. 42 millones de personas (sobre todo subsaharianas) están infectadas por el virus del SIDA. Mas de 1.000 millones de personas no disponen de agua potable y 600 millones malviven hacinados en chabolas miserables.... Estas cifras, entre otras tantas, revelan la tan conocida, o no tan conocida, realidad de la injusticia y desigualdad social imperante en nuestra malograda Sociedad del Bienestar. Mientras

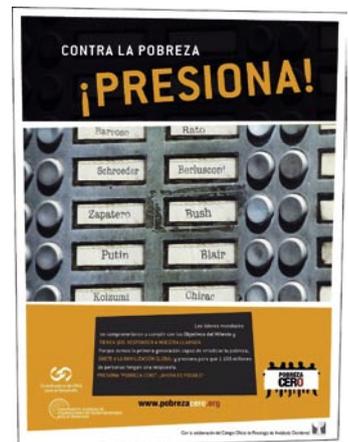
la Humanidad encuentra en esta era de nuestra historia una oportunidad sin precedentes para dar una respuesta definitiva a la pobreza y sufrimiento de miles de millones de seres humanos.

tanto, el mundo occidental invierte grandes sumas de dinero en defensa o, en el mejor de los casos, en cosméticos, dejando de lado o para otro momento (que nunca llega) la financiación de los necesarios planes de sa-

lud, educación, lucha contra el sida, etc.

En el mundo crecientemente integrado en el que vivimos (el aumento poblacional y la tecnología no ha





hecho más prójimos, perdón más próximos), las penurias y carencias de los otros son mas nuestros que nunca. La globalización, ha supuesto que problemas que antes solo afectaban a quienes los padecían directamente y se circunscribían a una determinada área geográfica, en la actualidad adquieran el rango de problemas mundiales, así, por ejemplo la pobreza ya no es una desdicha exclusiva de quien la sufre, sino que es un problema que a todos concierne, pues a todos afectan las consecuencias que de ella se derivan, tales como la presión de los movimientos migratorios norte-sur, el terrorismo, la propagación de enfermedades, la creciente degradación medioambiental, etc.

La apuesta por el cambio hacia ese horizonte de desarrollo y paz (términos, como digo, cada vez más estrechamente interrelacionados) ya fue echa, en forma de promesa y compromiso político, con la llegada del nuevo siglo con la firma por parte de 189 Jefes de Estado y de Gobierno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en la Asamblea General de las Naciones Unidas. De esta forma, la liberación de la pobreza se situaba en primer plano de la agenda política de la llamada comunidad internacional mediante la formulación, por primera vez, de objetivos verificables y progresivos como la reducción a la mitad de la pobreza extrema y el hambre, el logro de la enseñanza primaria universal, el avance en la igualdad de género, la reducción de las tasas de mortalidad infantil y materna así como la propagación de enfermedades como el SIDA y el paludismo, la defensa de la sostenibilidad ambiental y el fomento de una asociación mundial para el desarrollo.

Cinco años después de aquel feliz alumbramiento de objetivos, metas e indicadores para el 2015 las cosas de estar por este mundo no han cambiado demasiado. El crecimiento económico mundial sigue sin “derramar” sus bondades, pasando de largo, casi de puntillas (para no despertar expectativas), ampliando la brecha cada vez más gruesa entre ricos y pobres.

Urge, por tanto, un cambio radical y liberador, por así decirlo revolucionario, donde la satisfacción de las necesidades del ser humano pase a ocupar el centro del tótem presidido desde hace tiempo por el “poderoso caballero don dinero”. Ahora ya no se trata de estar solo con el pobre sino, fundamentalmente, de luchar contra la pobreza. Los países en desarrollo ya no se

conforman con las migajas del crecimiento económico de los países ricos, no quieren tanto que se les eche una mano lastimera como que se les quite la mano de encima para poder seguir avanzando con libertad, por sí mismos.

La lucha contra la pobreza, y en consecuencia la ayuda al desarrollo, ya no puede concebirse como una política discrecional y graciosa de unos países con otros. Los problemas globales exigen planteamientos coordinados y coherentes por parte de todos, de uno y otro lado del hemisferio. Esta simple filosofía de ayuda resume las medidas y reivindicaciones principales de la Campaña Pobreza Cero, a saber:

- Más ayuda oficial al desarrollo, priorizando a los sectores sociales básicos, hasta alcanzar el compromiso adquirido por los países ricos en los años 70 de destinar el 0,7% de su PNB.
- Mejor ayuda, desligada de intereses comerciales, orientada a los países más pobres y coherente con los Objetivos del Milenio.
- Más coherencia en las diferentes políticas de nuestros gobiernos para que todas ellas contribuyan a la erradicación de la pobreza.
- Cancelar la deuda externa impagable: los países ricos, el Banco Mundial y el FMI deben cancelar el 100% de la deuda de los países más pobres.
- Deuda por desarrollo: invertir los recursos liberados por la cancelación de la deuda de los países empobrecidos para alcanzar los Objetivos del Milenio.
- Cambiar las normas del comercio internacional que privilegian a los países ricos y a sus negocios e impiden a los gobiernos de los



recogida de firmas de adhesión a la campaña. foto: caonga

países empobrecidos decidir cómo luchar contra la pobreza y proteger el medio ambiente.

- Eliminar las subvenciones que permiten exportar los productos de los países ricos por debajo del precio de coste de producción, dañando el sustento de las comunidades rurales en los países empobrecidos.

- Proteger los servicios públicos de liberalizaciones y privatizaciones con el fin de asegurar los derechos a la alimentación, y de acceso al agua potable y a medicamentos esenciales.

- Favorecer el acceso a las tecnologías por parte de los países menos desarrollados, de acuerdo a sus necesidades, para que puedan disfrutar de sus beneficios.

Esta campaña supone una nueva oportunidad para que el planeta entero se rebele contra la pobreza, y contra las causas y estructuras que la perpetúan. En esta lucha el papel de la sociedad civil es fundamental para que la esperanza real de transformación de la actualmente insostenible e injusta situación mundial constituya efectivamente una prioridad internacional para todos los países y para que los gobernantes mundiales cumplan de una vez por todas sus promesas.

El mundo debe cambiar su rumbo actual por muchos motivos. Una sociedad no consumista no tendría por que ser tan miserable y austera como nos la pintan, tan solo se trataría de que nosotros aprendamos a vivir con lo suficiente para que todo el mundo pueda vivir con lo necesario. Este cambio de paradigma nos liberaría además de tanta presión mediática y obsesiva por trabajar y producir más y más, sin otro límite que el egoísmo infinito del animal humano. El actual consumismo capitalista, despilfarrador y suicida, esa supuesta necesidad o deber mo-

ral de las civilizaciones modernas, nos consume y nos mata a pagos agigantados, también imperativa y moralmente, y después de llevarnos por delante a animales y plantas de este oasis llamado Tierra.

El camino la paz pasa por acabar con la pobreza y la falta de equidad, así como extender los derechos humanos a todos los rincones del planeta. La pobreza es, a criterio de muchos, la principal bomba de relojería que amenazaba la seguridad mundial. El dispositivo para desactivar esta bomba está en las manos de todos nosotros, no solo en las decisiones de nuestros líderes políticos, sino en el empeño y presión de los pueblos del planeta.

Los ciudadanos y ciudadanas del mundo debemos asumir el reto y la responsabilidad, y también el honor, de capitanear el cambio hacia ese otro mundo posible al que con tanta insistencia redundamos las organizaciones sociales de desarrollo. ¿O acaso no resultaría estúpido e insensato preocuparse solamente por arreglar nuestro hermoso y comfortable pisito mientras todo el edificio se encuentra en llamas?

Juan Manuel Márquez Pena

Coordinador de la Fundación Social Universal



“el papel de la sociedad civil es fundamental para que la esperanza real de transformación de la actualmente insostenible e injusta situación mundial constituya efectivamente una prioridad internacional”

Entrevista a la Hna. Lola Amo Navarro



Este año esta sección nos acerca a una querida misionera montillana de la Congregación de la Sagrada Familia. Su presencia en nuestra tierra durante estos últimos meses nos ha ofrecido la oportunidad de conocer más íntimamente su experiencia de vida personal y religiosa en uno de los países más empobrecidos del planeta, Costa de Marfil.

La FSU, a lo largo de su trayectoria y en muchas ocasiones con la cooperación de nuestro ayuntamiento, ha acompañado las labores solidarias de esta mujer entregada plenamente al continente africano y a sus gentes. Este año 2006, nuestra organización será el vehículo transmisor de la cooperación de la Diócesis de Misiones del Obispado de Córdoba en la adquisición de un camión para el Centro Buen Pastor de Toumodi.

“Sólo una persona feliz puede evitar el miedo, y nadie es feliz si no es amado por otro”

• ¿Cuándo y cómo nació su vocación por las misiones, su pasión por África, su atracción por ayudar al pobre a tener una vida mejor?

Mi vocación por las misiones nació de joven, mucho antes de la vocación religiosa. Para mí las misiones se situaban siempre en África, donde el Señor me trajo, primero en Burkina Faso donde permanecí durante cinco años con los nómadas, y desde hace nueve años en Costa de Marfil.

En aquellos años, yo me encontraba en Francia cuando recibimos la visita de un sacerdote que venía de Burkina-Faso; nos habló tan bien de ese continente, de los problemas de los nómadas y de las riquezas que descubría en ellos, que fue para mí una llamada fuerte para responder con generosidad a lo que sentía. Después de un tiempo de oración y de reflexión pedí mi traslado a ese país, el antiguo Alto Volta.

Mi atracción por ayudar al pobre, al marginado y rechazado por la sociedad, ha sido sobre todo dentro de mi vida religiosa. Es por eso que mi trabajo en Toumodi se centra en la cárcel y en el Centro Buen Pastor

con los menores que salen de prisión, los desplazados de guerra y los niños y jóvenes de la calle.

• ¿cómo describiría la situación actual de África, y concretamente de Costa de Marfil?

El continente africano está afectado por las guerras fratricidas que tienen su origen en las luchas políticas. La falta de democracia y la voluntad de confiscar el poder para abusar es la base de las palabras en África. En Costa de Marfil parece ser que eliminan los candidatos valiosos en las elecciones presidenciales y, una vez en el poder, hacen lo posible por arreglar sus cuentas.



- ¿qué papel está jugando la comunidad internacional en el mantenimiento de la paz en este país?

En esta búsqueda la comunidad internacional tiene un rol de árbitro para llegar de manera efectiva a la ansiada paz. La aplicación de los Acuerdos de Marcocis hubiesen traído la paz en el primer trimestre de 2003, por desgracia los que ostentan el poder no han respetado los acuerdos y el resultado es lo que estamos

culpables de crímenes económicos sean juzgados y condenados,... Ese es el precio para que la paz llegue a África. La paz será posible cuando el continente africano encuentre la solución en la democracia.

- ¿África siente el apoyo de la solidaridad internacional o realmente el continente más pobre del mundo sigue olvidado de la mano del Hombre?

Hay que decir que África es explotada de sus riquezas naturales como cacao, algodón, madera, etc. Es cierto que cuenta con el apoyo de la solidaridad internacional pero esta ayuda es insignificante en relación a las riquezas abusivas explotadas por los países desarrollados.

- ¿En qué consiste la misión de una religiosa como usted en país como Costa de Marfil? ¿cuáles son sus actividades fundamentales?

Mi misión en Costa de Marfil consiste sobre todo en llevar el Evangelio a través de mi vida, mi persona, mis competencias, mi entusiasmo,... Todo esto es lo que deseo y procuro vivir con los detenidos y con los niños del Centro Buen Pastor: ayudarles a tomar decisiones y cumplirlas, responsabilidades que comprometan sus vidas a cambiar comportamientos. Es también ponernos en relación con sus familias y, si puedo, buscarles trabajo una vez que estén fuera de la cárcel.

- En este punto de su vida, con tantos años a sus espaldas de fe y servicio al prójimo ¿qué sueño le mantiene despierta?

El sueño que me mantiene despierta es el amor que siento por todos ellos. Las palabras del Evangelio me lo confirman “En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tenéis amor unos con los otros (Jn 13.35)”, “Bienaventurados los misericordiosos porque ellos alcanzarán misericordia (Mat. 5.7)”. Sólo una persona feliz puede evitar el miedo, y nadie es feliz si no es amado por otro.

- Cuando regresa a este otro mundo del bienestar y la opulencia, ¿qué piensa de la forma de vida del ciudadano occidental? ¿qué le distingue o asemeja del africano?

Yo encuentro al africano con muchos valores humanos que los europeos hemos perdido, o quizás nunca hayamos tenido, valores como la acogida, la solidaridad, la alegría permanente a pesar de todos sus problemas. Por la calle todo el mundo saluda, hasta los niños pequeños corren para saludarte y estrechar tu mano. El ciudadano occidental vive otro mundo y se deja llevar por él. Me da la impresión de que no es libre, sino esclavo de sus deseos.



- ¿Qué tiene África que empuja tan fuerte a los misioneros para regresar?

Lo que atrae a los europeos a África es, según mi experiencia, la “chaleur humaine”, que está muy desarrollada. Los africanos son muy abiertos y aman a los extranjeros. Los misioneros encontramos en el medio africano un marco favorable a la pastoral, son muy religiosos y siempre desean que se les hable de Dios. Además los misioneros nos enfrentamos a muchas necesidades que reclaman nuestra ayuda, y somos muy felices con ellos.

“la paz será posible cuando el continente africano encuentre la solución en la democracia”

viviendo. Si los conflictos duran es por que esta comunidad internacional no hace prueba de rigor. La ONU vota y aprueba resoluciones pero no castiga a quienes las violan, y esa actitud permite la duración de la guerra en este continente.

- ¿Qué tiene que cambiar para que este continente levante la cabeza hacia la paz y el desarrollo?

Para conseguir la paz en este continente hay que cambiar las mentalidades, luchar contra el enriquecimiento ilícito, apostar por una justicia fuerte e incorruptible donde nadie esté por encima de la ley, donde los políticos

nuestra sede

Programa de atención Integral a la Juventud de Montilla

La juventud constituye un grupo natural ubicado en el contexto de la sociedad en que vive, e indisolublemente ligado a ésta: sus creencias y valores, sus modos de sentir y actuar han conformado las estructuras sociales a través de las cuales los jóvenes a su vez se van formando.

Asistimos en la actualidad a una situación de ausencia de legitimación de valores y modelos morales de comportamiento, que inciden en la forma de entender el entorno y de relacionarnos. La búsqueda permanente de bienestar, dinero y consumo se alzan como valores de integración social dominantes en nuestros días. Todo parece atender a criterios mercantiles de operatividad, rentabilidad y eficiencia en los diversos órdenes de la actividad humana, lo que contrasta con el modelo de referencia más idealista de sociedad en el que crecieron los padres de los actuales jóvenes.

Esta crisis de modelos sociales, de pautas educativas, de transmisión de valores y de mensajes ambiguos, contradictorios y erróneos ha generado una señal de alarma social que se ha extendido en Montilla respecto a una problemática que afecta a algunos de nuestros jóvenes y por extensión a

toda la comunidad, referida a comportamientos indisciplinados, incívicos, agresivos, irrespetuosos, desinterés, dificultades en el rendimiento y en la formación reglada en general.

La FSU, con el apoyo del ayuntamiento de Montilla ha iniciado un proyecto de acción juvenil al que hemos llamado Programa de Atención Integral a la Juventud, con la finalidad de ofrecer respuestas tendentes a modificar los factores que propician la conformación de este modelo social de juventud. Estamos llevando a cabo esta labor mediante un proceso participativo en el que madres y padres, docentes, asociaciones juveniles, otras organizaciones e instituciones y personas

a título individual sensibles a la problemática planteada se implican y colaboran en un trabajo de educación, orientación y dinamización dirigido a los jóvenes y a sus familias.

Con esta iniciativa se pretende que los jóvenes construyan un espacio propio donde se favorezca su promoción personal y social

Hemos comenzado realizando un análisis de la realidad para determinar si existe motivo de alarma, y en caso afirmativo, colaborar en la erradicación de los problemas existentes desde nuestras posibilidades. La hipótesis de partida ha sido la siguiente: los jóvenes son definidos en base a una serie de características mayoritariamente negativas, que de ser ciertas, desvirtúan el proceso de desarrollo de los/las muchachos/as y su tránsito a la vida adulta; esta situación supone también un conflicto en las relaciones intergeneracionales. La generación adulta tenemos dificultades para aceptar y afrontar nuestra parte de responsabilidad en esta situación como modelo de referencia y como agente educador; faltan mecanismos, estrategias, medios, tiempo para dedicar a los jóvenes, para escucharlos, reflexionar con ellos y aportar soluciones conjuntamente a sus problemas, que son también los nuestros. Las conclusiones de este estudio corroboran nuestra hipótesis y establecen la base de un conjunto articulado de actuaciones que conforman el llamado "Programa de Atención Integral a la Juventud".

El programa supone una intervención de carácter integral compuesta por varios proyectos con unos denominadores comunes: su finalidad, que consiste en proporcionar a los jóvenes los instrumentos necesarios

que les ayuden a ser personas felices, responsables, solidarias, tolerantes, comprometidas y útiles en nuestra sociedad; los principios metodológicos, basados en las señas de identidad de nuestra organización; la implicación del tejido social, puesto que los problemas que afectan a los jóvenes son problemas de toda la comunidad y las aportaciones de diferentes grupos, instituciones, colectivos o individuos suponen una fuente de enriquecimiento en la búsqueda de soluciones a estas situaciones; y la intervención con las familias porque son el núcleo y eje de todo del proceso de desarrollo de los jóvenes.

Un primer proyecto es el Programa de Apoyo a Alumnos Expulsados, dirigido a jóvenes escolarizados en Enseñanza Secundaria Obligatoria que han sido sancionados con una expulsión temporal del centro educativo debido a dificultades graves de disciplina y convivencia. El objetivo del proyecto es crear un servicio de atención a estos alumnos/as durante los días que permanecen expulsados del centro, que facilite su adaptación al medio escolar. Un equipo de voluntarios y voluntarias cualificados/as, (maestros/as, trabajadores/as sociales, psicólogos/as, pedagogos/as) junto con la persona responsable del proyecto, llevamos a cabo una intervención personalizada con estos chavales, mediante un sistema de educación en actitudes, valores, comportamientos, ayuda en las tareas escolares, afecto y dedicación que permita paliar aquellos déficits que están dificultando su adaptación al medio escolar. Esta labor requiere la estrecha colaboración entre el centro escolar, la familia y la FSU, y se complementa con un servicio de apoyo socioeducativo a las familias de los menores para asesorar y orientar en temas relacionados con la educación, relación y comunicación con los hijos/as. El proyecto ha sido muy bien recibido por docentes, madres, padres y profesionales vinculados con el sector de población joven. Ha sido aprobado por el Consejo Escolar de la mayoría de los centros de secundaria de Montilla. Se ha puesto en marcha en noviembre de 2005 y continuará durante el curso escolar 2005/06.

El segundo elemento del programa es el denominado OKUPA'T Es un proyecto dirigido a los jóvenes de entre 12 y 16 años de Montilla, prestando especial atención a aquellos que viven unas condiciones sociales, familiares y personales que dificultan su proceso de desarrollo y crecimiento como personas íntegras, respetuosas y participativas en nuestra sociedad. Con esta iniciativa se pretende que los jóvenes construyan un espacio propio donde se favorezca su promoción personal y social, facilitándoles conocimientos y principalmente estilos de comportamiento y sistemas de valores que potencien su adaptación al medio social y su evolución personal. (Este recurso es un complemento muy eficaz para los jóvenes que asisten en el Programa de

Apoyo a Alumnos Expulsados). Esta iniciativa se caracteriza por ser especialmente participativa, dinamizando para ello una gran cantidad de valiosos recursos, principalmente humanos, con que contamos en nuestra comunidad. Las asociaciones de padres y madres apoyan el proyecto ante otras instituciones; asociaciones juveniles, empresas, personas a título individual, participan cediendo instalaciones, recursos técnicos y materiales, y ofreciéndose como personal docente o de apoyo en los talleres. Con los propios jóvenes hemos creado un grupo participativo que se reúne para reflexionar y obtener conclusiones sobre la situación de su grupo de iguales, para realizar propuestas que contribuyan a llenar constructivamente su tiempo libre, para dinamizar a su grupo de iguales, para transmitir información y difundir los talleres y actividades que se van a realizar. El ayuntamiento, sensible a la situación que viven nuestros jóvenes, apuesta por el proyecto mediante la firma de un convenio de colaboración que aporta la solidez y fuerza necesaria para llevar a cabo esta iniciativa con eficacia.



El ayuntamiento, sensible a la situación que viven nuestros jóvenes, apuesta por el proyecto mediante la firma de un convenio de colaboración que aporta la solidez y fuerza necesaria para llevar a cabo esta iniciativa con eficacia.

En noviembre de 2005 comenzamos la fase previa del proyecto, consistente en las sesiones participativas con los jóvenes con una asistencia media de 21 chavales por sesión. Los talleres y actividades se inician en enero y se desarrollarán los viernes y sábados durante el año

natural 2006. Es un proyecto vivo y flexible, en el que todas las propuestas surgen del centro de interés e iniciativa de los propios jóvenes, de modo que las diferentes actividades pueden variar a lo largo del año en función de las necesidades y motivaciones del grupo.

El Programa Integral a la Juventud, está abierto a nuevos proyectos cuyo fin general sea paliar necesidades y mejorar la situación de la población juvenil ya sea en el ámbito personal, familiar, formativo, laboral o convivencial. Se trata de un recurso dinámico que mantiene activo un sistema de retroalimentación circular: análisis de la realidad, diagnóstico, propuesta de intervención, ejecución y evaluación.

Los miembros de la FSU estamos ilusionados y deseosos de que estos proyectos sean una realidad que redunde en el beneficio de nuestros jóvenes, ya que como afirma el escritor irlandés Oscar Wilde: "Nada hay como la juventud. Los hombres maduros están hipotecados a la vida. Los viejos yacen arrinconados en el desván de la vida. Pero la juventud es la señora de la vida. La juventud tiene aguardándola un reino. Todo hombre nace rey, y la mayor parte mueren en el destierro, como muchos reyes."

Carmen Mesa Luque
Técnico de juventud de la Fundación Social Universal

Imigrantes y exclusi3n social

En los a1os 70 y 80 se defendi3a que el desarrollo y la modernizaci3n de la sociedad teni3a una 3nica direcci3n: mediante el crecimiento econ3mico y el consumo, todos-as llegaríamos a disfrutar del bienestar, tanto las personas como los pa3ses. Era una simple cuesti3n de tiempo: poco a poco todos disfrutarían del bienestar del desarrollo. Nosotros hicimos el "Estado de Bienestar" en los llamados pa3ses desarrollados y a los pa3ses empobrecidos se les llamaba "pa3ses en v3as de desarrollo". La sociedad teni3a una direcci3n incluyente.

Pero ese sistema ideal y lineal de crecimiento econ3mico no ha funcionado como pensaban sus defensores. Aquel modelo de desarrollo teni3a graves defectos de fondo. Aparecieron las altas tasas de paro y la extensi3n de la pobreza; se acab3 el sue1o de aquellos pa3ses que un d3a esperaban poder entrar en el club de los ricos, pero que se despertaron con el peso de una deuda externa agobiante.

La ilusi3n de aquella sociedad incluyente cay3 en los agujeros negros de una sociedad excluyente. El sistema econ3mico-social actual ha generado unos elementos de segregaci3n y unos procesos de expuls3n que consagran la dualizaci3n social, la sociedad dual. Hoy d3a, el conflicto ya no consiste s3lo en tener m3s o menos dinero, sino en estar dentro o fuera, en estar incluidos o excluidos.

Dentro de este marco estructural, es decir, dentro de esta manera de funcionar de nuestro sistema de vida, es donde hay que situar la cuesti3n: ¿por qu3 y c3mo amplios sectores de personas inmigrantes son consideradas como excluidos sociales?



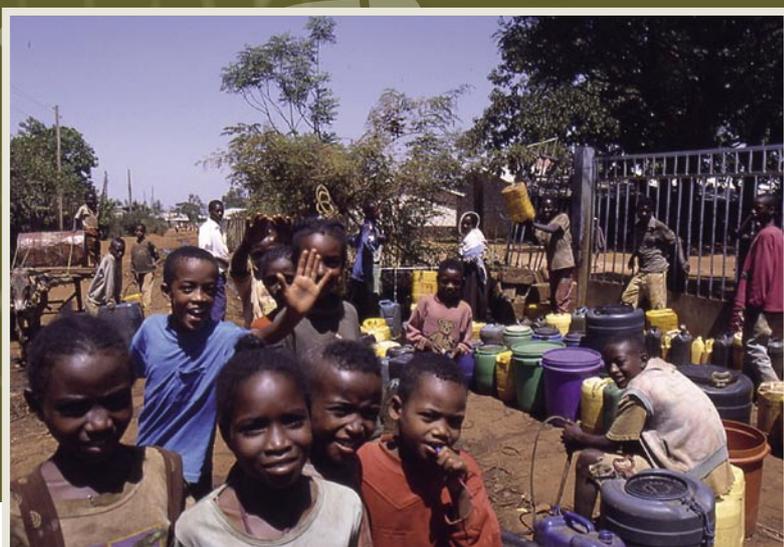
Podemos fijarnos en muchos aspectos, pero limit3monos a uno en particular: la exclusi3n jur3dica, la exclusi3n legal. Los-as inmigrantes son ciudadanos-as de otra categor3a diferente a los nacionales. No son ciudadanos con plenos derechos; no tienen los mismos derechos que nosotros-as. Esto significa una gran contradicci3n: dentro de nuestra sociedad moderna (Estado de Derecho, libertad, igualdad, fraternidad) perviven modelos jur3dicos greco-romanos (amos y esclavos), o medievales (se1ores-siervos), de manera que hay diferencia de derechos para unos y para otros. No vivimos, pues, en una sociedad de iguales.

Las causas estructurales de las migraciones actuales obligan a plantearnos la cuesti3n de la ciudadan3a. Se entiende por ciudadan3a

la condici3n de pertenencia, de ser miembro de la comunidad pol3tica. Eso supone ser titular de la soberan3a y poseer los derechos correspondientes, que van mucho m3s all3 de los derechos humanos fundamentales. La ciudadan3a es tambi3n un v3nculo de identidad y, sobre todo, un t3tulo de poder.

Se pone as3 a prueba nuestro umbral de tolerancia. Ya no se trata de decidir ¿hasta d3nde os vamos a reconocer? ¿cu3ntos derechos os vamos a otorgar? Porque ahora no se trata de una cuesti3n de tolerancia, sino de igualdad: reconocer el derecho de ciudadan3a para los que no son nacionales (=naturales) del pa3s.

No es cuesti3n de hacer una pol3tica m3s flexible (reconocer algunos derechos dentro



de un orden), sino de un cambio radical en nuestro concepto de Estado: ¿cómo se configura un nuevo Estado con una nueva realidad que ahora es pluriétnica y pluricultural?... ¿quiénes son o han de ser miembros de pleno derecho hoy día?...

Con relación a la inmigración se suele hablar mucho de integración. ¿Cómo hacer una verdadera integración (es decir, lograr la cohesión social) de quien no vive entre nosotros provisionalmente, sino que quiere ser uno-a de los nuestros, pero formando parte de un “nosotros” plural?

Cuando se habla de políticas de integración se piensa enseguida en medidas concretas: escuelas, viviendas, trabajo, acciones interculturales... Naturalmente que todo eso es imprescindible, pero no es suficiente. E incluso pueden ser una coartada para no dar pasos

claros y decididos hacia el primer terreno de la integración: caminar hacia la igualdad en los derechos.

Toda persona que vive establemente en un país ha de ser ciudadana de ese país, independientemente de su nacionalidad

civiles y también derechos sociales, económicos, culturales y políticos. Sin embargo, en la actualidad ser inmigrante es entrar en una carrera de obstáculos: primero, conseguir ser inmigrante (tener “papeles”); segundo, ser inmigrante trabajador (tener un trabajo en condiciones dignas); y tercero, disfrutar

Es preciso dejar muy claro que los derechos son derechos de todos (y por tanto, de los inmigrantes también): derechos

de la condición de trabajador-a (tener los mismos derechos laborales que el resto). El problema está en que, si se consigue todo lo anterior, aún no se tiene derecho a ser ciudadano-a.

Es necesario y urgente, por lo tanto, revisar y modificar nuestro modelo de Estado y el vínculo de pertenencia al mismo: el derecho de ciudadanía. Es necesario separar nacionalidad de ciudadanía. Toda persona que vive establemente en un país ha de ser ciudadana de ese país, independientemente de su nacionalidad. Y además, como estamos en la Unión Europea, ser también ciudadano europeo y poder disfrutar de la condición de tal en todos los aspectos.

Si no nos planteamos esta gran meta, seguiremos manteniendo para las personas inmigrantes unas posiciones de esclavitud o, al menos, de infra-ciudadanía. Si no trabajamos por este gran objetivo, se agudizarán los procesos de exclusión social; más aún, los procesos de violencia simbólica y real (xenofobia y racismo) se instalarán como un cáncer incurable en nuestras sociedades.

Por eso, nuestra gran tarea ciudadana de hoy y de futuro es esforzarnos por alcanzar una mayor cohesión-integración social de todos los colectivos que forman nuestra sociedad, mirando siempre hacia esa bella utopía que debe inspirar nuestros compromisos: UNIR SIN CONFUNDIR Y DISTINGUIR SIN SEPARAR.

Esteban Tabares Carrasco
Secretario de “Sevilla Acoge”



Andes Peruanos, pobreza y esperanza en las alturas



Si América Latina cuenta con la deshonrosa distinción de ser el continente más desigual del planeta, donde más polarizadamente conviven el lujo con la miseria, su columna vertebral, la grandiosa Cordillera de los Andes, es la región donde se asienta la mayor parte de la población pobre de este continente.

La FSU durante estos últimos años está consolidando su presencia en esta región con el acompañamiento de proyectos de desarrollo en el sur y norte de la sierra andina peruana, concretamente en los departamentos de Cusco, Puno y Piura.

El Perú es sinónimo de montañas. A vista de pájaro, su territorio se asemeja a un papel arrugado de dimensiones colosales. La razón de ello es la presencia magnificente de la Cordillera de los Andes, que recorre, cual gigantesco espinazo de roca y nieve, el territorio peruano de norte a sur, modelando su geografía y, con ella, su paisaje y sus gentes.

Los Andes Peruanos se extienden desde la frontera con Chile y Bolivia por el sur, hasta la frontera con el Ecuador por el norte. A pesar de su naturaleza agreste e inhóspita, ha sido la cuna de importantes civilizaciones

prehispánicas que crearon ciudades y monumentos luego de haber inventado una agricultura acorde al clima y al terreno elegido.

En la región andina hay más de 60.000 pueblos en los que habitan comunidades indígenas quechuas y aymaras. En gran medida estas poblaciones mantienen tradiciones heredadas de culturas Inca y pre-Inca con visiones del mundo distintas a las culturas occidentales.

Desde tiempos remotos la población de los Andes desarrolló su vida económica y social tomando en cuenta su medio ambiente. Ellos sabían vivir en armonía con la naturaleza aprovechando de su generosidad y respetan-

do el delicado balance de su entorno. Cuando llegaron los españoles en el Siglo XVI, uno de sus principales objetivos fue desarrollar la minería para llevar el oro y la plata y otros minerales. Con este propósito no sólo organizaron un sistema de explotación que convirtió a la población autóctona en virtuales esclavos, sino que además esquilmaron gravemente la naturaleza física de la sierra.

En la actualidad las comunidades andinas afrontan dos tipos de problemas fundamentales: uno derivado de los graves problemas de desigualdad social, pobreza y subdesarrollo que afectan a más del 50 por ciento de la población, y otro originado por la aplicación de políticas económicas equivocadas que lle-

van al agotamiento de los recursos naturales y a la destrucción de la diversidad de especies animales y vegetales.

La pobreza en el Perú no es un tema nuevo, es el resultado de un proceso histórico de desigualdades y marginaciones, y hoy es una enorme traba al futuro no sólo de los pobres sino también de los que tienen la dicha de no serlo. Las zonas más altas y de difícil comunicación en la cordillera de los Andes concentran la mayor pobreza de Perú. Así, dos de cada tres peruanos en pobreza extrema viven en los pisos altos de los Andes, donde la población indígena o mestiza se dedica a la agricultura de sobrevivencia o al pastoreo de ovinos y camélidos. Sus pobladores viven en moradas de adobe, paja y madera, no poseen agua potable ni alcantarillado, la mayoría de la población adulta no sabe leer ni escribir, ni hablan el castellano. Ser los más pobres entre los pobres de un país pobre convierte la vida de los serranos peruanos en un cotidiano paisaje de horrorosa y casi infrahumana carencia.

Como suele pasar en estos países, las personas más afectadas por la pobreza son las mujeres. Las mujeres de la sierra realizan múltiples ocupaciones: cuidan los hijos, lavan la ropa, preparan los alimentos, siembran, cosechan, recogen leña y agua, comercializan sus productos, cuidan a los animales, producen artesanía, etc. Además, la mujer serrana se encuentra en clara desventaja en el acceso a la propiedad de la tierra, la salud, la educación y el trabajo remunerado.

En la sierra peruana dos de cada tres familias no poseen suficientes tierras de labrantío que les permitan producir los alimentos necesarios para satisfacer sus necesidades nutricionales por la explotación y contaminación de las grandes empresas transnacionales (fundamentalmente mineras, petroleras y madereras) y

por la presión que las familias campesinas ejercen sobre los recursos naturales. Esta gente de montaña siente sus consecuencias en la reducción de sus cosechas y en el aumento de los precios, por la mayor escasez de agua y el crecimiento de los desiertos. Además, esta población se enfrenta diariamente con obstáculos materiales enormes como terrenos accidentados, sistemas de comunicaciones deficientes y caminos en mal estado.

Según la FAO, los altos niveles de malnutrición y de hambre tienen mucho que ver con la inaccesibilidad, complejidad y fragilidad de los entornos montañosos y con el grado de marginación al que muchas veces se ve reducida la gente de montaña. La malnutrición y la inseguridad alimentaria en estas regiones montañosas contribuyen asimismo a aumentar las enfermedades y las discapacidades así como el desplazamiento de cientos de miles de personas que huyen de la sequía y de la hambruna a la zona costera (básicamente Lima), dejando al margen a la sierra que antaño se había convertido en el epicentro del crecimiento económico del país.

El Perú es un país heterogéneo, desarticulado y con grandes desigualdades, cuya historia de las últimas décadas muestra como la fragilidad de sus instituciones y la desconexión entre los principales sectores y regiones, han impedido atender y superar los graves problemas económicos y sociales que hoy presenta. La comunidad internacional, y particularmente la Unión Europea, con nuestro país como promotor e interlocutor primario, debería desempeñar un papel más sustancial en ayudar a la región andina a lograr la estabilidad y profundizar su integración regional, tal y como viene demostrando en su propio terreno.

Por consiguiente, erradicar la pobreza extrema e incorporar ese segmento de la población al mercado de consumo es un factor imprescindible para alcanzar un auténtico desarrollo. Por más que se trate de liberalizar la economía, no se podrá hacer mucho si más de la mitad de la población peruana no participa del mercado.

Pocos países en el mundo ofrecen una tan alta diversidad de potencialidades para su desarrollo y para mejorar la calidad de vida de sus habitantes como el Perú. Es, en todo el sentido de la palabra, un país bendecido por la Pachamama y por Pachacámac, el Señor de la Tierra. A menudo, la economía peruana margina y olvida las enormes posibilidades o ventajas de su país frente a otros, que con territorios más pequeños y



con menos recursos han logrado labrar una economía de prosperidad y seguridad para sus ciudadanos.

El Perú es más grande que sus problemas. El Perú tiene enormes potencialidades para ser un país fuerte y desarrollado. Los peruanos deben redescubrir su territorio, recuperar la visión de futuro con optimismo para buscar el desarrollo del país, deben pensar en un Perú forestal, pesquero, de acuicultura, de ganadería de camélidos, de ecoturismo y de producción orgánica.

Los peruanos tienen el reto de construir un país basado en el combate a la pobreza, la lucha contra la corrupción, la consolidación del estado de derecho y mejoramiento de la educación, y todo ello dentro de un marco de respeto a los derechos humanos y al entorno natural. De lo contrario, las desigualdades existentes empeorarán, y habrá más hambre y más pobreza, y este país, y sus capas más pobres radicadas en la cordillera andina, no logrará despegar y enrumbar hacia horizontes donde la luz se logre ver al final del túnel.

Juan Manuel Márquez Pena

Coordinador de la Fundación Social Universal



noticias breves

• Nuestra sede social mantuvo sus puertas abiertas a todos aquellos colectivos sociales sin ánimo de lucro que precisaban de nuestras infraestructuras para el desarrollo de sus actividades. Durante el año 2005 estuvieron por aquí:

- Talleres de manualidades para mujeres.
- Talleres de comunicación, relaciones sociales, relajación, autocontrol, preparación para familiares con enfermos de depresión y ansiedad, reflexología y Tai-Chi organizados por la Asociación AMATE.
- Cesión de instalaciones para la sede de la asociación AMATE.
- VIII Jornadas sobre Salud Mental organizadas por AMATE.
- Asambleas y reuniones de la Asociación CAEE.
- Colectas de sangre del Centro Regional de Transfusión Sanguínea.
- Actividades culturales y educativas del I.E.S. Emilio Canalejo y del C.P. Gran Capitán.
- Asambleas y reuniones de trabajo de la Federación Provincial de Ecologistas en Acción.
- Jornadas de Montañismo de la Asociación de Montaña Piedraluenga.



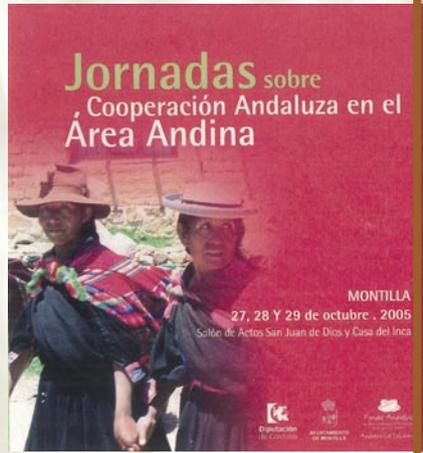
• El día 5 de noviembre se celebró en la localidad de Puente Genil el I Foro Asociaciones Sociales promovido por el Consorcio de Servicios Sociales de Municipios Intermedios de la Provincia de Córdoba "MUNINSUR". En este evento quedaron representadas las distintas organizaciones sociales de los sectores de discapacidad, tercera edad, inmigración y cooperación social de las ciudades de Priego de Córdoba, Puente Genil, Lucena, Cabra y Montilla. La FSU actuó en este punto de encuentro como vocero de los colectivos montillanos en el panel de inmigración y cooperación.



La Fundación Social Universal estuvo presente en la Semana por la Paz del Colegio Público San José de Montilla y en la Semana Cultural del I.E.S. Uliá Fidentia de Montemayor con la participación de su coordinador en unas charlas coloquio sobre la situación de la niñez en el mundo y la importancia de la educación para el desarrollo personal y el cambio social.



Miembros de nuestra organización participaron en diversos encuentros formativos como las jornadas sobre cooperación en el área andina organizadas por la Diputación de Córdoba, el Ayuntamiento de Montilla y el FAMSÍ, las jornadas sobre pueblos indígenas en América Latina organizadas por la Fundación la Caixa en Barcelona, el I Foro Juventud y Montilla organizado por el Ayuntamiento de Montilla, el programa de gestión de entidades sin ánimo de lucro organizadas por la Fundación Luis Vives, el IMSERSO y la UNED.



Durante este pasado ejercicio han sido nombrados cuatro delegados de la Fundación en distintas provincias españolas: Antonio Álvarez García en Málaga, Francisco Casero Rodríguez en Sevilla, José Javier Amorós Azpilicueta en Córdoba y Francisco Javier Martín Fernández en Madrid. Estos compañeros ostentan en estos territorios la representación legal de nuestra organización en toda clase de relaciones, actos y contratos a fin de ejecutar los acuerdos del Patronato en cumplimiento de nuestros fines fundacionales.



La Asociación Cultural "La Pasión" y la Fundación Social Universal organizaron este pasado año el segundo ciclo de cine formativo de educación en valores dedicado este año a la problemática de la población juvenil con la proyección de tres películas tituladas *Emperor's Club*, *Machuca* y *Los Chicos del Coro*. Los beneficios obtenidos de la taquilla, valorados en 970 euros, irán destinados a financiar gastos del Programa Comunitario Futuro Vivo de Guatemala.

II Ciclo de Cine Formativo

Problemática Juvenil

12, 19 y 26 de Abril de 2005

TEATRO GARNELO
a las 21:30 horas

12 de abril: EMPEROR'S CLUB
Tema: Educación y formación de los alumnos

19 de abril: MACHUCA
Tema: Integración social

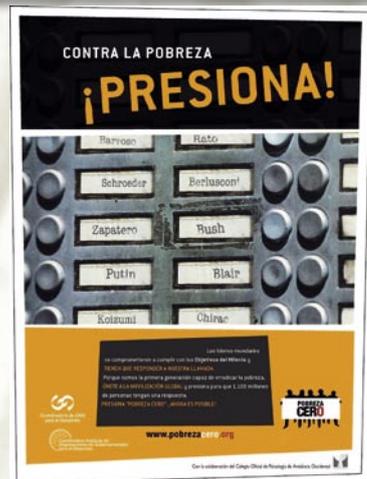
26 de abril: LOS CHICOS DEL CORO
Tema: Reducción de menores

ORGANIZAN: LA PASIÓN, FUNDACIÓN SOCIAL UNIVERSAL, DIPUTACIÓN DE CÁDIZ, AYUNTAMIENTO DE MONTILLA

COLABORA: FUNDACIÓN LA CAIXA, FUNDACIÓN LUIS VIVES

Como cada año, la FSU ha contado con la imprescindible colaboración de los medios de comunicación local quienes han dado voz a nuestros proyectos y actividades. Su colaboración hace más cercana a la opinión pública los retos y logros de nuestra actividad diaria.

Durante todo este año, la Fundación también se ha adherido a diversas campañas y manifiestos de sensibilización social e incidencia política. En esta línea de acción, cabe reseñar las adhesiones de la FSU a la protesta por la demolición del patrimonio histórico del Cusco promovida por el CEC Guaman Poma de Ayala, a la declaración de Larache en torno a los graves acontecimientos acaecidos contra población inmigrante en Ceuta y Melilla y a la campaña Pobreza cero promovida por la Coordinadora de ONGD de España. Esta iniciativa forma parte de la "Llamada global para actuar contra la pobreza", una amplia coalición internacional que aglutina las voces de millones de personas de todo el mundo que reclaman a los gobiernos que pongan fin a la pobreza y sufrimiento de miles de millones de seres humanos.



El pasado día 6 de noviembre se inauguró en la municipalidad de San Jerónimo (Cusco-Perú) el puente vehicular Pillao Matao, financiado con fondos dinamizados por la Fundación Social Universal con el aporte de la Universidad Complutense de Madrid, la Diputación de Cádiz y el Ayuntamiento de Montilla. En la inauguración estuvieron presentes autoridades de la Mancomunidad de Municipios del Valle de los Pedroches.



Nuestra Fundación participó en el envío de 1.000 euros donados por la Delegación de Misiones de Córdoba para la adquisición de alimentos para los presos de la cárcel de Toumodi en Costa de Marfil. Estas donaciones vienen como lluvia de mayo para la alimentación de estos reclusos cuya subsistencia depende en gran medida de la ayuda humanitaria recibida de la cooperación española. Tan solo desde enero a septiembre de 2005, 18 personas perdieron la vida en estas centros de encarcelamiento por falta de atención básica.



La visita a nuestra sede de los responsables locales de los proyectos con los que cooperamos en el "Sur" nos ofrece la siempre enriquecedora oportunidad de disfrutar de sus experiencias de vida y trabajo en favor de la mejora de las condiciones de vida de los sectores más necesitados. Así compartimos entrañables momentos de conocimiento e intercambio con el P. José A. Márquez, Presidente de Cáritas Arquidiocesana de Guatemala; con miembros del directorio del CEC Guamán Poma de Ayala y distintas autoridades y funcionarios de los gobiernos locales del Cusco (Perú); con la Hna. Inmaculada Contreras, misionera franciscana en Lima (Perú); con la Hna. Lola Amo, misionera de la Congregación Sagrada Familia en Toumodi (Costa de Marfil); con el Padre José Ferrer, Superior de la Sociedad de Misiones Africanas; con D. Fernando Romero Sánchez, Presidente de la Asociación de Yachachiq SOLCODE en Piura (Perú) y con D. Esguard Rodríguez y D. Herminio Neyra alcaldes respectivos de las municipalidades de Santa Catalina de Mossa y Lalaquiz en Piura (Perú), con el Padre Patricio Larrosa, misionero granadino en Honduras, con el Padre Manuel Moreno, carmelita en Caracas (Venezuela), con el Padre Félix Santamaría, franciscano colaborador de la FSU en Lima (Perú), etc.



Este pasado año nuestra Fundación ha recibido el afecto y reconocimiento público de distintas instituciones como el Centro Regional de Transfusión Sanguínea, el Centro Asturiano en Málaga y la Casa de Montilla en Córdoba por su labor de cooperación en el desarrollo de los pueblos.



Durante la semana del 15 al 19 de noviembre una delegación de 19 personas, entre autoridades locales y funcionarios, del Cusco visitaron Córdoba con objeto de participar en unas pasantías internacionales en gestión de servicios públicos y desarrollo económico. Esta actividad, forma parte del proyecto "Escuela de Gobernalidad del Sur Andino Peruano" cofinanciado por la Diputación Provincial de Córdoba y la FSU, contando para esta iniciativa con la participación del Ayuntamiento de Córdoba. En el programa de actividades se recogía el intercambio de experiencias de gestión de residuos sólidos urbanos y del agua a nivel supramunicipal (con la participación de Epromasa y Emproacsa) y a nivel municipal (con la participación de Emacsa y Sadeco). Asimismo, se celebraron encuentros institucionales con las Mancomunidades de Municipios Campiña Sur y del Valle de los Pedroches para compartir prácticas en gestión mancomunada de desarrollo económico, fomento de empleo, servicios sociales, etc.



Nuestra entidad colaboró en la campaña "Todo para Perú" promovida recientemente por el Ayuntamiento de Montilla con el objetivo de recoger y enviar en un contenedor de materiales de muy diversa índole (maquinaria, menaje de cocina, equipos informáticos, indumentaria y telas, juguetes, material escolar y didáctico, etc.) a las municipalidades distritales de Lalaquiz y Santa Catalina de Mossa, en la región alto andina de Piura.

PARA PENSAR

“No estoy de acuerdo ni aceptaré la teoría cínica de que los pueblos, uno tras otro, caerán en el torbellino del militarismo, y de que caminamos hacia el infierno de la mutua destrucción.

Creo que la verdad y el amor sin condiciones tienen la última palabra, que la vida es siempre más poderosa que la muerte, aunque parezca derrotada.

Creo también que un día toda la humanidad descubrirá en Dios la fuente del amor.

Creo que un día este amor salvador y pacífico será la ley.

¡Creo verdaderamente que lo conseguiremos!”

Martin Luther King

EXPLICACION DE CUENTAS

Resumen de Cuentas del ejercicio de 2004, aprobadas en el presente año 2005, y rendidas ante la Subdirección General de Fundaciones y Entidades Tuteladas:

a) De Pérdidas y Ganancias:

INGRESOS:	Euros	GASTOS:	Euros
De Promociones y patrocinadores	263.154,02	Ayudas monetarias	100.113,16
Subvenciones oficiales	62.000,00	Gastos de la actividad	72.430,07
Reintegro de ayudas	3.013,05	Amortizaciones	3.744,51
Ingresos financieros	373,36		
TOTAL INGRESOS	328.540,43	TOTAL GASTOS	176.287,74

b) Balance de Situación (Euros):

ACTIVO		PASIVO	
Inmovilizado	11.737,03	Fondos Propios	518.246,92
Circulante	508.600,42	Ing. a distribuir en varios ejercicios	0
		Acreeedores a corto plazo	2.090,53
TOTAL ACTIVO	520.337,45	TOTAL PASIVO	520.337,45

La Fundación Social Universal (FSU) es una organización no gubernamental, de carácter no lucrativo, constituida en 1993 con el objetivo de trabajar por la promoción de la solidaridad entre las personas y los pueblos a través del fomento de la cooperación para el desarrollo, y de cuantas iniciativas contribuyan a dignificar las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos.

La FSU está registrada como ONGD en la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y es miembro de la Asociación de Fundaciones Andaluzas y de la Coordinadora Andaluza de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo.

Nuestros fines son:

1º Contribuir a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo, así como de las causas y estructuras que las perpetúan.

2º Impulsar la defensa y mejora del medio ambiente y el fomento de hábitos de vida saludables desde el convencimiento de que la naturaleza es el pilar fundamental de la vida.

3º Promover el desarrollo integral de las comunidades y grupos más desprotegidos, en especial de los niños/as y jóvenes en situación de riesgo y/o marginación social.

4º Fomentar acciones de sensibilización y participación social a fin de extender el valor de la convivencia, la solidaridad y la cooperación.

En 2005
hemos compartido...



y tú...
¿qué quieres compartir?